|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Koń - hodowla i użytkowanie | | | | | | | | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Horse breeding and use | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  X niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  X kierunkowe | X obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 5 | | | X semestr zimowy  🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1Z-05Z-03\_20** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr hab. Małgorzata Maśko** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Dr hab. Małgorzata Maśko** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Zapoznanie z podstawami hodowli koni ze szczególnym uwzględnieniem krajowych ras koni oraz z formami i warunkami ich wykorzystania.  Wykłady: Podstawy biologii i hodowli koni. Krajowe rasy koni i ich przydatność użytkowa. Przemysł konny - społeczne i ekonomiczne uwarunkowania użytkowania koni. Wpływ jazdy konnej na człowieka. Warunki rekreacyjnego wykorzystania koni. Dobrostan koni.  Ćwiczenia audytoryjne: Wybrane zagadnienia hodowli koni. Główne kierunki użytkowania koni. Dobór koni do rekreacji i turystyki. Użytkowanie koni w turystyce: podstawowe zasady użytkowania szlaków w turystyce jeździeckiej i organizacji rajdów. Zasady planowania turystycznego rajdu konnego. Jeździeckie odznaki turystyczne; konne szlaki turystyczne. Wykorzystanie koni w innych kierunkach użytkowania – agroturystyce, jeździectwie westernowym, reiningu, grach i zabawach konnych i innych.  Ćwiczenia terenowe: Zasady bezpiecznego postępowania z końmi. Ocena pokroju koni do rekreacji i turystyki jeździeckiej. Budowa rzędu jeździeckiego i uprzęży. Siodłanie koni; Zasady pielęgnacji i opieki nad końmi. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 8; 2. ćwiczenia; liczba godzin 16; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, ćwiczenia, filmy, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  Zna i rozumie zasady hodowli i użytkowania koni w rekreacji, turystyce jeździeckiej i innych kierunkach użytkowania | | | Umiejętności:  1 Potrafi interpretować zachowania oraz oceniać parametry dobrostanu koni  2 Potrafi zaprojektować założenia turystycznego rajdu konnego | | | Kompetencje:  Stosuje zasady bezpiecznego postępowania z końmi | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Prace egzaminacyjne, prezentacje, projekty zespołowe, projekty własne | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | ocena prezentacji – 10%, ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć – 20%, ocena projektu - 15%, ocena egzaminu – 55% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna, stajnia ośrodka jeździeckiego | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Grange A. i wsp.: Podręcznik instruktora-przewodnika górskiej turystyki jeździeckiej. Warszawa, Mediane-Consult, 1997  2. Łojek J., Łojek A.: Praca zb. pod red. I. Ozimek: Turystyka i rekreacja na obszarach niezurbanizowanych, rozdział 2.4 Konie w rekreacji, turystyce jeździeckiej i agroturystyce :94-127; Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2011  3. Łojek J., Chabinowska N., Łojek A. W: Ozimek I. (red.): Nowe trendy w turystyce, rozdział: Turystyka konna osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2011  4. red. M. Krzemień: Górska Turystyka Jeździecka. Wyd. Ostoja, 2002  5. Mróz W.: Poradnik - Rekreacja i turystyka konna. FAPA 1999  6. Pruchniewicz W.: Akademia jeździecka. Cz. 1. Wyd. Chaber – Akademia Jeździecka. Warszawa 2003  7. Chrzanowski Sz., Łojek A., Łojek J., Oleksiak S.: Hodowli i użytkowanie koni tom I i II, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2013  8 Wydawnictwa Polskiego Związku Jeździeckiego (regulaminy poszczególnych dyscyplin sportu konnego) | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **80 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna i rozumie zasady hodowli i użytkowania koni w rekreacji, turystyce jeździeckiej i innych kierunkach użytkowania | K\_W07 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi interpretować zachowania oraz oceniać parametry dobrostanu koni | K\_U11, K\_U13 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi zaprojektować założenia turystycznego rajdu konnego | K\_U06 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Stosuje zasady bezpiecznego postępowania z końmi | K\_K06 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,