Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Zasady postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi | | | | | | **ECTS** | **2** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Menagement of experimental animals | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | |  | | | Poziom studiów: | |  | | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | | Status zajęć: | ⌧ podstawowe  🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: 2 | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2022/2023 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-H-1Z-02L-06\_21 | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr Katarzyna Fiszdon** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | Dr Katarzyna Fiszdon, mgr Julia Maciocha, dr hab. Wojciech Bielecki | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Cele przedmiotu: Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do uczestnictwa w procedurach związanych z wykorzystywaniem zwierząt dla celów naukowych lub edukacyjnych. Zapewni studentom uzyskanie przeszkolenia wymaganego Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 5 maja 2015r. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. Wykłady; liczba godzin 16; 2. Ćwiczenia; liczba godzin 8; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | wykład, ćwiczenia audytoryjne, konsultacje, MSTeams | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | podstawowa wiedza biologii | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | podstawowe parametry środowiska hodowlanego warunkujące dobrostan zwierząt doświadczalnych | | | | | K\_W03 | | | 3 |
| W2 | zachowania się zwierząt doświadczalnych, zasady obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu | | | | | K\_W07 | | | 3 |
|  | | W3 | podstawowe akta prawne dotyczące postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi | | | | | K\_W13 | | | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | ocenić dobrostan zwierząt doświadczalnych | | | | | K\_U11 | | | 3 |
| U2 |  | | | | |  | | |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | podejmowania odpowiedzialności za dobrostan zwierząt | | | | | K\_K07 | | | 2 |
| K2 | samodoskonalenia oraz uczenia się przez całe życie w zakresie studiowanego kierunku | | | | | K\_K02 | | | 3 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Anatomia i fizjologia zwierząt wykorzystywana w procedurach. Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych. Zasady etyczne postępowania ze zwierzętami. Przygotowanie zwierząt do procedury. Metody i procedury obchodzenia się ze zwierzętami wykorzystywanymi w procedurach dostosowane do danego gatunku. Rodzaje zachowania zwierząt. Rozpoznawanie właściwych dla poszczególnych gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach oznak dystresu, bólu i cierpienia.1) Znieczulenie i metody uśmierzania bólu. Wpływ środków anestetycznych i przeciwbólowych na wynik doświadczenia. Metody uśmiercania zwierząt, stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury. Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie ochrony zwierząt doświadczalnych. Komisje etyczne do spraw doświadczeń na zwierzętach. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami wykorzystywanymi w procedurach. Hodowla zwierząt z uwzględnieniem biologii gatunku oraz genetyki. Normy utrzymywania tych zwierząt (środowisko, klatki, pasze) i wzbogacanie ich środowiska. Codzienna opieka nad zwierzętami. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | Udział we wszystkich zajęciach, pytania kontrolne | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Weryfikacja obecności na zajęciach, odpowiedzi na pytania kontrolne | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Weryfikacja obecności na zajęciach, odpowiedzi na pytania kontrolne 100% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | sala dydaktyczna, zwierzętarnia | | | | | | | | |
| 1. Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. poz. 266) 2. Rozporządzenie Ministra Nauki I Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 maja 2015 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych 3. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego I Rady 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r. w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych 4. Sławiński, T. (1981) Zasady hodowli zwierząt laboratoryjnych. Warszawa: PWN 5. Brylińska, J., Kwiatkowska, J. (red.). (1996). Zwierzęta laboratoryjne : metody hodowli i doświadczeń. Kraków Universitas. 6. Krzanowska, H. (1981). Niektóre aspekty fizjologii zwierząt laboratoryjnych. Warszawa: PWN 7. Kaliste, E. (red.) (2007). The Welfare of Laboratory Animals. Dordrecht: Springer | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1 ECTS |