Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Ochrona owadów błonkoskrzydłych | | | | | | **ECTS** | **3** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Protection of *Hymenoptera* | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | Poziom studiów: | | I | | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | | Status zajęć: | X podstawowe  🞎 kierunkowe | X obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: 3 | | X semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-H-1Z-03Z-04\_21 | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr Jakub Gąbka** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Dr Jakub Gąbka, dr Barbara Zajdel** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | |  | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. Wykłady; liczba godzin 8; 2. Ćwiczenia; liczba godzin 16; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Wykład, wykonywanie zadań w trakcie ćwiczeń, konsultacje | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | brak | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | metody czynnej ochrony owadów błonkoskrzydłych | | | | | K\_W06 | | | 2 |
| W2 |  | | | | |  | | |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | rozpoznać rośliny, ich nasiona i owoce wykorzystywane jako pasze | | | | | K\_U03, K\_U04 | | | 1, 2 |
| U2 |  | | | | |  | | |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | podjęcia odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego | | | | | K\_K07 | | | 2 |
| K2 |  | | | | |  | | |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Cele i pojęcia związane z produkcją roślinną. Wpływ uwarunkowań klimatycznych, glebowych i agrotechnicznych na jakość pasz. Technologie zbioru i sposoby konserwacji pasz. Znaczenie paszowe roślin uprawy polowej i trwałych użytków zielonych. Znaczenie roślin szklarniowych, wodnych i ziół jako paszy. Biologiczne i paszowe właściwości roślin zbożowych, okopowych, przemysłowych, bobowatych i pastewnych. Biologia i znaczenie chwastów i ziół w paszach. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W1, W2 – zaliczenie  U1, U2, U3, U4, K1 – kolokwia, rozpoznawanie nasion | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Prace pisemne z odpowiedziami studentów i ocenami | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Ocena wykonania zadań w trakcie ćwiczeń - 20%, zaliczenie pisemne - 80% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Platforma MS Teams, sala wykładowa, sala dydaktyczna | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1.  2.  3.  4.  5.  …  … | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | ………. h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1 ECTS |