Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Zoogeografia | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Zoogeography |
| Zajęcia dla kierunku studiów: |  Hodowla i Ochrona Zwierząt Towarzyszących i Dzikich |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | 🞎 stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧ podstawowe🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 1 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-H-1Z-01Z-11\_21 |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Anna Mazurkiewicz-Woźniak** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr Anna Mazurkiewicz-Woźniak** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Poznanie prawidłowości w rozmieszczeniu organizmów zwierzęcych na kuli ziemskiej.Poznanie współczesnych i historycznych przyczyn rozmieszczenia zwierząt na Ziemi.Poznanie zoogeograficznej charakterystyki fauny Polski.Pojęcie zasięgu i typy zasięgów. Bariery zoogeograficzne. Dyspersja i kolonizacja.Podział zoogeograficzny lądów. Wpływ czynników historycznych na rozmieszczenie zwierząt. Wpływ człowieka na rozmieszczenie i występowanie zwierząt. Zoogeograficzna charakterystyka fauny Polski. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. Wykłady; liczba godzin 16;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład multimedialny, prezentacje przygotowane przez studentów, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Znajomość podstaw systematyki, nomenklatury i terminologii zoologicznej |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu. kierunkowego | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | Zna i rozumie pojęcia zoogeograficzne | K\_W03 | 1 |
| W2 | Rozumie zależności: rozmieszczenie gatunku a jego wymagania ekologiczne. | K\_W06 | 2 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | Potrafi kwalifikować gatunki do elementów zoogeograficznych na podstawie analizy ich rozmieszczenia. | K\_U02 | 2 |
| U2 | Potrafi określić przyczyny aktualnego rozmieszczenia gatunków. | K\_U11  | 1 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | pracować zgodnie z zasadami BHP, zarówno indywidualnie jak i w zespole ze świadomością odpowiedzialności za pracę własną i efekty działań zespołowych. | K\_K05, K\_K06 | 1,2 |
| K2 | uczenia się przez całe życie, stałego aktualizowania wiedzy biologicznej, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych; Gotów do podjęcia działań dotyczących ochrony zwierząt na określonym terenie | K\_K02, K\_K04, K\_K07 | 2,2,2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Poznanie prawidłowości w rozmieszczeniu organizmów zwierzęcych na kuli ziemskiej.Poznanie współczesnych i historycznych przyczyn rozmieszczenia zwierząt na Ziemi.Poznanie zoogeograficznej charakterystyki fauny Polski.Pojęcie zasięgu i typy zasięgów. Bariery zoogeograficzne. Dyspersja i kolonizacja.Podział zoogeograficzny lądów. Wpływ czynników historycznych na rozmieszczenie zwierząt. Wpływ człowieka na rozmieszczenie i występowanie zwierząt. Zoogeograficzna charakterystyka fauny Polski. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W1, W2, U1, U2, – egzamin i prezentacje studentów |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | W1, W2, U1, U2 - egzamin (test jednokrotnego wyboru i krótkie pytania opisowe) |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Egzamin pisemny – 50%, prezentacje przygotowane przez studentów – 50%  |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:George W., 1970: Geografia zwierząt. PWN, Warszawa.Kostrowicki A.S., 1999: Geografia biosfery. Biogeografia dynamiczna lądów. PWN, Warszawa.Nowak E., 1971: O rozprzestrzenianiu się zwierząt i jego przyczynach. PWN, Warszawa.Rajski A., 1995: Zoologia. PWN, Warszawa.Udvardy M.D., 1978: Zoogeografia dynamiczna. PWN, Warszawa.Umiński T., 1991: Zwierzęta i kontynenty. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa. |
| UWAGI |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: |  50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,6 ECTS |