|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Dziedziczenie wybranych cech psów i kotów | | | | | | | | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Inheritance chosen features dogs and cats | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  X niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  X kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  X do wyboru | | Numer semestru: 6 | | | 🞎 semestr zimowy  X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | WNZ-H-1Z-06L-06.6\_20 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr Katarzyna Fiszdon** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr Katarzyna Fiszdon. dr hab. Joanna Gruszczyńska, mgr Paulina Jundziłł-Bogusiewicz | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualną wiedzą nt. genetycznego podłoża wybranych cech jakościowych i ilościowych psów i kotów poprzez wykłady omawiające: Możliwości prowadzenia badań genetycznych. Kontrola pochodzenia, analiza rodowodów. Wady powodowane przez mutacje chromosomalne strukturalne i liczbowe (analiza kariotypów). Etiologia i patogeneza autosomalnych i sprzężonych z płcią chorób genetycznych warunkowanych przez mutacje genowe u psów i kotów. Wykorzystanie technik biologii molekularnej umożliwiających ich diagnozowanie. Terapia farmakologiczna i genowa. Genetyczna kontrola odporności. Dziedziczenie cech reprodukcyjnych. Długość życia i przeżywalność. Dziedziczenie cech behawioralnych. Ocena wartości hodowlanej, Metody selekcji i doboru do kojarzeń stosowane w hodowli psów i kotów. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 16; 2. ćwiczenia; liczba godzin 8; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, indywidualne projekty studenckie, ćwiczenia warsztatowe, MS Teams | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Znajomość podstaw hodowli i chowu psów i kotów | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 - zasady oceny zwierząt i monitoringu populacji zwierząt towarzyszących  2 - zaawansowane metody, techniki i technologie stosowane w hodowli zwierząt towarzyszących  3 – metody zdobywania najnowszych informacji naukowych | | | Umiejętności:  1 - umiejętnie wyszukiwać i analizować informacje, pochodzące z różnych źródeł  2 - przygotować autorską propozycję wykonania zadania z zakresu dotyczącego zwierząt towarzyszących człowiekowi  3 - skutecznie komunikować się w dziedzinie stosowania metod genetyki molekularnej w hodowli zwierząt towarzyszących | | | Kompetencje:  1 - uznawania znaczenia najnowszej wiedzy w planowaniu hodowli zwierząt towarzyszących  2 - przewidywania, ograniczenia i/lub zapobiegania negatywnym skutkom działań w zakresie hodowli zwierząt towarzyszących | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Projekty studentów | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Projekt zapisany w formie elektronicznej | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | 100% złożony projekt | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Willis M. B., 1999 Poradnik dla hodowców psów. Genetyka w praktyce. Wyd. PWRiL  2. Fiszdon K., Redlicki M. (red.), 2014 Podręcznik kynologa. Wyd. ZKwP  3. Wirth-Dzięciołowska E. 2008 Poradnik hodowcy kotów. Wyd. Multico 4. Ostrander E. A. Ruvinsky A. (red.) 2012 The Genetics of the Dog (2 ed.) Wyd. CABI5. Vella C. M. Shelton L. M. McGonagle J. J. Stanglein T. W. Robinson's Genetics for Cat Breeders and Veterinarians 4th Edition Wyd. Butterworth-Heineman | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | zasady oceny zwierząt i monitoringu populacji zwierząt towarzyszących | K\_W04 | 2 |
| Wiedza – W2 | zaawansowane metody, techniki i technologie stosowane w hodowli zwierząt towarzyszących | K\_W05 | 3 |
| Wiedza – W3 | metody zdobywania najnowszych informacji naukowych | K\_W08 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | umiejętnie wyszukiwać i analizować informacje, pochodzące z różnych źródeł | K\_U01 | 2 |
| Umiejętności – U2 | przygotować autorską propozycję wykonania zadania z zakresu dotyczącego zwierząt towarzyszących człowiekowi | K\_U02 | 3 |
| Umiejętności – U3 | skutecznie komunikować się w dziedzinie stosowania metod genetyki molekularnej w hodowli zwierząt towarzyszących | K\_U06 | 3 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | uznawania znaczenia najnowszej wiedzy w planowaniu hodowli zwierząt towarzyszących | K\_K01 | 3 |
| Kompetencje – K2 | przewidywania, ograniczenia i/lub zapobiegania negatywnym skutkom działań w zakresie hodowli zwierząt towarzyszących | K\_K03 | 3 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,