Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Dobrostan zwierząt | | | | | | **ECTS** | **2** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Animal welfare | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Zootechnika | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | |  | | | Poziom studiów: | |  | | | |
| Forma studiów: | ¨ stacjonarne  x niestacjonarne | | Status zajęć: | x podstawowe  ¨ kierunkowe | x obowiązkowe  ¨ do wyboru | Numer semestru: 1 | | x semestr zimowy ¨ semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-ZT-1Z-01Z-03\_21 | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr Iwona Lasocka** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Dr Iwona Lasocka, dr inż. Arkadiusz Matuszewski, mgr inż. Marta Kołnierzak** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Przekazanie wiedzy o dobrostanie zwierząt i metodach jego oceny. Wykazanie znaczenia warunków utrzymania zwierząt w kształtowaniu dobrostanu i wpływie na uzyskiwane efekty produkcyjne. Omówienie najważniejszych problemów związanych z transportem i ubojem zwierząt gospodarskich. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. Wykłady; liczba godzin 16; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | wykłady z zastosowaniem technik multimedialnych | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | wiedza z zakresu biologii ze szkoły średniej | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | zagadnienia i przepisy obowiązujące w UE w zakresie dobrostanu | | | | | K\_W11 | | | 1 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | korzystać z przepisów prawa oraz śledzenia ich zmian | | | | | K\_U06 | | | 1 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | stosowania zasad dobrostanu zwierząt i oceny przydatności personelu do pracy ze zwierzętami | | | | | K\_K08 | | | 1 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Historia powstania pojęcia dobrostanu; definicje; standardy i wymogi dobrostanu; wskaźniki poziomu dobrostanu. Kryteria oceny dobrostanu: wpływ warunków środowiskowych, fizjologiczne parametry oceny, normy wskaźników klinicznych i laboratoryjnych w stanie zdrowia i zaburzeniach dobrostanu, produkcyjne ujęcie, zdrowotne i behawioralne aspekty dobrostanu, interakcja człowiek zwierzę, ekonomiczne aspekty, dobrostan a obowiązujące prawo, prognoza dobrostanu, dobrostan a postęp genetyczny, system oceny dobrostanu w rolnictwie ekologicznym; transport zwierząt a ich dobrostan; ból i cierpienie; warunki uboju i uśmiercania zwierząt zgodnego z przepisami; dobrostan zwierząt z grup specjalnej troski UE (kury nioski i brojlery, cielęta, trzoda chlewna). | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W1, U1, U2, K1 – zaliczenie | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Zaliczenie 100% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | sale wykładowe WHBiOZ, konsultacja, MS Teams | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1.Kołacz R., Dobrzański Z., 2006: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wyd. AR Wrocław.  2. Wybrane artykuły z czasopism: Życie Wet., Medycyna Wet., Przegląd Hod., Roczniki naukowe PTZ… | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,6 ECTS |