|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Wspólna polityka rolna | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Common agricultural policy | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  X niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  X kierunkowe | X obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 7 | | | X semestr zimowy  🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1Z-07Z-04\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr hab. Ewa Kuźnicka** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Dr hab. Ewa Kuźnicka** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu WPR i wspólnotowego prawa rolnego. Charakterystyka unijnej organizacji rynku produktów rolnych i mechanizmów interwencyjnych. Zapoznanie z unijnymi zasadami finansowania realizacji strategii rozwoju obszarów wiejskich.  Podstawowe definicje i założenia ogólne wspólnej polityki rolnej UE. Wspólnotowe prawo rolne. Obszary wiejskie w krajach UE. Rozwiązania instytucjonalne - rządowe agencje płatnicze. Instrumenty wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich. Polityka cenowa. Limitowanie produkcji rolnej. Zasady skupu interwencyjnego. Obrót towarowy z zagranicą. Płatności bezpośrednie w Polsce i UE. Programy rolno-środowiskowe. Produkty regionalne i tradycyjne. Rozwój rolnictwa ekologicznego. Instrumenty zarządzania i kontroli.  Strategiczne założenia rozwoju obszarów wiejskich UE. Handel zagraniczny (dokumentacja, procedura uzyskania subwencji). Jednolite płatności jako element wsparcia (dokumentacja i charakterystyka w poszczególnych krajach UE). Rynek zbóż. Rynek cukru. Owoce i warzywa. Rynek mleka (dokumentacja, procedury). Rynek mięsa. Rynek produktów przetworzonych. Rolnicze i pozarolnicze fundusze rozwoju obszarów wiejskich UE. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 8; 2. ćwiczenia; liczba godzin 16; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, indywidualne opracowania studenckie, zespołowe opracowania studenckie, prezentacja, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wiedza z zakresu podstaw ekonomii, znajomości rynku. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 Zna i rozumie główne założenia wspólnej polityki rolnej UE  2 Zna i rozumie podstawy wspólnotowego prawa rolnego i mechanizm regulacji poszczególnych rynków rolnych  3 Zna i rozumie procedury w zakresie finansowania i rozwoju w warunkach wspólnego rynku | | | Umiejętności:  Potrafi scharakteryzować czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich | | | Kompetencje:  1 Gotów do podjęcia pracy zespołowej  2 Gotów do wystąpień i podjęcia dyskusji | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Protokół testu, projekt, prezentacje (zapis w wersji elektronicznej) | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Test - 50%, opracowanie - 25%, prezentacja – 25% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna, MS Teams | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. A. Jurcewicz, B Kozłowska, E Tomkiewicz. Wspólna Polityka Rolna. LEXSIS NEXSIS 2007  2. S Szumski Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej WAiP 2007  3. J,T, Krzyżanowski Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia SGGW 2009  4. Z. Puślecki, M Walkowski, Kmieciak R Wspólna polityka rolna w warunkach wzrostu konkurencyjności Unii Europejskiej ELIPSA 2010  5. A. Jurcewicz Prawo i polityka rolna Unii Europejskiej EUROPRAWO 2010  6. Strony internetowe Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna i rozumie główne założenia wspólnej polityki rolnej UE | K\_W13 | 1 |
| Wiedza - | Zna i rozumie podstawy wspólnotowego prawa rolnego i mechanizm regulacji poszczególnych rynków rolnych | K\_W13 | 1 |
| Wiedza - | Zna i rozumie procedury w zakresie finansowania i rozwoju w warunkach wspólnego rynku | K\_W13 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi scharakteryzować czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich | K\_U17 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Gotów do podjęcia pracy zespołowej | K\_K03 | 2 |
| Kompetencje - | Gotów do wystąpień i podjęcia dyskusji | K\_K02 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,