Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Ekonomia | | | | | | **ECTS** | **2** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Economics | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Zootechnika | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | |  | | | Poziom studiów: | |  | | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | | Status zajęć: | ⌧ podstawowe  🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: 1 | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-ZT-1Z-01Z-04\_21 | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr Kinga Gruziel** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Dr Kinga Gruziel** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Cele przedmiotu:   1. Znajomość podstawowych pojęć i kategorii mikro- i makroekonomicznych 2. Rozumienie podstawowych mechanizmów gospodarczych w obszarze makro- i mikroekonomii 3. Posługiwanie się podstawowymi miernikami społecznoekonomicznymi w ocenie sytuacji gospodarczej kraju oraz przedsiębiorstwa 4. Podstawowa wiedza dotycząca aktualnej sytuacji gospodarczej Polski na tle wybranych państw   Wykłady obejmują - podstawy makroekonomii i mikroekonomii. Podstawy nauki o rynku. Rachunek ekonomiczny w przedsiębiorstwie. Wykorzystywania rachunku ekonomicznego przy podejmowaniu krótko i długookresowych decyzji w zakresie działalności gospodarczej. Pieniądz i system bankowy. Inflacja –pojęcie, przyczyny, rodzaje, skutki, mierniki. Metody i narzędzia polityki antyinflacyjnej. Rynek pracy i bezrobocie. Budżet państwa. Dochód narodowy. Wzrost gospodarczy. Handel międzynarodowy. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. WYKŁADY; liczba godzin 16; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Wykład, analiza studiów przypadków, analiza i interpretacja danych źródłowych, konsultacje | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | brak | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | definicje i pojęcia ekonomiczne w skali mikro i makro | | | | | K\_W11 | | | 2 |
| W2 |  | | | | |  | | |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | wykorzystywać rachunek ekonomiczny przy podejmowaniu decyzji w zakresie różnej działalności | | | | | K\_U12 | | | 1 |
| U2 |  | | | | |  | | |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | myślenia w sposób przedsiębiorczy | | | | | K\_K04 | | | 2 |
| K2 |  | | | | |  | | |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Elementy makroekonomii i mikroekonomii, nauki o rynku. Rachunek ekonomiczny w przedsiębiorstwie. Pieniądz i system bankowy. Inflacja – pojęcie, przyczyny, skutki, mierniki.  Rynek pracy i bezrobocie. Budżet państwa. Rola państwa w gospodarce.  Dochód narodowy. Wzrost gospodarczy. Handel międzynarodowy. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W1, U1, K1 - zaliczenie | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Zaliczenie pisemne. | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Ocena pisemnego zaliczenia końcowego 100% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Platforma MsTeams | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Milewski R. (2002 i następne wydania): Podstawy ekonomii, Wyd. PWE, Warszawa  Uzupełniająca  2. Nasiłowski M. (2007): System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Key Text Wyd., Warszawa z wyd. następnymi.  3. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2007 i następne wydania): Mikroekonomia, Wyd. PWE, Warszawa  4. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2007 i następne wydania): Makroekonomia, Wyd. PWE, Warszawa | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  W sytuacji braku możliwości napisania w auli zaliczenia końcowego dopuszcza się możliwość zaliczenia ustnego na pośrednictwem platformy Teams. | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 30. h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | …0,6……. ECTS |