Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Użytkowanie łąk i pastwisk | | | | | | **ECTS** | **3** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Management of meadows and pastures | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Zootechnika | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | Poziom studiów: | | I | | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | | Status zajęć: | ⌧ podstawowe  🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: 2 | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-ZT-1Z-02L-06\_21 | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr hab. inż. Barbara Borawska-Jarmułowicz** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | Dr hab. inż. Barbara Borawska-Jarmułowicz | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Cele przedmiotu: Przekazanie studentom wiedzy o znaczeniu użytków zielonych w gospodarce i środowisku przyrodniczym, racjonalnym gospodarowaniu na łąkach i pastwiskach oraz produkcji pasz z użytków zielonych  i ocenie ich jakości. Przedstawienie morfologii podstawowych gatunków traw, roślin bobowatych, ziół i chwastów oraz ich wartości i znaczenia na użytkach zielonych. Tematyka wykładów: Ekosystemy trawiaste w Polsce i na świecie. Znaczenie gospodarcze i przyrodnicze trwałych użytków zielonych. Czynniki klimatyczne, edaficzne i biotyczne (fito- i zoobiotyczne) kształtujące zbiorowiska trawiaste. Klasyfikacje i typologiczny podział użytków zielonych. Degradacja i metody zagospodarowania użytków zielonych. Zasady racjonalnego nawożenia mineralnego oraz organicznego łąk i pastwisk. Wpływ nawożenia na plony, skład botaniczny runi i wartość paszy. Użytkowanie kośne. Znaczenie częstotliwości, terminów i wysokości koszenia. Wycena plonów z użytków zielonych. Systemy wypasu zwierząt gospodarskich w Polsce i na świecie. Projektowanie i organizacja pastwisk kwaterowych. Pielęgnacja łąk i pastwisk. Sposoby konserwacji pasz z użytków zielonych – produkcja siana, kiszonek i suszu oraz ocena ich jakości i wartości pokarmowej. Bilans pasz objętościowych z użytków zielonych. Tematyka ćwiczeń: Charakterystyka morfologiczna traw, cechy rozpoznawcze traw w stanie kwiatowym. Trawy pastewne dobrej wartości – morfologia, wymagania siedliskowe, zastosowanie. Wybrane gatunki traw średniej, małej i bardzo małej wartości pastewnej (trawy wskaźnikowe i chwasty). Charakterystyka roślin bobowatych stosowanych na użytki zielone i ich znaczenie w żywieniu zwierząt. Ogólna charakterystyka ziół oraz chwastów łąkowo-pastwiskowych i ich znaczenie żywieniowe. Ważniejsze rośliny podmokłych i zabagnionych stanowisk łąkowych. Praktyczne rozpoznawanie roślin łąkowo-pastwiskowych. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. Wykłady; liczba godzin 16 2. Ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 6 3. Ćwiczenia terenowe; liczba godzin 2 | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Wykład w oparciu o prezentacje multimedialne.  Ćwiczenia – samodzielna praca studentów z wykorzystaniem okazów roślin oraz atlasów (teksty źródłowe), dyskusja, konsultacje. | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | Ogólna wiedza z zakresu nauk przyrodniczych na poziomie szkoły średniej. | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | morfologię (biologię) i wartość traw, roślin bobowatych, ziół i chwastów występujących na użytkach zielonych | | | | | K\_W01 | | | 2 |
| W2 | ogólne zasady nawożenia oraz użytkowania łąk i pastwisk | | | | | K\_W06 | | | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | rozpoznać podstawowe gatunki traw, roślin bobowatych, ziół i chwastów oraz określić ich wartość | | | | | K\_U04 | | | 2 |
| U2 | oceniać możliwości plonowania trwałych użytków zielonych i ich jakość | | | | | K\_U04 | | | 2 |
