|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Hodowla i utrzymanie zwierząt w ZOO | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Breeding and care animals in zoological garden |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarnex niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawoweX kierunkowe | X obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 6 | 🞎 semestr zimowyX semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1Z-06L-02\_20** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Katarzyna Fiszdon** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr Katarzyna Fiszdon, mgr Julia Maciocha** |
| Jednostka realizująca: | Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli i Ochrony Zwierząt |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Zapoznanie z celami, które realizują ogrody zoologiczne, wystawiennictwem, problematyką rozrodu i żywienia zwierząt, problemami behawioralnymi zwierząt w niewoli. Wstępne przygotowanie do pracy w ogrodzie zoologicznym, znajomość problemów i wyzwań, które stoją przed współczesnym zoo.Dzieje hodowli zwierząt dzikich i cele współczesnego zoo. Koncepcje i techniki eksponowania zwierząt w ogrodach zoologicznych. Udział ogrodów zoologicznych w ochronie światowej fauny w wymiarze historycznym. Współczesne działania na rzecz ochrony zwierząt w zoo (ochrona ex-situ, programy hodowlane itd.) Ogrody zoologiczne w Polsce. Zagadnienia behawioru zwierząt w zoo. Koncepcje i metody żywienia wybranych grup zwierząt. Hodowla zwierząt zagrożonych wyginięciem w ogrodzie zoologicznym (ssaki, ptaki, gady).Weterynaryjne aspekty pracy współczesnego zoo (schorzenia i profilaktyka). Metody identyfikacji zwierząt i organizacja kwarantanny dla zoo. Zapoznanie się z pracą poszczególnych działów ZOO Warszawa „Autonomiczne” działy w ogrodzie zoologicznym: akwarium, terrarium, insektarium. Organizacyjne i finansowe aspekty funkcjonowania współczesnego zoo. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin 8;
2. ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 16;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady, dyskusja, indywidualne projekty studenckie, studium przypadku, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Wiedza z zakresu dobrostanu zwierząt, zarządzania populacjami, zoopsychologii |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:1 Zna i rozumie rolę ogrodów zoologicznych w ochronie światowej fauny oraz cele prowadzenia ochrony i restytucji gatunku/populacji2 Zna i rozumie zasady wykorzystania praw przyrody w hodowli zwierząt w ogrodach zoologicznych3 Posiada wiedzę pozwalającą na prowadzenie hodowli i ochrony zwierząt dzikich w ogrodach zoologicznych | Umiejętności:1 Potrafi samodzielnie lub w zespole wykonać proste zadania projektowe dotyczące przygotowania ekspozycji, wzbogacenia, zachowania i żywienia zwierząt dzikich w niewoli 2 Umie analizować zachowanie zwierząt w niewoli 3 Umie opracowywać programy żywienia i profilaktyki | Kompetencje:1 Gotów jest do działania kreatywnego, aby urozmaicić przestrzeń bytowania zwierząt w zoo |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wykonania zadania projektowe |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Projekty wykonane przez studentów |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Ocena kolokwium 40%, ocena zadania projektowego 40%, ocena wystąpień i prezentacji 20% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna, zajęcia terenowe Ogród Zoologiczny |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Kleiman D. (ed)-„Wild Mammals in Captivity” University of Chicago Press, Chicago 19962. Łukaszewicz K.-“Ogrody zoologiczne wczoraj, dziś, jutro” Wiedza Powszechna, Warszawa 19753. Shepherdson D.J., Mellen J.D., Hutchins M.- „Second nature: environmental enrichment for captive animals.” Smithsonian Institution Press, 1998 4. Kisling V.N.- „Zoo and Aquarian history” CRC Press 20015. Hosey G., Melfi V., Pankhurst S.- „Zoo Animals: Behaviour, Management, and Welfare” OUP Oxford, 20136. Rees P.A., - „An Introduction to Zoo Biology and Management” Wiley-Blackwel 2011 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **80 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna i rozumie rolę ogrodów zoologicznych w ochronie światowej fauny oraz cele prowadzenia ochrony i restytucji gatunku/populacji | K\_W12 | 2 |
| Wiedza - | Zna i rozumie zasady wykorzystania praw przyrody w hodowli zwierząt w ogrodach zoologicznych | K\_W08 | 2 |
| Wiedza - | Posiada wiedzę pozwalającą na prowadzenie hodowli i ochrony zwierząt dzikich w ogrodach zoologicznych | K\_W08 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi samodzielnie lub w zespole wykonać proste zadania projektowe dotyczące przygotowania ekspozycji, wzbogacenia, zachowania i żywienia zwierząt dzikich w niewoli | K\_U06 | 2 |
| Umiejętności -  | Umie analizować zachowanie zwierząt w niewoli | K\_U11 | 2 |
| Umiejętności - | Umie opracowywać programy żywienia i profilaktyki | K\_U12 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Gotów jest do działania kreatywnego, aby urozmaicić przestrzeń bytowania zwierząt w zoo | K\_K02 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,