|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Profilaktyka weterynaryjna | | | | | | | | ECTS | 4 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Veterinary prophylaxis | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 6 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1Z-06L-04\_20 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr hab. Ewa Skibniewska, prof. SGGW** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Mgr inż. Marta Kołnierzak, Dr hab. Ewa Skibniewska, prof. SGGW | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Biologii Środowiska Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: jest zapoznanie studentów z podstawowymi teoretycznymi i praktycznymi wiadomościami z zakresu weterynarii, przydatnymi w przyszłej pracy zawodowej. Ważnym elementem programowym jest zaznajomienie studentów z problemem chorób zwierząt gospodarskich wynikających z błędów żywieniowych oraz podlegających obowiązkowi zgłaszania i rejestracji jak też schorzeń odzwierzęcych stanowiących dla nich zagrożenie zawodowe.  Opis zajęć: istota choroby, rodzaje chorób, główne czynniki chorobotwórcze, choroby zakaźne podstawowych gatunków zwierząt towarzyszących. Podstawy prawne zwalczania chorób zakaźnych i inne przepisy dotyczące obrotu zwierzętami. Podstawy bioasekuracji w grupach zwierząt choroby zakaźne i zaraźliwe i inwazyjne zwierząt towarzyszących oraz metody ich zwalczania. Choroby odzwierzęce, skutki zdrowotne obecności w środowisku wybranych ksenobiotyków, schorzenia na tle zaburzeń przemiany materii i towarzyszącym im infekcji i inwazji pasożytniczych u zwierząt. Przedstawienie aktualnego stanu wiedzy z zakresu chorób zakaźnych zwierząt dziko żyjących, wyjaśnienie ich patogenezy, miejsc występowania, możliwości transmisji na człowieka i zwierzęta towarzyszące, sposobów zapobiegania zakażeniu, jak również schematów reagowania w przypadku wykrycia chorób zwalczanych z urzędu. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 8  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 16 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykłady z prezentacją w ppt, ćwiczenia z wprowadzeniem o charakterze seminaryjnym z prezentacją w ppt przypadków chorób zwierząt, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - zasady profilaktyki weterynaryjnej w chowie zwierząt gospodarskich  W2 - główne założenia aktów prawnych dotyczących hodowli i obrotu zwierząt | | | Umiejętności:  U1 - charakteryzować główne choroby występujące w stadzie zwierząt  U2 - stosować podstawowe zasady profilaktyki weterynaryjnej w chowie zwierząt gospodarskich | | | Kompetencje:  K1 - prezentowania aktywnej postawy w procesie samokształcenia i upowszechnianie posiadanej wiedzy | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | przechowywane prace pisemne, projekty | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | egzamin pisemny – 50%  pisemne kolokwia- 50% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sale dydaktyczne, MS Teams | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Rokicki E., Kolbuszewski T. 2004. Wybrane zagadnienia z medycyny weterynaryjnej, Wyd. II poprawione i uzupełnione, Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa  2. Żarski T. 1999. Problemy zdrowotne w chowie ptaków egzotycznych Wyd. SGGW  3. Żarski T.P. 2006. Biologiczne zagrożenia zdrowotne w turystyce na terenach niezurbanizowanych WN WSKFiT Pruszków  4. Wybrane artykuły z Medycyny Weterynaryjnej, Magazynu Weterynaryjnego ,Życia Weterynaryjnego , Biuletynu DDD oraz strony internetowe GIW, PZH, WHO, OIE, UE. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | zasady profilaktyki weterynaryjnej w chowie zwierząt gospodarskich | K\_W09 | 2 |
| Wiedza – W2 | główne założenia aktów prawnych dotyczących hodowli i obrotu zwierząt | K\_W11 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | charakteryzować główne choroby występujące w stadzie zwierząt | K\_U11 | 2 |
| Umiejętności – U2 | stosować podstawowe zasady profilaktyki weterynaryjnej w chowie zwierząt gospodarskich | K\_U11 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | prezentowania aktywnej postawy w procesie samokształcenia i upowszechnianie posiadanej wiedzy | K\_K02 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,