|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Hodowla zwierząt | | | | | | | | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Animal breeding | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 6 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1Z-06L-02\_20 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Prof. dr hab. Marian Brzozowski | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Prof. dr hab. Marian Brzozowski | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: Prezentacja słownictwa dotyczącego poszczególnych dziedzin Zootechniki połączona z dyskusją i interpretacją fachowych tekstów źródłowych, analiza i interpretacja tekstów źródłowych  Opis przedmiotu: *W ramach spotkań przedstawione będą w wersji angielskiej najważniejsze informacje charakteryzujące szeroko rozumianą produkcję zwierzęcą. Podawane wiadomości będą wykorzystywać biernie i czynnie (praca własna studenta) aktualne publikacje naukowe z omawianej dziedziny.* | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 16 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | warsztaty, dyskusja, analiza i interpretacja fachowych tekstów źródłowych, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | znajomość języka angielskiego | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza: W1 – znajomość specjalistycznego słownictwa angielskiego | | | Umiejętności:  U1 - posługiwać się słownictwem fachowym z zakresu chowu i hodowli zwierząt w wersji angielskiej  U2 - znaleźć i zrozumieć informacje z anglojęzycznej literatury naukowej | | | Kompetencje:  K1 - prezentowania aktywnej postawy w zakresie samokształcenia | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Ocena na podstawie przygotowanej i wygłoszonej prezentacji , potwierdzającej uzyskane efekty uczenia się | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Prezentacje będą zarchiwizowane i przechowywane przez prowadzącego | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | 80% - ocena realizacji zadań sprawdzających (referatów), 20% obserwacja bieżąca studenta na zajęciach | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Słowniki specjalistyczne | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **55 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | posługiwać się słownictwem fachowym z zakresu chowu i hodowli zwierząt w wersji angielskiej | K\_U14, K\_U15 | 2, 2 |
| Umiejętności – U2 | znaleźć i zrozumieć informacje z anglojęzycznej literatury naukowej | K\_U14, K\_U15 | 2, 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | prezentowania aktywnej postawy w zakresie samokształcenia | K\_K02 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,