|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Podstawy szkolenia zwierząt | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Basic principles of animal training |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarneX niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawoweX kierunkowe | 🞎 obowiązkowe X do wyboru | Numer semestru: 8 | 🞎 semestr zimowyX semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1Z-08L-15\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Katarzyna Fiszdon** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr Katarzyna Fiszdon, dr Jacek Łojek** |
| Jednostka realizująca: | Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli i Ochrony Zwierząt |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Zapoznanie studentów z metodami kształtowania pożądanych zachowań, zasadami treningu i szkolenia sportowego i służbowego, postępowania w przypadku problemów behawioralnych. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu w praktyce treningu i szkolenia. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin 16;
2. ćwiczenia; liczba godzin 8;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, studium przypadku, MS Teams |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Pies – hodowla i utrzymanie. Zachowanie psów, Hodowla koni |
| Efekty uczenia się: | Wiedza: Jest w stanie wytłumaczyć zasady szkolenia psów i koni | Umiejętności:Planuje wychowanie i podstawowe szkolenie psa i koniaAnalizuje problemy behawioralne psów i koniUmie opracowywać wychowanie i podstawowe szkolenie psa i konia Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów i koni | Kompetencje: |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Zespołowa analiza problemu, projekt MS Teams - w formie elektronicznej |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Zespołowa analiza problemu (psy) 50%Projekt (konie) 50% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna, w terenie |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Kaleta T., Fiszdon K., 2002:Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów.” Wyd. SGGW, Warszawa
2. Ściesiński K., 2004: Hodowla psów. Wyd. [SGGW Warszawa](http://zielski.osdw.pl/wydawca/SGGW%20Warszawa%2CC0115)
3. Case L.P., 2010: Pies zachowanie, żywienie, zdrowie. Wyd. Galaktyka, Łódź
4. Miklosi A. 2016: Dog behaviour, evolution and cognition. Wyd. Oxford University Press
5. Mcconnell P., 2008: Drugi koniec smyczy. Jak kształtować więź z psem. Wyd. Galaktyka
6. Samolej A. 2020: Jak rozmawiać z psem. Wyd. SBM.
7. Denninson P. 2007: Pozytywne szkolenie psów. Wyd. Rebis
8. Bradshaw J. 2018: Zrozumieć psa. Wyd. Czarna Owca
9. Elsner C. i wsp.: Podręcznik dla instruktorów i trenerów. Jak nauczać jeździectwa. Akademia Jeździecka. Warszawa. 2008
10. Pruchniewicz W.: Akademia jeździecka. Cz. 1. Wyd. Chaber – Akademia Jeździecka. Warszawa 200
11. Zasady Jazdy konnej. Cz. 1. Podstawowe wyszkolenie jeźdźca i konia. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2003
12. Zasady Jazdy konnej. Cz. 2. Zaawansowane wyszkolenie jeźdźca i konia. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2004
 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Tłumaczy zasady szkolenia psów i koni | K W17 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Planuje wychowanie i podstawowe szkolenie psa i konia | K U18 | 2 |
| Umiejętności - | Analizuje problemy behawioralne psów i koni  | K U18 | 2 |
| Umiejętności - | Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów i koni | K U17 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,