Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Technologia informacyjna | | | | | | **ECTS** | **2** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Information Technology | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | Poziom studiów: | | I | | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | | Status zajęć: | X podstawowe  🞎 kierunkowe | X obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: 3 | | X semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-H-1Z-03Z-08\_21 | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr hab. Wiesław Świderek** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Dr hab. Wiesław Świderek, mgr inż. Maciaszek Rafał, mgr Milena Bors** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | |  | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. Ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 12;   Ćwiczenia projektowe; liczba godzin 4 | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Scenariusze zajęć, ćwiczenia komputerowe, konsultacje (możliwość realizacji zajęć zdalnie - MS Teams) | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | Podstawowa umiejętność obsługi komputera. | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | Konieczność stosowania niezbędnych narzędzi informatycznych do rozwiązania problemu w zakresie studiowanego kierunku | | | | | K\_W04 | | | 2 |
| W2 |  | | | | |  | | |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | Posługiwać się odpowiednimi narzędziami informatycznymi, niezbędnymi w realizacji zadań inżynierskich w zakresie studiowanego kierunku | | | | | K\_U15 | | | 2 |
| U2 |  | | | | |  | | |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | aktywnej postawy w procesie samokształcenia | | | | | K\_K02 | | | 2 |
| K2 |  | | | | |  | | |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Wpisywanie i formatowanie tekstu z wykorzystaniem skrótów klawiszowych. Tworzenie konspektu i automatycznego spisu treści z wykorzystaniem nagłówków. Dzielenie dokumentu na sekcje, kolumny. Wstawiane nagłówków i stopek. Kontrola języka i poprawności formatowania. Wykorzystanie funkcji znajdź i zamień. Osadzanie w tekście i podpisywanie: tabel, wykresów, zdjęć. Tworzenie szablonów z wykorzystaniem trybu projektowania. Prawidłowe wpisywanie liczb, tekstu, tworzenie prostych baz danych. Filtrowanie z wykorzystaniem wielu kryteriów. Wpisywanie prostych funkcji. Łączenie kilku funkcji w jednym działaniu. Tworzenie i praca z tabelami przestawnymi. Wykorzystanie funkcji w bazach danych. Tworzenie wykresów dynamicznych. Zapis dokumentu w PDF. Hiperłącza, szablony. Serwery, systemy zarządzania danymi. Podstawy programowania. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W1, U1, K1 – zaliczenie | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Dokumentacja elektroniczna sprawdzianu końcowego | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Sprawdzian końcowy (100%) | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Laboratorium komputerowe lub zdalnie - MS Teams | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Kowalczyk G. (2016).  *Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne*. Warszawa: Wydawnictwo Helion  2. Masłowski K. (2015*). Excel 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne.* Warszawa: Wydawnictwo Helion  3. Lambert J. (2016).  *Microsoft PowerPoint 2016. Krok po kroku.* Warszawa: Wydawnictwo APN Promise | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | ………. h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,6 ECTS |