|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Ochrona błonkoskrzydłych | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Protection of *Hymenoptera* |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarneX niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawoweX kierunkowe | X obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 7 | X semestr zimowy🞎 semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1Z-7Z-01\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Jakub Gąbka** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr Jakub Gąbka, dr Barbara Zajdel** |
| Jednostka realizująca: | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Samodzielna Pracownia Pszczelnictwa** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Głównym założeniem przedmiotu jest poznanie metod czynnej ochrony błonkówek oraz uświadomienie, że są one owadami o największym znaczeniu dla gospodarki człowieka poprzez zapylanie i regulację liczebności szkodników. Celem przedmiotu jest również poznanie poszczególnych grup systematycznych i gatunków owadów należących do błonkoskrzydłych oraz ich biologii i znaczenia dla człowieka.Studenci poznają zagrożenia dla poszczególnych grup błonkówek oraz ich znaczenie dla gospodarki człowieka. W czasie ćwiczeń wykonają gliniane konstrukcje, dające miejsce gniazdowania wielu rzadkim gatunkom, związanych z glinianym podłożem. Poznają metody ich czynnej ochrony poprzez m.in. reintrodukcję, ochronę naturalnych siedlisk, wsiewy rodzimych roślin atrakcyjnych dla błonkówek, ochronę obiektów architektonicznych, będących miejscem gniazdowania, jako pomników architektoniczno-przyrodniczych (budynki z drewnianymi i glinianymi ścianami). Studenci wykonają i przedstawią prezentacje dotyczące biologii różnych błonkówek. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin 8;
2. ćwiczenia; liczba godzin 16;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, wykonywanie zadań w trakcie ćwiczeń, indywidualne prezentacje studentów, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:1 Zna i rozumie metody czynnej ochrony błonkoskrzydłych2 Zna i rozumie rolę błonkówek dla człowieka | Umiejętności:1 Potrafi scharakteryzować i rozróżniać gatunki błonkówek2 Potrafi wykonać glinianą konstrukcję do gniazdowania owadów | Kompetencje:Gotów do kreatywnego działania w pracy zespołowej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Prace pisemne z odpowiedziami studentów i ocenami |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Ocena wykonania zadań w trakcie ćwiczeń 30%, kolokwium na zajęciach 70% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **75 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna i rozumie metody czynnej ochrony błonkoskrzydłych | K\_W06 | 2 |
| Wiedza - | Zna i rozumie rolę błonkówek dla człowieka | K\_W12 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi scharakteryzować i rozróżniać gatunki błonkówek | K\_U10 | 2 |
| Umiejętności -  | Potrafi wykonać glinianą konstrukcję do gniazdowania owadów | K\_U06 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Gotów do kreatywnego działania w pracy zespołowej | K\_K03 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,