|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Podstawy szkolenia zwierząt | | | | | | | | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Basic principles of animal training | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  X niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  X kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  X do wyboru | | Numer semestru: 8 | | | 🞎 semestr zimowy  X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1Z-08L-15\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr Katarzyna Fiszdon** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Dr Katarzyna Fiszdon, dr Jacek Łojek** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Zapoznanie studentów z metodami kształtowania pożądanych zachowań, zasadami treningu i szkolenia sportowego i służbowego, postępowania w przypadku problemów behawioralnych. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu w praktyce treningu i szkolenia. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 16; 2. ćwiczenia; liczba godzin 8; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, studium przypadku, MS Teams | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Pies – hodowla i utrzymanie. Zachowanie psów, Hodowla koni | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  Jest w stanie wytłumaczyć zasady szkolenia psów i koni | | | Umiejętności:  Planuje wychowanie i podstawowe szkolenie psa i konia  Analizuje problemy behawioralne psów i koni  Umie opracowywać wychowanie i podstawowe szkolenie psa i konia  Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów i koni | | | Kompetencje: | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Zespołowa analiza problemu, projekt MS Teams - w formie elektronicznej | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Zespołowa analiza problemu (psy) 50%  Projekt (konie) 50% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna, w terenie | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Kaleta T., Fiszdon K., 2002:Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów.” Wyd. SGGW, Warszawa 2. Ściesiński K., 2004: Hodowla psów. Wyd. [SGGW Warszawa](http://zielski.osdw.pl/wydawca/SGGW%20Warszawa,C0115) 3. Case L.P., 2010: Pies zachowanie, żywienie, zdrowie. Wyd. Galaktyka, Łódź 4. Miklosi A. 2016: Dog behaviour, evolution and cognition. Wyd. Oxford University Press 5. Mcconnell P., 2008: Drugi koniec smyczy. Jak kształtować więź z psem. Wyd. Galaktyka 6. Samolej A. 2020: Jak rozmawiać z psem. Wyd. SBM. 7. Denninson P. 2007: Pozytywne szkolenie psów. Wyd. Rebis 8. Bradshaw J. 2018: Zrozumieć psa. Wyd. Czarna Owca 9. Elsner C. i wsp.: Podręcznik dla instruktorów i trenerów. Jak nauczać jeździectwa. Akademia Jeździecka. Warszawa. 2008 10. Pruchniewicz W.: Akademia jeździecka. Cz. 1. Wyd. Chaber – Akademia Jeździecka. Warszawa 200 11. Zasady Jazdy konnej. Cz. 1. Podstawowe wyszkolenie jeźdźca i konia. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2003 12. Zasady Jazdy konnej. Cz. 2. Zaawansowane wyszkolenie jeźdźca i konia. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2004 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Tłumaczy zasady szkolenia psów i koni | K W17 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Planuje wychowanie i podstawowe szkolenie psa i konia | K U18 | 2 |
| Umiejętności - | Analizuje problemy behawioralne psów i koni | K U18 | 2 |
| Umiejętności - | Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów i koni | K U17 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,