|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  |  Seminarium inżynierskie | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Engineering seminar |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zootechnika  |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | 🞎stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 8 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | WNZ-ZT-1Z-08L-02\_19 |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Julia Riedel |
| Prowadzący zajęcia: | Dr inż. Julia Riedel |
| Jednostka realizująca: | Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z metodologią i aspektami praktycznymi przygotowywania prac inżynierskich Opis przedmiotu: Wprowadzenie - czym jest praca dyplomowa. Rola promotora. Wymogi dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej. Sformułowanie tematu i celu pracy. Przygotowanie harmonogramu. Zasady kompletowania literatury, analiza treści i sporządzanie notatek. Prawo autorskie a plagiat. Zasady cytowania literatury i sporządzania bibliografii. Struktura i metodyka pracy. Przygotowanie konspektu pracy inżynierskiej. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 16  |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Podstawowe umiejętności obsługi komputera, posługiwania się edytorem tekstu oraz wyszukiwarką internetową |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 - zasady przygotowywania pracy inżynierskiej zgodnie z zasadami prawa autorskiego | Umiejętności:U1 - korzystać z literatury fachowej w języku polskim oraz w języku obcymU2 - cytować materiały źródłowe i sporządzać bibliografię zgodnie z zasadami prawa autorskiegoU3 - przygotować konspekt pracy inżynierskiej | Kompetencje:K1 - aktywnej postawy w zakresie samokształcenia |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | 01,02 – ocena aktywności podczas seminarium03, 04 – ocena prezentacji multimedialnej i jej przedstawienia |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Przedłożone prezentacje w formie elektronicznej |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | 1. 30%,
2. 30%
3. 40%
 |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna, biblioteka, pracownia komputerowa |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:Weiner J., 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN Warszawa |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **30 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | zasady przygotowywania pracy inżynierskiej zgodnie z zasadami prawa autorskiego | K\_W12 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | korzystać z literatury fachowej w języku polskim oraz w języku obcym | K\_U14 | 2 |
| Umiejętności – U2 | cytować materiały źródłowe i sporządzać bibliografię zgodnie z zasadami prawa autorskiego | K\_U15 | 2 |
| Umiejętności – U3 | przygotować konspekt pracy inżynierskiej | K\_U15 | 2 |
| Kompetencje – K1 | aktywnej postawy w zakresie samokształcenia  | K\_K02 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,