|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Pszczelarstwo | | | | | | | | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Beekeeping | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  X niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  X kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  X do wyboru | | Numer semestru: 8 | | | 🞎 semestr zimowy  X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1Z-08L-11\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr Jakub Gąbka** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Dr Jakub Gąbka** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Samodzielna Pracownia Pszczelnictwa | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Zdobywanie wiedzy o chowie pszczół miodnych  Zakres zagadnień obejmuje historię pszczelarstwa, biologię rodziny pszczelej, budowę i typy uli, podstawy gospodarki pasiecznej, przygotowanie do samodzielnego prowadzenia pasieki, przyspieszanie wiosennego rozwoju rodzin pszczelich, wykorzystanie głównego pożytku poprzez ograniczenie matek w czerwieniu, tworzenie odkładów (podział rodzin), wychów matek pszczelich na potrzeby własnej pasieki oraz wykorzystanie pszczół jako zapylaczy | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 16; 2. ćwiczenia; liczba godzin 8; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, wykonywanie zadań w trakcie ćwiczeń, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 Zna technologie chowu i użytkowania pszczół  2 Zna zachowania się pszczół, zasady właściwego obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu | | | Umiejętności:  Potrafi wykonywać podstawowe prace w pasiece | | | Kompetencje:  Gotów do podjęcia pracy indywidualnej lub zespołowej | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | 01, 02 – zaliczenie pisemne  03, 04 – ocena wykonania zadań w trakcie ćwiczeń | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Prace pisemne z odpowiedziami studentów i ocenami, treść zadań | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Zaliczenie pisemne – 60%, ocena wykonania zadań w trakcie ćwiczeń – 40%, | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna, pasieka doświadczalna, | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Wilde J., Prabucki J., 2009, Hodowla pszczół. PWRiL. Warszawa.  2. Pidek A., 1999, Metody wychowu matek pszczelich. Sądecki Bartnik. Stróże.  3. Prabucki J., 1998, Pszczelnictwo. Wydawnictwo promocyjne ”Albatros”. Szczecin.  4. Marcinkowski J., 1997, Jak prawidłowo prowadzić pasiekę. Sądecki Bartnik. Stróże.  5. Ostrowska W., 1974, Gospodarka pasieczna. PWRiL. Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna technologie chowu i użytkowania pszczół | K\_W07 | 2 |
| Wiedza - | Zna zachowania się pszczół, zasady właściwego obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu | K\_W03 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi wykonywać podstawowe prace w pasiece | K\_U06 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Gotów do podjęcia pracy indywidualnej lub zespołowej | K\_K03 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,