Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Anatomia zwierząt | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Animal Anatomy |
| Zajęcia dla kierunku studiów: |  Hodowla i Ochrona Zwierząt Towarzyszących i Dzikich |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ¨ stacjonarnex niestacjonarne | Status zajęć: | x podstawowe¨ kierunkowe | x obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 1 | x semestr zimowy¨ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2022/2023 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-H-1Z-01Z-01\_21 |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Katarzyna Olbrych** |
| Prowadzący zajęcia: | **dr Katarzyna Olbrych** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Nauczenie studentów prawidłowej budowy makroskopowej organizmów zwierząt (pies, kot, koń, królik, żubr, łoś, sarna, jeleń, zając, wilk, bóbr, kuropatwa, bażant) oraz topografii narządów. Analiza morfologiczna i porównawcza wymienionych gatunków. Stworzenie podstaw do studiowania fizjologii, żywienia, pielęgnacji i hodowli zwierząt.**Wykłady**: Opis części i okolic ciała. Zasady orientacji przestrzennej w organizmie zwierzęcia. Budowa aparatu ruchu z uwzględnieniem osteologii, miologii i artrologii. Ogólna charakterystyka narządów wewnętrznych. Jamy ciała i błony surowicze. Układ oddechowy. Śródpiersie. Układ trawienny. Zależność budowy narządów układu trawiennego od rodzaju pokarmu. Budowa i topografia narządów trawiennych ze szczególnym uwzględnieniem miejsc predylekcyjnych do zalegania treści pokarmowej i powstawania morzysk. Budowa i topografia narządów moczowych, płciowych męskich i żeńskich, błon płodowych oraz łożyska. Budowa naczyń krwionośnych, krwi i chłonki. Worek osierdziowy, budowa i topografia serca. Rozwój, budowa i topografia układu nerwowego somatycznego i autonomicznego. Układ nerwowy ośrodkowy i obwodowy. Budowa, pochodzenie, topografia gruczołów dokrewnych. Ogólna charakterystyka receptorów. Narządy zmysłu: wzroku i przedsionkowo –ślimakowy. Budowa skóry i jej pochodnych. Anatomia ptaków dzikich w ujęciu porównawczym ze ssakami. **Ćwiczenia**: Kościec osiowy i kończyn. Grupy funkcjonalne mięśni szkieletowych. Jama nosowa, gardło, krtań, tchawica i płuca. Jama ustna, żołądek, jelito cienkie i grube; wątroba i trzustka. Serce. Naczynia krwionośne i chłonne oraz węzły chłonne głowy, kończyn, jam ciała: klatki piersiowej, brzusznej i miednicy. Rdzeń kręgowy, mózgowie, nerwy czaszkowe i rdzeniowe. Oko i ucho. Narządy palcowe, włosy, opuszki, sutki. Rogi i poroża. Egzenteracja ptaka. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. Wykłady; liczba godzin 16;
2. Ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 16
 |
| Metody dydaktyczne: | Prezentacje, omówienie i konsultacje budowy utrwalonych preparatów makroskopowych, narządów, układów i struktur przeprowadzone w trakcie zajęć prosektoryjnych z wykorzystaniem atlasów anatomicznych i fantomów. Prezentacje multimedialne w tym drogą elektroniczną i na platformach multimedialnych między innymi takich jak MS Teams.  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Wiedza z biologii na poziomie szkoły średniej. |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu. kierunkowego | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | Zna i rozumie budowę anatomiczną głównych gatunków zwierząt towarzyszących i dzikich | K\_W03 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | Potrafi powiązać budowę anatomiczną narządów i układów z ich funkcją i znaczeniem dla procesów biologicznych | K\_U02 | 1 |
| U2 | Potrafi nazywać i określić położenie narządów wewnętrznych zwierząt | K\_U02 | 1 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | Potrafi wskazać i rozpoznać różnice gatunkowe w budowie ciała zwierząt | K\_K02, K\_K06 | 2,2 |
