|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Ochrona zdrowia koni | | | | | | | | ECTS | 4 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Preventive health care of horses | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 6 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2022/2023 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1Z-06L-05.5\_20 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr hab. Małgorzata Maśko | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr hab. Małgorzata Maśko, mgr Anna Ciesielska | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: Zrozumienie związku przyczynowo-skutkowego w patogenezie chorób koni, poznanie podstawowych objawów chorobowych koni, poznanie metod profilaktyki i zapobiegania chorobom związanym z użytkowaniem koni, zasady treningu konia sportowego, poznanie sposobów monitorowania poziomu wytrenowania koni  Opis przedmiotu: Wpływ użytkowania na choroby. Określanie podstawowych parametrów życiowych konia. Obchodzenie się z chorym koniem. Anormalne zachowanie się koni. Rozpoznawanie pierwszych objawów chorób. Dobrostan koni. Podstawowe zabiegi profilaktyczne u koni. Transport konia. Zasady wykonywania wybranych zabiegów pielęgnacyjnych. Stosowanie różnych preparatów pielęgnacyjnych. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 16  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 8 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykłady, ćwiczenia, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Podstawowe wiadomości o hodowli i użytkowaniu koni | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 – zna i rozumie zasady transportu koni, postepowania z koniem chorym oraz po zakończeniu leczeni, celowość zabiegów pielęgnacyjnych | | | Umiejętności:  U1 – potrafi wykonywać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne koni | | | Kompetencje:  K1 – gotów do podejmowania odpowiedzialności za dobrostan koni | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | - praca pisemna przygotowana w ramach pracy własnej,  - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć praktycznych | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Karty pracy, sprawozdanie | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | 1. **- 60%; 2 - 40%** | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna, stajnia dydaktyczna. | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Blendinger W. Wstęp do psychologii konia. ZTK Zbrosławice 1984 2. Bromiley M. Urazy u koni, ich leczenie i rehabilitacja. SIMA WLW 2009 3. Dietz O., Huskamp B. Praktyka kliniczna-konie. Galaktyka 2008 4. Hodowla i użytkowanie koni. Tom I i II. Wydawnictwo SGGW 2013 5. Hodowca i Jeździec - czasopismo wydawane przez PZHK 6. Kolstrung R., Silmanowicz P., Stachurska A. Pielęgnacja i podkuwanie kopyt koni. PWRiL 2004 7. Maśko M. Ochrona zdrowia konia. Wydawnictwo SGGW 2022 8. Wittek C. Medycyna naturalna dla koni. Domowe i naturalne środki lecznicze. SLOVART 2008 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,3 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | zna i rozumie zasady transportu koni, postepowania z koniem chorym oraz po zakończeniu leczeni, celowość zabiegów pielęgnacyjnych | K\_W10 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | potrafi wykonywać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne koni | K\_U09 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | gotów do podejmowania odpowiedzialności za dobrostan koni | K\_K08 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,