Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Zasady postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Menagement of experimental animals |
| Zajęcia dla kierunku studiów: |  Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich |
|  |  |
| Język wykładowy: |  | Poziom studiów: |  |
| Forma studiów:  | 🞎 stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧ podstawowe🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 2 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2022/2023 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-H-1Z-02L-06\_21 |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Katarzyna Fiszdon** |
| Prowadzący zajęcia: | Dr Katarzyna Fiszdon, mgr Julia Maciocha, dr hab. Wojciech Bielecki |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cele przedmiotu: Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do uczestnictwa w procedurach związanych z wykorzystywaniem zwierząt dla celów naukowych lub edukacyjnych. Zapewni studentom uzyskanie przeszkolenia wymaganego Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 5 maja 2015r. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. Wykłady; liczba godzin 16;
2. Ćwiczenia; liczba godzin 8;
 |
| Metody dydaktyczne: | wykład, ćwiczenia audytoryjne, konsultacje, MSTeams |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | podstawowa wiedza biologii |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu. kierunkowego | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | podstawowe parametry środowiska hodowlanego warunkujące dobrostan zwierząt doświadczalnych  | K\_W03  | 3 |
| W2 | zachowania się zwierząt doświadczalnych, zasady obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu  | K\_W07  | 3 |
|  | W3 | podstawowe akta prawne dotyczące postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi  | K\_W13 | 2 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | ocenić dobrostan zwierząt doświadczalnych  | K\_U11  | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | podejmowania odpowiedzialności za dobrostan zwierząt  | K\_K07  | 2 |
| K2 | samodoskonalenia oraz uczenia się przez całe życie w zakresie studiowanego kierunku | K\_K02  | 3 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Anatomia i fizjologia zwierząt wykorzystywana w procedurach. Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych. Zasady etyczne postępowania ze zwierzętami. Przygotowanie zwierząt do procedury. Metody i procedury obchodzenia się ze zwierzętami wykorzystywanymi w procedurach dostosowane do danego gatunku. Rodzaje zachowania zwierząt. Rozpoznawanie właściwych dla poszczególnych gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach oznak dystresu, bólu i cierpienia.1) Znieczulenie i metody uśmierzania bólu. Wpływ środków anestetycznych i przeciwbólowych na wynik doświadczenia. Metody uśmiercania zwierząt, stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury. Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie ochrony zwierząt doświadczalnych. Komisje etyczne do spraw doświadczeń na zwierzętach. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami wykorzystywanymi w procedurach. Hodowla zwierząt z uwzględnieniem biologii gatunku oraz genetyki. Normy utrzymywania tych zwierząt (środowisko, klatki, pasze) i wzbogacanie ich środowiska. Codzienna opieka nad zwierzętami. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: |  Udział we wszystkich zajęciach, pytania kontrolne |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | Weryfikacja obecności na zajęciach, odpowiedzi na pytania kontrolne |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Weryfikacja obecności na zajęciach, odpowiedzi na pytania kontrolne 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna, zwierzętarnia |
| 1. Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. poz. 266)
2. Rozporządzenie Ministra Nauki I Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 maja 2015 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych
3. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego I Rady 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r. w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych
4. Sławiński, T. (1981) Zasady hodowli zwierząt laboratoryjnych. Warszawa: PWN
5. Brylińska, J., Kwiatkowska, J. (red.). (1996). Zwierzęta laboratoryjne : metody hodowli i doświadczeń. Kraków Universitas.
6. Krzanowska, H. (1981). Niektóre aspekty fizjologii zwierząt laboratoryjnych. Warszawa: PWN
7. Kaliste, E. (red.) (2007). The Welfare of Laboratory Animals. Dordrecht: Springer
 |
| UWAGI |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: |  50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  1 ECTS |