| K2 | Gotów do samo dokształcania się |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Opis części i okolic ciała oraz zasady orientacji przestrzennej w organizmie zwierzęcia. Przedstawienie budowy aparatu ruchu (osteologia, miologia i artrologia). Omówienie jam ciała i błon surowiczych oraz narządów wewnętrznych: układu oddechowego, śródpiersia, układu trawiennego, narządów moczowych, płciowych męskich i żeńskich, błon płodowych oraz łożyska. Opis przebiegu naczyń krwionośnych, budowa worka osierdziowego i serca, składu krwi i chłonki. Omówienie rozwoju, budowy i topografii układu nerwowego somatycznego i autonomicznego. Opis pochodzenia, budowy i funkcji układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego oraz topografia gruczołów dokrewnych. Przedstawienie ogólnej charakterystyki receptorów i budowy narządów zmysłu. Budowa skóry i jej pochodnych. Anatomia ptaków dzikich w ujęciu porównawczym ze ssakami.  |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W1 – egzaminU1, U2, K1 - kolokwia |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | Prace egzaminacyjne i kolokwia, wpis do systemu eHMS |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Warunki uzyskania pozytywnej oceny końcowej: 1. Przewiduje się 5 kolokwiów cząstkowych i uzyskanie minimum 51% ogólnej sumy punktów. Brak wymaganej liczby punktów upoważnia do przystąpienia do testu poprawkowego obejmującego całość materiału. Warunkiem jego zaliczenia jest uzyskanie minimum 51% maksymalnej liczby punktów. Możliwość uczestnictwa w teście poprawkowym nie przysługuje w przypadku uzyskania wyniku niższego niż 30% maksymalnej liczby punktów z 5 kolokwiów. 2.Uzyskanie zaliczenia semestru uprawnia do przystąpienia do egzaminu końcowego 3. Uzyskanie minimum 51% maksymalnej liczby punktów z egzaminu końcowego przeprowadzonego w formie testu.Waga ocen0% - 50% maksymalnej liczby punktów – niedostateczny,51% - 60% maksymalnej liczby punktów – dostateczny,61% - 70% maksymalnej liczby punktów – dostateczny plus,71% - 80% maksymalnej liczby punktów – dobry,81% - 90% maksymalnej liczby punktów – dobry plus,91% - 100% maksymalnej liczby punktów – bardzo dobry.W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji. |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa, prosektoria. W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody realizowanych uczenia w postaci prezentacji przekazywanych drogą elektroniczną oraz platform multimedialnych między innymi takich jak MS Teams. |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Przespolewska H., Kobryń H., Szara T., Bartyzel B.J: Zarys anatomii zwierząt domowych. Wyd. Wieś Jutra 20092. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F.: Anatomia zwierząt t I. PWN, 2001.3. Krysiak K., Świeżyński K.: Anatomia zwierząt t II. PWN 20014. Kobryń H., Kobryńczuk F: Anatomia zwierząt t III. PWN 2004. 5. Popesko P.: Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWR i L. Warszawa, 2008.6. Przespolewska H., Kobryń H.: Anatomia zwierząt domowych repetytorium. PWR i L. Warszawa, 2011.7. Dyce KM., Sack W.O., Wensing C.J.G.: Anatomia Weterynaryjna. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2011.8.Mc Cracken T.O., Kainer R.A.: Atlas anatomii małych zwierząt. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2008.9. Lutnicki W.: Układ powłokowy zwierząt domowych. PWN, 1988.10. Komosińska H., Podsiadło E.: Ssaki kopytne. PWN, 2002.11. Tropiło J., Kiszczak L.: Badanie i ocena sanitarno-weterynaryjna zwierząt łownych i dziczyzny Wyd. Wieś Jutra 2007. |
| UWAGI |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: |  115 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,3 ECTS |