Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Zoogeografia | | | | | | **ECTS** | **2** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Zoogeography | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Hodowla i Ochrona Zwierząt Towarzyszących i Dzikich | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | Poziom studiów: | | I | | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | | Status zajęć: | ⌧ podstawowe  🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: 1 | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-H-1Z-01Z-11\_21 | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr Anna Mazurkiewicz-Woźniak** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Dr Anna Mazurkiewicz-Woźniak** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Poznanie prawidłowości w rozmieszczeniu organizmów zwierzęcych na kuli ziemskiej.  Poznanie współczesnych i historycznych przyczyn rozmieszczenia zwierząt na Ziemi.  Poznanie zoogeograficznej charakterystyki fauny Polski.  Pojęcie zasięgu i typy zasięgów. Bariery zoogeograficzne. Dyspersja i kolonizacja.  Podział zoogeograficzny lądów. Wpływ czynników historycznych na rozmieszczenie zwierząt. Wpływ człowieka na rozmieszczenie i występowanie zwierząt. Zoogeograficzna charakterystyka fauny Polski. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. Wykłady; liczba godzin 16; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Wykład multimedialny, prezentacje przygotowane przez studentów, konsultacje | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | Znajomość podstaw systematyki, nomenklatury i terminologii zoologicznej | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | Zna i rozumie pojęcia zoogeograficzne | | | | | K\_W03 | | | 1 |
| W2 | Rozumie zależności: rozmieszczenie gatunku a jego wymagania ekologiczne. | | | | | K\_W06 | | | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | Potrafi kwalifikować gatunki do elementów zoogeograficznych na podstawie analizy ich rozmieszczenia. | | | | | K\_U02 | | | 2 |
| U2 | Potrafi określić przyczyny aktualnego rozmieszczenia gatunków. | | | | | K\_U11 | | | 1 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | pracować zgodnie z zasadami BHP, zarówno indywidualnie jak i w zespole ze świadomością odpowiedzialności za pracę własną i efekty działań zespołowych. | | | | | K\_K05, K\_K06 | | | 1,2 |
| K2 | uczenia się przez całe życie, stałego aktualizowania wiedzy biologicznej, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych; Gotów do podjęcia działań dotyczących ochrony zwierząt na określonym terenie | | | | | K\_K02, K\_K04, K\_K07 | | | 2,2,2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Poznanie prawidłowości w rozmieszczeniu organizmów zwierzęcych na kuli ziemskiej.  Poznanie współczesnych i historycznych przyczyn rozmieszczenia zwierząt na Ziemi.  Poznanie zoogeograficznej charakterystyki fauny Polski.  Pojęcie zasięgu i typy zasięgów. Bariery zoogeograficzne. Dyspersja i kolonizacja.  Podział zoogeograficzny lądów. Wpływ czynników historycznych na rozmieszczenie zwierząt. Wpływ człowieka na rozmieszczenie i występowanie zwierząt. Zoogeograficzna charakterystyka fauny Polski. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W1, W2, U1, U2, – egzamin i prezentacje studentów | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | W1, W2, U1, U2 - egzamin (test jednokrotnego wyboru i krótkie pytania opisowe) | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Egzamin pisemny – 50%, prezentacje przygotowane przez studentów – 50% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Sala dydaktyczna Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  George W., 1970: Geografia zwierząt. PWN, Warszawa.  Kostrowicki A.S., 1999: Geografia biosfery. Biogeografia dynamiczna lądów. PWN, Warszawa.  Nowak E., 1971: O rozprzestrzenianiu się zwierząt i jego przyczynach. PWN, Warszawa.  Rajski A., 1995: Zoologia. PWN, Warszawa.  Udvardy M.D., 1978: Zoogeografia dynamiczna. PWN, Warszawa.  Umiński T., 1991: Zwierzęta i kontynenty. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,6 ECTS |