|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Wspólna polityka rolna | | | | | | | | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Common Agricultural Policy | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | ⌧obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 7 | | | ⌧ semestr zimowy 🞎semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1Z-07Z-05\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr hab. Ewa Kuźnicka | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr hab. Ewa Kuźnicka | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu WPR i wspólnotowego prawa rolnego. Charakterystyka unijnej organizacji rynku produktów rolnych i mechanizmów interwencyjnych. Zapoznanie z unijnymi zasadami finansowania realizacji strategii rozwoju obszarów wiejskich.  Opis zajęć: Podstawowe definicje i założenia ogólne wspólnej polityki rolnej UE. Wspólnotowe prawo rolne. Obszary wiejskie w krajach UE. . Rozwiązania instytucjonalne-rządowe agencje płatnicze. Instrumenty wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich. Polityka cenowa. Limitowanie produkcji rolnej. Zasady skupu interwencyjnego. Obrót towarowy z zagranicą. Płatności bezpośrednie w Polsce i UE. Produkty regionalne i tradycyjne. Rozwój rolnictwa ekologicznego. Instrumenty zarządzania i kontroli. Strategiczne założenia rozwoju obszarów wiejskich UE. Handel zagraniczny (dokumentacja, procedura uzyskania subwencji). Jednolite płatności jako element wsparcia (dokumentacja i charakterystyka w poszczególnych krajach UE). Rynek zbóż. Rynek cukru. Owoce i warzywa. Rynek mleka (dokumentacja, procedury), Rynek mięsa. Rynek produktów przetworzonych. Rolnice i pozarolnicze fundusze rozwoju obszarów wiejskich UE | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 8  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 16 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, indywidualne opracowania studenckie, zespołowe opracowania studenckie | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wiedza z zakresu podstaw ekonomii, znajomości rynku. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - główne założenia wspólnej polityki rolnej UE  W2 - czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich | | | Umiejętności:  U1 - Interpretować procedury i wypełniać dokumentację w celu uzyskania finansowania obcego  U2 - charakteryzować podstawy wspólnotowego prawa rolnego i obowiązujące mechanizmy interwencyjne | | | Kompetencje:  K1 - upowszechnia posiadanej wiedzy podczas wystąpień i dyskusji | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Protokół testu, projekt, prezentacje (zapis w wersji elektronicznej) | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | egzamin pisemny – 50%, ocena opracowania – 25%, prezentacja – 25% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna, sala komputerowa, MS Teams | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. A. Jurcewicz, B Kozłowska, E Tomkiewicz. Wspólna Polityka Rolna. LEXSIS NEXSIS 2007 2. S Szumski Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej WAiP 2007 3. J,T, Krzyżanowski Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia SGGW 2009 4. Z. Puślecki, M Walkowski, Kmieciak R Wspólna polityka rolna w warunkach wzrostu konkurencyjności Unii Europejskiej ELIPSA 2010 5. A Jurcewicz Prawo i polityka rolna Unii Europejskiej EUROPRAWO 2010 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | główne założenia wspólnej polityki rolnej UE | K\_W11 | 1 |
| Wiedza – W2 | czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich | K\_W11 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | Interpretować procedury i wypełniać dokumentację w celu uzyskania finansowania obcego | K\_U12 | 2 |
| Umiejętności – U2 | charakteryzować podstawy wspólnotowego prawa rolnego i obowiązujące mechanizmy interwencyjne | K\_U12 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | upowszechnia posiadanej wiedzy podczas wystąpień i dyskusji | K\_K02 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,