|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Restytucja i czynna ochrona zwierząt | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Animal protection activities and restitution |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarneX niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawoweX kierunkowe | X obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 6 | 🞎 semestr zimowyX semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1Z-06L-05\_20** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Witold Strużyński |
| Prowadzący zajęcia: | Dr inż. Witold Strużyński,  |
| Jednostka realizująca: | Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Biologii Środowiska Zwierząt |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Przedmiot powiązany jest z zoologią i podstawami ekologii, celem jego jest przedstawienie założeń czynnej ochrony zwierząt, sposobu jej realizacji, zasad tworzenia projektów umożliwiających prowadzenie restytucji i ochrony.Tematyka wykładów: przykłady restytucji zwierząt w Polsce i Europie, metodyka ich prowadzenia, charakterystyka wybranych programów restytucji i czynnej ochrony. Fundusze wspomagające programy czynnej ochrony, sposoby sporządzania projektów dotacyjnych.Tematyka ćwiczeń: konkursowe sporządzanie projektów ochrony zwierząt lub ich restytucji – praca studyjna polegająca na opracowaniu programu zgodnie z wytycznymi jednego z funduszy ochrony środowiska, wybór problemu - kryteria i mechanizmy finansowania projektów. Rekonesans terenowy w ramach zapoznania się z wybranymi programami realizowanymi na Mazowszu –weryfikacja efektów prowadzonych programów |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin 16;
2. ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 16;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady multimedialne, ćwiczenia problemowe, polegające na opracowywaniu projektu czynnej ochrony zwierząt na wybranym terenie, w ramach zajęć zostaną przedstawione efekty prac terenowych w restytucji lub ochronie kręgowców w obrębie Zespołu Mazowieckich Parków Krajobrazowych. |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Zoologia bezkręgowców i kręgowców, zoogeografia, podstawy ekologii.Umiejętność samodzielnej pracy koncepcyjnej nad opracowaniem projektu ochronnego. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:1 Zna i rozumie cele prowadzenia ochrony i restytucji zwierząt2 Zna i rozumie stan i zagrożenia dotyczące bioróżnorodności zwierząt | Umiejętności:Potrafi ocenić stan i zagrożenia bioróżnorodności zwierząt oraz umie opracować projekt, dotyczący ochrony zwierząt | Kompetencje:Gotów do prezentowania aktywnej postawy w zakresie wdrażania metod ochrony i restytucji zwierząt |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | złożenie autorskiego projektu o restytucji lub ochronie wybranego gatunku lub zespołu zwierząt. Projekt podlega ocenie egzaminacyjnej przez komisję egzaminacyjną - osoby zaproszone (prezesi proekologicznych organizacji pozarządowych, pracownicy Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska, dyrektorzy Zespołu Mazowieckich Parków Krajobrazowych). |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Pisemne opracowanie projektu badawczego wraz z prezentacją |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Test z wykładu 40%, opracowanie projektu 60% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna, zajęcia terenowe w Mazowieckim Zespole Parków Krajobrazowych |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Makomaska\_Juchiewicz M. (pod red 2010-2015) Monitoring gatunków zwierząt -przewodnik metodyczny. GIOŚ tomy 1-4.
2. Pullin A.S. 2004 Biologiczne podstawy ochrony przyrody PWN Warszawa
3. Strużyński W. 2009 (red.nauk.) Czynna ochrona wybranych zwierząt w Mazowieckim Parku Krajobrazowym. Wyd. ZMPK-Otwock.
4. Strużyński W. 2011 (red nauk.) Czynna ochrona wybranych zwierząt wodnych w Kozienickim Parku Krajobrazowym. Wyd Multikolor Radom.
5. Wydawnicze serie monografii przyrodniczych Klubu Przyrodników – dotyczące gatunków zwierząt zagrożonych
6. https://sgp.undp.org/component/countrypages/?view=countrypage&country=93&Itemid=271
 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **110 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,25 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna i rozumie cele prowadzenia ochrony i restytucji zwierząt | K\_W12 | 2 |
| Wiedza - | Zna i rozumie stan i zagrożenia dotyczące bioróżnorodności zwierząt | K\_W11 | 3 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi ocenić stan i zagrożenia bioróżnorodności zwierząt oraz umie opracować projekt, dotyczący ochrony zwierząt | K\_U07 | 3 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Gotów do prezentowania aktywnej postawy w zakresie wdrażania metod ochrony i restytucji zwierząt | K\_K02 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,