|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Zachowanie psów | | | | | | | | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Dog`s behaviour | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  X niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  X kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  X do wyboru | | Numer semestru: 7 | | | X semestr zimowy  🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1Z-07Z-11\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr Katarzyna Fiszdon** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Zapoznanie studentów ze specyfiką behawioru psów jako zwierząt towarzyszących i służbowych, prawidłowego kształtowania pożądanych zachowań, zasad szkolenia sportowego i służbowego, postępowania w przypadku problemów behawioralnych.  Modyfikacja zachowania psów na skutek udomowienia i selekcji kierunkowej. Ontogeneza behawioru psów. Zasady wychowania szczeniąt i testy przydatności szczeniąt. Testy charakteru psów dorosłych i ich zastosowanie. Ocena predyspozycji szkoleniowych. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu w szkoleniu psów.  Podstawy szkolenia. Pozytywne metody szkolenia. Szkolenie sportowe: obedience, agility, mondioring, flyball, dogfrisbee, pasterstwo. Wybór i szkolenie psów terapeutycznych i serwisowych. Użytkowanie psów w wypasie owiec i bydła. Wykorzystanie i szkolenie psów służbowych. Problemy behawioralne – przyczyny, zapobieganie i leczenie niefarmakologiczne. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 16; 2. ćwiczenia; liczba godzin 8; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje. | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Pies - hodowla i utrzymanie.  Podstawowa znajomość hodowli psów i zoopsychologii. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 Zna zagadnienia na temat rozwoju zachowania psów na bazie filogenezy i ontogenezy  2 Zna i rozumie specyfikę wychowu młodych psów | | | Umiejętności:  1 Potrafi wykorzystać optymalne techniki szkolenia w dostosowaniu do potrzeb użytkowych  2 Potrafi ocenić dobrostan psa na podstawie jego zachowania  3 Umie analizować problemy behawioralne psów  4 Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów | | | Kompetencje:  1 Jest wrażliwy na potrzeby behawioralne psów i zna metody ich zaspokajania | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Praca pisemna – 60%, aktywność – 40%, | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Kaleta T., Fiszdon K., 2002. Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów. Wyd. SGGW w Warszawie  Ściesiński K., 2004: Hodowla psów. Wyd. SGGW Warszawa  Case L.P., 2010: Pies zachowanie, żywienie, zdrowie. Wyd. Galaktyka, Łódź  Lindsay S.R., 2001: Applied dog behavior and training. Blackwell Publishing | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna zagadnienia na temat rozwoju zachowania psów na bazie filogenezy i ontogenezy | K\_W07 | 1 |
| Wiedza - | Zna i rozumie specyfikę wychowu młodych psów | K\_W07 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi wykorzystać optymalne techniki szkolenia w dostosowaniu do potrzeb użytkowych | K\_U13 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi ocenić dobrostan psa na podstawie jego zachowania | K\_U11 | 2 |
| Umiejętności - | Umie analizować problemy behawioralne psów | K\_U13 | 2 |
| Umiejętności - | Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów | K\_U06 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Jest wrażliwy na potrzeby behawioralne psów i zna metody ich zaspokajania | K\_K07 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,