|  | | U3 | identyfikować przyczyny degradacji użytków zielonych i określić najważniejsze metody ich renowacji | | | | | K\_U04 | | | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | Podjęcia odpowiedzialności - za stosowanie właściwej pielęgnacji i gospodarowanie na użytkach zielonych w celu utrzymania ich wartości paszowej oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego | | | | | K\_K08 | | | 1 |
| K2 |  | | | | |  | | |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Znaczenie gospodarcze i przyrodnicze trwałych użytków zielonych. Degradacja i metody zagospodarowania użytków zielonych. Zasady racjonalnego nawożenia mineralnego oraz organicznego łąk i pastwisk. Wpływ nawożenia na plony, skład botaniczny runi i wartość paszy. Znaczenie częstotliwości, terminów i wysokości koszenia łąk. Wycena plonów z użytków zielonych. Projektowanie i organizacja pastwisk kwaterowych. Pielęgnacja łąk i pastwisk. Sposoby konserwacji pasz z użytków zielonych – produkcja siana, kiszonek i suszu oraz ocena ich jakości. Charakterystyka morfologiczna traw, cechy rozpoznawcze traw w stanie kwiatowym. Trawy pastewne dobrej wartości – morfologia, wymagania siedliskowe, zastosowanie. Wybrane gatunki traw średniej, małej i bardzo małej wartości pastewnej (trawy wskaźnikowe i chwasty). Charakterystyka roślin bobowatych stosowanych na użytki zielone i ich znaczenie w żywieniu zwierząt. Ogólna charakterystyka ziół oraz chwastów łąkowo-pastwiskowych i ich znaczenie żywieniowe. Ważniejsze rośliny podmokłych i zabagnionych stanowisk łąkowych. Praktyczne rozpoznawanie roślin łąkowo-pastwiskowych. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W2, U2, U3, K1 – egzamin  W1, U1 – kolokwia, zaliczenia | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | W2, U2, U3, K1 – egzamin (test)  W1 – kolokwium (zaliczenie pisemne)  U1 – praktyczne rozpoznawanie podstawowych gatunków traw, roślin bobowatych, ziół i chwastów (zaliczenie ustne)  Formy dokumentacji: karty oceny studentów, treść pytań egzaminacyjnych i kolokwium. | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Materiał wykładowy 60%, materiał ćwiczeniowy 25%, praktyczne rozpoznawanie roślin 15% (przedmiot zalicza uzyskanie 51% punktów z każdej części). | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Wykłady - w formie zdalnej przez MS Teams, ćwiczenia - stacjonarne w sali dydaktycznej, ćwiczenia terenowe - siedliska łąkowe. | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa:   1. Rogalski M.(red.) 2004. Łąkarstwo. Wyd. KURPISZ, Poznań. 2. Rutkowska B. i in. 1997. Materiały do ćwiczeń z łąkarstwa. Wydanie III poprawione i uzupełnione. Wyd. SGGW, Warszawa. 3. Rutkowska B. 1984. Atlas roślin łąkowych i pastwiskowych. Wyd. PWR i L, Warszawa.   Literatura uzupełniająca:   1. Barszczewski J., Jankowska-Huflejt H., Mendra M. 2015. Renowacja trwałych użytków zielonych. Wyd. Instytut Technologiczno-Przyrodniczy, Falenty, ss. 20 (<https://www.itp.edu.pl/old/wydawnictwo/mat_informacyjne/Mat_Inf%2042.pdf>) 2. Barszczewski J., Wasilewski Z, Mendra M. 2015. Racjonalne użytkowanie pastwisk niżowych. Wyd. Instytut Technologiczno-Przyrodniczy, Falenty, ss. 24 (<https://www.itp.edu.pl/old/wydawnictwo/mat_informacyjne/Mat_Inf%2039.pdf>) 3. Burczyk P., Gamrat R., Gałczyńska M., Saran E. 2018. Rola trwałych użytków zielonych w zapewnieniu stanu równowagi ekologicznej środowiska przyrodniczego. Woda-Środowisko-Obszary wiejskie, 18, 3 (63), 21-37. 4. Grzegorczyk S., Benedycki S. 2001. Łąkoznawstwo. Wyd. UWM, Olsztyn. 5. Wasilewski Z. 1996. Organizacja i użytkowanie pastwisk na glebach mineralnych. Wyd. IMUZ, Falenty. 6. Wróbel B., Terlikowski J., Wesołowski P., Barszczewski J. 2015. Racjonalne użytkowanie łąk niżowych. Wyd. Instytut Technologiczno-Przyrodniczy, Falenty, ss. 24 (<https://www.itp.edu.pl/old/wydawnictwo/mat_informacyjne/Mat_Inf%2040.pdf>) | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 90 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1 ECTS |