|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Ptaki ozdobne - chów i utrzymanie | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Birds – breeding and management |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarneX niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawoweX kierunkowe | X obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 5 | X semestr zimowy🞎 semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1Z-05Z-08\_20** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr hab. Monika Łukasiewicz-Mierzejewska, prof. SGGW** |
| Prowadzący zajęcia: | **Pracownicy Katedry Hodowli Zwierząt, interesariusze zew.** |
| Jednostka realizująca: | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Zapoznanie z systematyką, najpopularniejszymi gatunkami ptaków ozdobnych, rasami, biologią, dziedziczeniem cech morfologicznych i użytkowych, z zasadami chowu, reprodukcji i żywieniem oraz z problemami dotyczącymi zdolności adaptacyjnych jak również elementami praktycznej hodowli poszczególnych gatunków, umiejętnością znakowania, przygotowania ptaków do wystawy.Tematy wykładów: Historia hodowli poszczególnych gatunków ptaków ozdobnych w tym: kur, kaczek, gęsi, pawi, bażantów, perlic, papug, ptaków egzotycznych biorąc pod uwagę zmiany związane z udomowieniem, kierunki użytkowania, centra hodowli, organizacja hodowli w kraju. Rozród, odchów młodych, żywienie, pielęgnacja, najważniejsze aktualnie występujące jednostki chorobowe.Tematy ćwiczeń: Zapoznanie się ze wszystkimi elementami praktycznej hodowli kur ozdobnych. Amatorskie rasy kur wg podziału na grupy: karłowate właściwe, miniaturowe, olbrzymy, długoogoniaste, długopiejące, bojowce. Zasady dziedziczenia cech morfologicznych. Zapoznanie się ze wszystkimi elementami praktycznej hodowli gołębi. Amatorskie rasy gołębi i zasady dziedziczenia cech morfologicznych wg podziału na grupy: uformowane brodawczaki kuraki, dęte, barwne, turkoty, strukturalne, mewki, lotne. Hodowla gołębi pocztowych. Lotowanie i przygotowanie gołębi do wystawy. Zapoznanie się ze wszystkimi elementami praktycznej hodowli ptaków blaszkodziobych – kaczki i gęsi, perlic, pawi, bażantów, papug, ptaków egzotycznych. Przygotowanie ptaków do wystawy. Zasady utrzymania, znakowania oraz prowadzonej profilaktyki. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin 8;
2. ćwiczenia; liczba godzin 16;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu - poparte prezentacjami i filmami tematycznymi - zajęcia z udziałem żywych ptaków, zajęcia w ZOO i sklepie zoologicznym, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Wiedza z zakresu fizjologii zwierząt, podstaw genetyki i żywienia ptaków |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:1 Zna i rozumie podstawowe zasady hodowli poszczególnych gatunków ptaków ozdobnych2 Zna i rozumie podstawowe zasady reprodukcji i technologii lęgów ptaków ozdobnych | Umiejętności:1 Potrafi określić i ocenić wymagania środowiskowe i zasady utrzymania dla poszczególnych gatunków ptaków ozdobnych2 Potrafi ocenić ptaki przedstawione do wystawy | Kompetencje:1 Gotów do wyszukiwania i aktualnych informacji z zakresu chowu i hodowli ptaków ozdobnych |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Treść okresowych prac pisemne, treść pytań egzaminacyjnych |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | sprawdziany pisemne – 80%; ocena prezentacji w trakcie zajęć – 20% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Kruszewicz A.G. 2003. Hodowla ptaków ozdobnych : [gatunki, pielęgnacja, choroby], 2. Nowicki B. 2002. Gołębie pocztowe: podstawy chowu i hodowli,3. Peterfi S. 1987. Hodowla gołębi, 4. Mróz E. 2007. Bażanty,5. Kruszewicz A. G., Manelski B. 2008. Bażanty. Gatunki, pielęgnacja, choroby,6. Verhoef E. 2006. Encyklopedia kur ozdobnych: wszystko, co należy wiedzieć o opiece, utrzymaniu, rozrodzie oraz żywieniu kur ozdobnych wraz z obszernym opisem ponad stu ras,7. Esrher J., Verhoef-Verhallen J.1999. Encyklopedia europejskich i egzotycznych ptaków ozdobnych.8. Gorazdowski M.J., Jabłoński K., Kaczki ozdobne, Warszawa;9. Jabłoński K., Gorazdowski M.J., Gęsi i łabędzie, Warszawa10. Świerczewska E., Wężyk S., Horbańczuk J., 1999. Chów drobiu, 11. Estermann M.T. 2009.Kury, gęsi, kaczki. Poradnik hodowcy, 12. Schiffer K.J., Horze C. 2011. Przydomowy chów kur. Warszawa13. Peitz B., L. 2009. Hodowla kur. Rasy. Zdrowie. Opieka. Warszawa |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna i rozumie podstawowe zasady hodowli poszczególnych gatunków ptaków ozdobnych | K\_W07 | 2 |
| Wiedza - | Zna i rozumie podstawowe zasady reprodukcji i technologii lęgów ptaków ozdobnych | K\_W07 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi określić i ocenić wymagania środowiskowe i zasady utrzymania dla poszczególnych gatunków ptaków ozdobnych | K\_U10 | 2 |
| Umiejętności -  | Potrafi ocenić ptaki przedstawione do wystawy | K\_U10 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Gotów do wyszukiwania i aktualnych informacji z zakresu chowu i hodowli ptaków ozdobnych | K\_K02 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,