|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Alternatywne systemy produkcji zwierzęcej | | | | | | | | ECTS | 4 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Alternativ Systems of Animal Production | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎stacjonarne  ⌧niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧do wyboru | | Numer semestru: 8 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1Z-08L-03.1\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Prof. dr hab. Roman Niżnikowski** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Prof. dr hab. Roman Niżnikowski | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: Zapoznanie z biologią gatunków, ich predyspozycjami i możliwościami ich wykorzystania na potrzeby człowieka. Przekazanie wiedzy o wykorzystaniu powierzchni nie użytkowanych rolniczo w chowie zwierząt gospodarskich, o technikach chowu alternatywnego, o funkcjonowaniu gospodarstwa i nabyciu podstaw z zakresu planowania produkcji. Organizacja systemu alternatywnej produkcji zwierzęcej.  Opis zajęć: W trakcie zajęć omówione zostaną pozycja i zakres produkcji zwierzęcej – rozważania na temat przestawienia konwencjonalnej produkcji na alternatywną, metody przekształcania gospodarstw konwencjonalnych na alternatywne; charakterystyka wiodących cech zwierząt, warunkujących bytowanie w środowisku naturalnym; opis gruntów nie użytkowanych rolniczo jako bazy paszowej; organizacja chowu zwierząt w warunkach naturalnych, zasady chowu w warunkach naturalnych, uwzględniających uwarunkowania klimatyczne; omówienie stref klimatycznych i uwarunkowań środowiskowych zwierząt utrzymywanych w warunkach chowu alternatywnego; normowanie pasz i zasady żywienia zwierząt bytujących w naturalnych warunkach środowiskowych; charakterystyki powierzchni nieużytkowanych rolniczo, przeznaczanych do wykorzystania przez zwierzęta gospodarskie; organizacja i nadzór nad rozrodem zwierząt bytujących w warunkach naturalnych, pomieszczenia oraz woliery i ogrodzenia dla zwierząt bytujących w naturalnych warunkach środowiskowych; pozyskiwanie i jakość produktów, przygotowanie produktów do sprzedaży i zakres ich dystrybucji, organizacja produkcji w gospodarstwie; szczegółowy opis składowych systemów produkcji, podział i charakterystyka poszczególnych systemów, status prawny i możliwości organizacji oraz prowadzenia alternatywnego chowu zwierząt w Polsce; oceny gradacji predyspozycji produkcyjnych i dostosowawczych zwierząt w zależności od warunków chowu, pomieszczeń stosowanych w chowie alternatywnym; wyposażenia ferm lokalizowanych na terenach nieużytkowanych rolniczo; warunki ochrony zdrowia. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 16  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 8 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, projekty realizowane w grupach, prezentacja oraz analiza danych, ocena użytkowości na zwierzętach żywych, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Słuchacz powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu metod pracy hodowlanej, genetyki, oceny użytkowości i programów hodowlanych | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - zasady i kryteria podziału na typy i kierunki użytkowe  W2 - procesy adaptacji zwierząt do warunków środowiskowych kształtowanych przez przyrodę | | | Umiejętności:  U1 - ocenić wartość pokarmową i skład botaniczny runi pastwiskowej  U2 - określić i scharakteryzować systemy alternatywnej produkcji zwierzęcej | | | Kompetencje:  K1 - podejmowania odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | 01, 02, 03, 04 – egzamin  05 – wykonanie i zaliczenie prezentacji | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Egzamin, zadania | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | egzamin – 50%; zadania 50% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna, fermy produkcyjne, parki narodowe | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Łowiectwo – Okarma H., Tomek A., Wydawnictwo Edukacyjno-Naukowe H2O Warszawa, 2008 2. Łowiectwo – Praca zbiorowa, SBM, 2015 3. Podręcznik rolnictwa ekologicznego dla różnych kierunków i dziedzin Siebeneicher G.E., PWN, 1997   Wydawnictwa fachowe: Przegląd Hodowlany, Wieś Jutra, Wydawnictwa Naukowe krajowe i zagraniczne | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,3 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | zasady i kryteria podziału na typy i kierunki użytkowe | K\_W10 | 2 |
| Wiedza – W2 | procesy adaptacji zwierząt do warunków środowiskowych kształtowanych przez przyrodę | K\_W03 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | ocenić wartość pokarmową i skład botaniczny runi pastwiskowej | K\_U05 | 2 |
| Umiejętności – U2 | określić i scharakteryzować systemy alternatywnej produkcji zwierzęcej | K\_U02 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | podejmowania odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego | K\_K08 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,