|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Ornitologia | | | | | | | | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Ornitology | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  X niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  X kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  X do wyboru | | Numer semestru: 8 | | | 🞎 semestr zimowy  X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1Z-08L-08\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr hab. Monika Łukasiewicz-Mierzejewska** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Dr hab. Monika Łukasiewicz-Mierzejewska, mgr Paweł Pstrokoński** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Zapoznanie z systematyką, biologią – anatomią i fizjologią najpopularniejszych gatunków ptaków awifauny Polski, z zasadami obserwacji i metod badań, reprodukcji i żywienia oraz z problemami dotyczącymi zdolności adaptacyjnych jak również elementami hodowli poszczególnych gatunków, przegląd gatunków, umiejętność znakowania.  Tematy wykładów: Pochodzenie i ewolucja – historia awifauny obszaru Polski, lot i wiążące się z nim przystosowania – anatomia i fizjologia. Miejsce ptaków w systematyce, wędrówki i orientacja przestrzenna, metody badań i obserwacji, przegląd gatunków awifauny ptaków Polski, rozmieszczenie, liczebność i środowisko występowania omawianych gatunków, biologia okresu lęgowego. Zapoznanie z rozrodem, odchowem młodych, żywieniem (dokarmianie). Narzędzia prawne dla ochrony krajowej awifauny. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 16; 2. ćwiczenia; liczba godzin 8; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu - poparte prezentacjami i filmami tematycznymi, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Powinien posiadać wiedzę z zakresu fizjologii zwierząt, podstaw żywienia ptaków. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 Zna i rozumie zasady wykorzystania praw przyrody w hodowli zwierząt  2 Zna zasady dotyczące prawidłowego środowiska utrzymywania zwierząt, właściwego obchodzenia się i utrzymania ich dobrostanu | | | Umiejętności:  1 Potrafi scharakteryzować specyficzne cechy morfologii i zachowania poszczególnych gatunków ptaków  2 Potrafi omówić zagadnienia związane z naturalną bazą pokarmową zwierząt dzikich oraz surowcami i produktami stosowanymi w żywieniu zwierząt towarzyszących i amatorskich oraz dzikich utrzymywanych w warunkach hodowli zamkniętej | | | Kompetencje:  Jest wrażliwy na potrzeby ptaków | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | 01-05; egzamin pisemny | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | treść pytań egzaminacyjnych | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | 100% - egzamin, | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1.Tomiałojć L., Stawarczyk T. Awifauna Polski, rozmieszczenie, liczebność i zmiany. Tom I. Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody „pro Natura”, Wrocław 2003  2. Tomiałojć L., Stawarczyk T. Awifauna Polski, rozmieszczenie , liczebność i zmiany. Tom II. Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody „pro Natura”, Wrocław 2003  3. Feduccia A. The Origin and evolution of birds. Yale University Press, New Haven and London. 1999  4. Kruszewicz A.G. Ptaki Polski. Multico. 2010 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna i rozumie zasady wykorzystania praw przyrody w hodowli zwierząt | K\_W01 | 2 |
| Wiedza - | Zna zasady dotyczące prawidłowego środowiska utrzymywania zwierząt, właściwego obchodzenia się i utrzymania ich dobrostanu | K\_W08 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi scharakteryzować specyficzne cechy morfologii i zachowania poszczególnych gatunków ptaków | K\_U02 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi omówić zagadnienia związane z naturalną bazą pokarmową zwierząt dzikich oraz surowcami i produktami stosowanymi w żywieniu zwierząt towarzyszących i amatorskich oraz dzikich utrzymywanych w warunkach hodowli zamkniętej | K\_U03 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Jest wrażliwy na potrzeby ptaków | K\_K07 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,