|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Małe ssaki - chów i utrzymanie | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Small mammals as pets - husbandry and care |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarneX niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawoweX kierunkowe | X obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 5 | X semestr zimowy🞎 semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1Z-05Z-04\_20** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr hab. Robert Głogowski** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr hab. Robert Głogowski, dr Danuta Dzierżanowska-Góryń** |
| Jednostka realizująca: | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Przekazanie wiedzy o najpopularniejszych gatunkach małych ssaków, utrzymywanych jako zwierzęta towarzyszące. Gatunki zwierząt, których dotyczy tematyka zajęć prowadzonych w ramach przedmiotu, to m.in.: fretki, świnki morskie, szynszyle i króliki. Tematyka zajęć obejmuje: charakterystykę gatunkową/biologiczną, utrzymanie/dobrostan, żywienie, reprodukcję, organizację chowu/hodowli.Przedmiot zostanie zrealizowany według następujących założeń: historia udomowienia, opis (ocena) pokroju - ważniejsze cechy anatomiczne, warunki utrzymania: wybór i zakup zwierząt, pomieszczenia i wyposażenie, socjalizacja z ludźmi, innymi zwierzętami/całoroczna opieka, żywienie w poszczególnych okresach rozwoju, reprodukcja/odchów młodych, organizacja hodowli/chowu: podmioty prowadzące działalność doradczą, adopcyjną, pośrednictwo. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin 8;
2. ćwiczenia; liczba godzin 16;
 |
| Metody dydaktyczne: | prezentacja zagadnień połączona z dyskusją, rozwiązywanie problemów, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:1 Zna biologię, metody chowu i warunków utrzymania wybranych gatunków małych ssaków | Umiejętności:1 Potrafi dobrać odpowiednie metody chowu2 Potrafi wykonać pod kierunkiem prowadzącego typowe prace pisemne z wykorzystaniem technik komputerowych oraz najnowszych źródeł literaturowych z zakresu małych ssaków oraz przedstawić je | Kompetencje:1 Gotów do poprawy warunków bytowania zwierząt |
|  | 01 - charakteryzuje 02 - 03 - wykonuje 04 - wykazuje zrozumienie dla potrzeb zwierząt |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | ocenione arkusze z pytaniami na kolokwium |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | kolokwium zaliczeniowe - 90%; ocena na zajęciach - 10% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Bradley Bays T., Lightfoot T., Mayer J. Exotic pet behavior. Saunders Elsevier, 2006.2. Lloyd M. Fretki. Warunki zdrowotne, hodowla, rozpoznawanie i leczenie chorób. SIMA WLW, 2005.3. Bielański P., Kowalska D. Króliki. Wyd. Hoża, 2007.4. Barabasz B. Szynszyle. Hodowla i użytkowanie. PWRiL, 2001. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna biologię, metody chowu i warunków utrzymania wybranych gatunków małych ssaków | K\_W07 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi dobrać odpowiednie metody chowu | K\_U08 | 2 |
| Umiejętności -  | Potrafi wykonać pod kierunkiem prowadzącego typowe prace pisemne z wykorzystaniem technik komputerowych oraz najnowszych źródeł literaturowych z zakresu małych ssaków oraz przedstawić je | K\_U16, K\_U17 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Gotów do poprawy warunków bytowania zwierząt | K\_K07 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,