|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Rozród psów | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Canine reproduction |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarneX niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawoweX kierunkowe | 🞎 obowiązkowe X do wyboru | Numer semestru:7 | X semestr zimowy🞎 semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1Z-07Z-08\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Agnieszka Boruta** |
| Prowadzący zajęcia: |  |
| Jednostka realizująca: | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Zapoznanie studentów z zagadnieniami naturalnego i wspomaganego rozrodu psów, oraz prawidłowego przebiegu rozwoju szczeniąt odchowywanych przez sukę.Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi rozrodu psów.Przygotowanie psa i suki do rozrodu. Nabywanie uprawnień hodowlanych u psów rasowych. Wybór osobników do kojarzeń. Krycie naturalne i wspomaganie rozrodu (inseminacja świeżym, schłodzonym i mrożonym nasieniem). Ciąża - prawidłowy przebieg i najczęściej spotykane powikłania. Zachowania okołoporodowe. Poród i wychów szczeniąt. Żywienie suk w okresie przygotowania do ciąży, w ciąży oraz w okresie poporodowym.Wychów szczeniąt przy matce. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin 16;
2. ćwiczenia; liczba godzin 8;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, prezentacja multimedialna, konsultacje, studium przypadku |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Ogólna wiedza z zakresu chowu i hodowli psów (nabyta niekoniecznie w toku studiów, również nabyta we własnym zakresie). |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:1 Zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z prawidłowym rozrodem psów i żywieniem w okresie okołoporodowym2 Zna i rozpoznaje najczęściej spotykane zaburzenia prawidłowego rozrodu psów | Umiejętności:1 Potrafi opracować sposób postępowania z psami w okresie rozrodu2 Umie ocenić przebieg porodu, wskazać fazy krytyczne i ocenić potrzebę pomocy weterynaryjnej3 Umie opracować sposób żywienia suki szczennej i karmiącej4 Umie wykonać nadzór nad doborem i przygotowaniem psów do rozrodu oraz wykonać podstawową opiekę nad suką i szczeniętami w okresie okołoporodowym | Kompetencje:Jest wrażliwy na potrzeby zwierząt i ich dobrostan |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: |  |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | 70% test, 30% prezentacja (analiza przypadku) |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:Monkiewicz J., Wajdzik J., 2012. Kynologia. Wiedza o psie. UWP, WrocławDubiel A. (red.), 2004. Rozród psów. UWP, WrocławEngland G.C.W., 1998. Rozród i położnictwo psów według Allena. Sigma WLW, WarszawaZduńczyk S., Janowski T., 2010. Zaburzenia rozrodu psów. UWM, OlsztynPublikacje udostępnione przez prowadzącego |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z prawidłowym rozrodem psów i żywieniem w okresie okołoporodowym | K\_W03 | 1 |
| Wiedza - | Zna i rozpoznaje najczęściej spotykane zaburzenia prawidłowego rozrodu psów | K\_W10 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi opracować sposób postępowania z psami w okresie rozrodu | K\_U06 | 1 |
| Umiejętności -  | Umie ocenić przebieg porodu, wskazać fazy krytyczne i ocenić potrzebę pomocy weterynaryjnej | K\_U11 | 1 |
| Umiejętności -  | Umie opracować sposób żywienia suki szczennej i karmiącej | K\_U03, K\_U18 | 1 |
| Umiejętności -  | Umie wykonać nadzór nad doborem i przygotowaniem psów do rozrodu oraz wykonać podstawową opiekę nad suką i szczeniętami | K\_U13 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Jest wrażliwy na potrzeby zwierząt i ich dobrostan | K\_K07 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,