Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Podstawy produkcji roślinnej | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | The fundamentals of crop production |
| Zajęcia dla kierunku studiów: |   **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | 🞎 stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | X podstawowe🞎 kierunkowe | X obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 3 | X semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-H-1Z-03Z-05\_21 |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Agnieszka Ciesielska** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr Agnieszka Ciesielska** |
| Założenia, cele i opis zajęć: |  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. Wykłady; liczba godzin 16;
2. Ćwiczenia; liczba godzin 8;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład w oparciu o prezentacje multimedialne.Ćwiczenia – samodzielna praca studentów z wykorzystaniem okazów roślin i ich nasion oraz atlasów (teksty źródłowe), dyskusja, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Ogólna wiedza z zakresu nauk przyrodniczych na poziomie szkoły średniej  |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu. kierunkowego | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | biologię roślin paszowych, chwastów i ziół występujących na użytkach rolnych | K\_W01 | 1 |
| W2 | pojęcie wartości pokarmowej oraz możliwości wykorzystania roślin w produkcji pasz dla zwierząt | K\_W01 | 1 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | rozpoznać rośliny, ich nasiona i owoce wykorzystywane jako pasze | K\_U03, K\_U04 | 1, 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | podjęcia odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego | K\_K07 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Cele i pojęcia związane z produkcją roślinną. Wpływ uwarunkowań klimatycznych, glebowych i agrotechnicznych na jakość pasz. Technologie zbioru i sposoby konserwacji pasz. Znaczenie paszowe roślin uprawy polowej i trwałych użytków zielonych. Znaczenie roślin szklarniowych, wodnych i ziół jako paszy. Biologiczne i paszowe właściwości roślin zbożowych, okopowych, przemysłowych, bobowatych i pastewnych. Biologia i znaczenie chwastów i ziół w paszach. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W1, W2 – zaliczenieU1, U2, U3, U4, K1 – kolokwia, rozpoznawanie nasion |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | karty oceny studentów, treść pytań zaliczeniowych |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Zaliczenie pisemne 80%Zaliczenie praktyczne 20% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sale dydaktyczne SGGW |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Ciesielska A., Niemczyk H., Radecki A., Suwara I., Wysmułek A.: Podstawy rolnictwa. Rea Warszawa 2008
2. Gawrońska-Kulesza A. (red): Produkcja roślinna t. 1-3, Rea, Warszawa 2008-2010
3. Tymrakiewicz W.: Atlas chwastów PWRiL 1976
4. Skrzypczak G., Blecharczyk A.: Podręczny atlas chwastów. Poznań 1997
5. Mowszowicz J.: Przewodnik do oznaczania krajowych roślin trujących i szkodliwych. PWRiL 1982
6. Rutkowska B.: Atlas roślin łąkowych i pastwiskowych PWRiL1984
 |
| UWAGI |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: |  ………. h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  1 ECTS |