Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Technologia informacyjna | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Information Technology |
| Zajęcia dla kierunku studiów: |   **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | 🞎 stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | X podstawowe🞎 kierunkowe | X obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 3 | X semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-H-1Z-03Z-08\_21 |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr hab. Wiesław Świderek** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr hab. Wiesław Świderek, mgr inż. Maciaszek Rafał, mgr Milena Bors** |
| Założenia, cele i opis zajęć: |  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: |  1. Ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 12;

Ćwiczenia projektowe; liczba godzin 4 |
| Metody dydaktyczne: | Scenariusze zajęć, ćwiczenia komputerowe, konsultacje (możliwość realizacji zajęć zdalnie - MS Teams) |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Podstawowa umiejętność obsługi komputera. |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu. kierunkowego | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | Konieczność stosowania niezbędnych narzędzi informatycznych do rozwiązania problemu w zakresie studiowanego kierunku | K\_W04 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | Posługiwać się odpowiednimi narzędziami informatycznymi, niezbędnymi w realizacji zadań inżynierskich w zakresie studiowanego kierunku | K\_U15 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | aktywnej postawy w procesie samokształcenia | K\_K02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Wpisywanie i formatowanie tekstu z wykorzystaniem skrótów klawiszowych. Tworzenie konspektu i automatycznego spisu treści z wykorzystaniem nagłówków. Dzielenie dokumentu na sekcje, kolumny. Wstawiane nagłówków i stopek. Kontrola języka i poprawności formatowania. Wykorzystanie funkcji znajdź i zamień. Osadzanie w tekście i podpisywanie: tabel, wykresów, zdjęć. Tworzenie szablonów z wykorzystaniem trybu projektowania. Prawidłowe wpisywanie liczb, tekstu, tworzenie prostych baz danych. Filtrowanie z wykorzystaniem wielu kryteriów. Wpisywanie prostych funkcji. Łączenie kilku funkcji w jednym działaniu. Tworzenie i praca z tabelami przestawnymi. Wykorzystanie funkcji w bazach danych. Tworzenie wykresów dynamicznych. Zapis dokumentu w PDF. Hiperłącza, szablony. Serwery, systemy zarządzania danymi. Podstawy programowania.    |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W1, U1, K1 – zaliczenie |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | Dokumentacja elektroniczna sprawdzianu końcowego |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Sprawdzian końcowy (100%) |
| Miejsce realizacji zajęć: | Laboratorium komputerowe lub zdalnie - MS Teams |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Kowalczyk G. (2016).  *Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne*. Warszawa: Wydawnictwo Helion 2. Masłowski K. (2015*). Excel 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne.* Warszawa: Wydawnictwo Helion3. Lambert J. (2016).  *Microsoft PowerPoint 2016. Krok po kroku.* Warszawa: Wydawnictwo APN Promise |
| UWAGI |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: |  ………. h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  0,6 ECTS |