|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Rozród psów | | | | | | | | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Canine reproduction | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  X niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  X kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  X do wyboru | | Numer semestru:7 | | | X semestr zimowy  🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1Z-07Z-08\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr Agnieszka Boruta** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Zapoznanie studentów z zagadnieniami naturalnego i wspomaganego rozrodu psów, oraz prawidłowego przebiegu rozwoju szczeniąt odchowywanych przez sukę.  Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi rozrodu psów.  Przygotowanie psa i suki do rozrodu. Nabywanie uprawnień hodowlanych u psów rasowych. Wybór osobników do kojarzeń. Krycie naturalne i wspomaganie rozrodu (inseminacja świeżym, schłodzonym i mrożonym nasieniem). Ciąża - prawidłowy przebieg i najczęściej spotykane powikłania. Zachowania okołoporodowe. Poród i wychów szczeniąt. Żywienie suk w okresie przygotowania do ciąży, w ciąży oraz w okresie poporodowym.  Wychów szczeniąt przy matce. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 16; 2. ćwiczenia; liczba godzin 8; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, prezentacja multimedialna, konsultacje, studium przypadku | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Ogólna wiedza z zakresu chowu i hodowli psów (nabyta niekoniecznie w toku studiów, również nabyta we własnym zakresie). | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 Zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z prawidłowym rozrodem psów i żywieniem w okresie okołoporodowym  2 Zna i rozpoznaje najczęściej spotykane zaburzenia prawidłowego rozrodu psów | | | Umiejętności:  1 Potrafi opracować sposób postępowania z psami w okresie rozrodu  2 Umie ocenić przebieg porodu, wskazać fazy krytyczne i ocenić potrzebę pomocy weterynaryjnej  3 Umie opracować sposób żywienia suki szczennej i karmiącej  4 Umie wykonać nadzór nad doborem i przygotowaniem psów do rozrodu oraz wykonać podstawową opiekę nad suką i szczeniętami w okresie okołoporodowym | | | Kompetencje:  Jest wrażliwy na potrzeby zwierząt i ich dobrostan | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | 70% test, 30% prezentacja (analiza przypadku) | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Monkiewicz J., Wajdzik J., 2012. Kynologia. Wiedza o psie. UWP, Wrocław  Dubiel A. (red.), 2004. Rozród psów. UWP, Wrocław  England G.C.W., 1998. Rozród i położnictwo psów według Allena. Sigma WLW, Warszawa  Zduńczyk S., Janowski T., 2010. Zaburzenia rozrodu psów. UWM, Olsztyn  Publikacje udostępnione przez prowadzącego | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z prawidłowym rozrodem psów i żywieniem w okresie okołoporodowym | K\_W03 | 1 |
| Wiedza - | Zna i rozpoznaje najczęściej spotykane zaburzenia prawidłowego rozrodu psów | K\_W10 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi opracować sposób postępowania z psami w okresie rozrodu | K\_U06 | 1 |
| Umiejętności - | Umie ocenić przebieg porodu, wskazać fazy krytyczne i ocenić potrzebę pomocy weterynaryjnej | K\_U11 | 1 |
| Umiejętności - | Umie opracować sposób żywienia suki szczennej i karmiącej | K\_U03, K\_U18 | 1 |
| Umiejętności - | Umie wykonać nadzór nad doborem i przygotowaniem psów do rozrodu oraz wykonać podstawową opiekę nad suką i szczeniętami | K\_U13 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Jest wrażliwy na potrzeby zwierząt i ich dobrostan | K\_K07 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,