Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Dobrostan zwierząt | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Animal welfare |
| Zajęcia dla kierunku studiów: |  Zootechnika |
|  |  |
| Język wykładowy: |  | Poziom studiów: |  |
| Forma studiów:  | ¨ stacjonarnex niestacjonarne | Status zajęć: | x podstawowe¨ kierunkowe | x obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 1 | x semestr zimowy¨ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-ZT-1Z-01Z-03\_21 |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Iwona Lasocka** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr Iwona Lasocka, dr inż. Arkadiusz Matuszewski, mgr inż. Marta Kołnierzak** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Przekazanie wiedzy o dobrostanie zwierząt i metodach jego oceny. Wykazanie znaczenia warunków utrzymania zwierząt w kształtowaniu dobrostanu i wpływie na uzyskiwane efekty produkcyjne. Omówienie najważniejszych problemów związanych z transportem i ubojem zwierząt gospodarskich. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. Wykłady; liczba godzin 16;
 |
| Metody dydaktyczne: | wykłady z zastosowaniem technik multimedialnych |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | wiedza z zakresu biologii ze szkoły średniej |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu. kierunkowego | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | zagadnienia i przepisy obowiązujące w UE w zakresie dobrostanu | K\_W11 | 1 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | korzystać z przepisów prawa oraz śledzenia ich zmian | K\_U06 | 1 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | stosowania zasad dobrostanu zwierząt i oceny przydatności personelu do pracy ze zwierzętami | K\_K08 | 1 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Historia powstania pojęcia dobrostanu; definicje; standardy i wymogi dobrostanu; wskaźniki poziomu dobrostanu. Kryteria oceny dobrostanu: wpływ warunków środowiskowych, fizjologiczne parametry oceny, normy wskaźników klinicznych i laboratoryjnych w stanie zdrowia i zaburzeniach dobrostanu, produkcyjne ujęcie, zdrowotne i behawioralne aspekty dobrostanu, interakcja człowiek zwierzę, ekonomiczne aspekty, dobrostan a obowiązujące prawo, prognoza dobrostanu, dobrostan a postęp genetyczny, system oceny dobrostanu w rolnictwie ekologicznym; transport zwierząt a ich dobrostan; ból i cierpienie; warunki uboju i uśmiercania zwierząt zgodnego z przepisami; dobrostan zwierząt z grup specjalnej troski UE (kury nioski i brojlery, cielęta, trzoda chlewna). |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W1, U1, U2, K1 – zaliczenie |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | Zaliczenie pisemne |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Zaliczenie 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sale wykładowe WHBiOZ, konsultacja, MS Teams |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1.Kołacz R., Dobrzański Z., 2006: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wyd. AR Wrocław.2. Wybrane artykuły z czasopism: Życie Wet., Medycyna Wet., Przegląd Hod., Roczniki naukowe PTZ… |
| UWAGI |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: |  50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,6 ECTS |