|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Seminarium inżynierskie | **ECTS** | **1** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Engineering seminar |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | ¨ stacjonarneX niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawoweX kierunkowe | X obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 7 | X semestr zimowy¨ semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1Z-07Z-03\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Agnieszka Boruta** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr Agnieszka Boruta** |
| Jednostka realizująca: | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Nabycie przez studentów umiejętności gromadzenia, przetwarzania i analizy danych źródłowych. Krytycznego korzystania z piśmiennictwa oraz umiejętności ujmowania wyników działań poznawczych w formę pracy inżynierskiej.Zasady pisania pracy naukowej. Analiza tekstów źródłowych - błędy językowe, elementy graficzne w pracy. przegląd literatury. Krytyczna ocena metodyki, wyników i dyskusji oraz sformułowania wniosków. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej i syntetycznego przedstawienia wyników pracy inżynierskiej. Kryteria oceny pracy – rola recenzenta. Obrona pracy inżynierskiej. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. seminarium; liczba godzin 16;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, prezentacja multimedialna, udział w konferencji naukowej |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Sprawne posługiwanie się edytorem tekstu oraz umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:Zna zasady przygotowywania pracy inżynierskiej oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej | Umiejętności:1 Potrafi dostrzegać problemy i stawiać pytania dotyczące podejmowanej tematyki 2 Posługuje się językiem komunikatywnym, umożliwiającym jasne przekazywanie w pracy poglądów i twierdzeń3 Potrafi rzetelnie przedstawić dorobek innych autorów oraz zaprezentować własne poglądy4 Potrafi przygotować prezentację multimedialną i zaprezentować wyniki własnej pracy inżynierskiej | Kompetencje:Gotów jest do podjęcia samo dokształcania |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Prace pisemne, konspekt pracy inżynierskiej |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | ocena aktywności podczas seminarium - 40%, ocena prezentacji - 60% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:Weiner J., 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN Warszawa |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza | Zna zasady przygotowywania pracy inżynierskiej oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej | K\_W14 | 2 |
| Umiejętności -  | Potrafi dostrzegać problemy i stawiać pytania dotyczące podejmowanej tematyki | K\_U17 | 2 |
| Umiejętności -  | Posługuje się językiem komunikatywnym, umożliwiającym jasne przekazywanie w pracy poglądów i twierdzeń | K\_U17 | 2 |
| Umiejętności -  | Potrafi rzetelnie przedstawić dorobek innych autorów oraz zaprezentować własne poglądy | K\_U17 | 2 |
| Umiejętności -  | Potrafi przygotować prezentację multimedialną i zaprezentować wyniki własnej pracy inżynierskiej | K\_U17, K\_U19 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Gotów jest do podjęcia samo dokształcania | K\_K02 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,