|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Produkcja mleka i mięsa wołowego | | | | | | | | ECTS | 4 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Milk and beef production | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ¨ stacjonarne  x niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowe  x kierunkowe | ¨ obowiązkowe  x do wyboru | | Numer semestru: 7 | | | x semestr zimowy ¨ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1Z-07Z-06.1\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr Jan Slósarz | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr Jan Slósarz, mgr Grzegorz Grodkowski | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: Przekazanie pogłębionej wiedzy o prowadzeniu i organizacji stada krów mlecznych oraz produkcji żywca wołowego w różnych warunkach środowiskowych i społecznych.  Opis zajęć: Produkcja opasów w różnych warunkach. Technologie opasu w zależności od lokalnych warunków. Dobór materiału do opasu i technologii dostosowanej do jego intensywności. Prowadzenie produkcji materiału opasowego w stadzie krów-mamek. Przepisy unijne związane z warunkami utrzymania, atestacji obór oraz dotyczące produkcji mleka wysokiej jakości. Zasady ekologicznej produkcji mleka z wykorzystaniem ras rodzimych i dla potrzeb programów rolno-środowiskowych. Możliwości unijnego finansowania modernizacji gospodarstw specjalistycznych. Zasady wyboru kierunku produkcji bydlęcej, struktura stada, obsada bydła, organizacja bazy paszowej, gospodarka odchodami w stadzie bydła, zasady efektywnego doboru urządzeń wykorzystywanych w produkcji bydlęcej, przykładowe rozwiązania techniczne i technologiczne dla bydła mlecznego i mięsnego, aspekty ekonomiczne i środowiskowe podejmowanych działań w gospodarstwie, przygotowanie projektu gospodarstwa. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 16  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 8 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, projekty realizowane w grupach, prezentacja oraz krytyczna analiza prezentowanych problemów, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu chowu i hodowli bydła oraz potrafić zaplanować podstawowe działania dotyczące produkcji bydlęcej | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - zasady i uwarunkowania makro- i mikroekonomiczne produkcji mleka i mięsa w gospodarstwach specjalistycznych - | | | Umiejętności:  U1 - analizować i przedstawiać możliwe rozwiązania technologiczne z zakresu żywienia, chowu, systemu utrzymania zgodne z wymogami prawno-administracyjnymi  U2 - przygotować i zaprezentować w zespole zadanie projektowe dotyczące chowu i hodowli bydła z wykorzystaniem technik komputerowych i zasad prawa autorskiego | | | Kompetencje:  K1 - Kreatywnego działania w zespole przyjmując w nim różne role | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Zaliczenie pisemne – 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Przysucha T. i wsp., 2018: Mięsne użytkowanie bydła. Praca zbiorowa/pod red. Przysucha T., Gołębiewski M., Slósarz J. Wydawnictwo SGGW 2. Grodzki H. i wsp. 2011: Metody chowu i hodowli bydła. Wydawnictwo SGGW w Warszawie 3. Reklewski Z., Runowski H., 2005: Poradnik dla rolnika producenta mleka, Warszawa 2005 4. Jamroz D., Potkański A., 2001: Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, PWN, Warszawa 5. Litwińczuk Z., Szulc T., 2005: Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL, Warszawa 6. Praca pod redakcją Jasiorowski H.,i Przysucha T., 2005: Poradnik dla rolników – producentów żywca wołowego. Twiger | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,3 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | zasady i uwarunkowania makro- i mikroekonomiczne produkcji mleka i mięsa w gospodarstwach specjalistycznych | K\_W11 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | analizować i przedstawiać możliwe rozwiązania technologiczne z zakresu żywienia, chowu, systemu utrzymania zgodne z wymogami prawno-administracyjnymi | K\_U06, K\_U12 | 2, 2 |
| Umiejętności – U2 | przygotować i zaprezentować w zespole zadanie projektowe dotyczące chowu i hodowli bydła z wykorzystaniem technik komputerowych i zasad prawa autorskiego | K\_U15, K\_U16 | 2, 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | Kreatywnego działania w zespole przyjmując w nim różne role | K\_K03 | 1 |
| Kompetencje – K2 |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,