|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Hodowla trzody chlewnej | ECTS | 6 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Pigs breeding |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zootechnika  |
|  |  |
| Język wykładowy: | Polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | 🞎stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 6 | 🞎semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | WNZ-ZT-1Z-06L-01\_20 |
|  |
| Koordynator zajęć: | **prof. dr hab. Anna Rekiel** |
| Prowadzący zajęcia: | **Prof. dr hab. Anna Rekiel, dr inż. Marcin Sońta** |
| Jednostka realizująca: | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu: Jest nabycie wiedzy oraz umiejętności z zakresu hodowli, chowu i użytkowania trzody chlewnej z uwzględnieniem aspektów dobrostanu zwierząt i ochrony środowiska.Tematyka wykładów: znaczenie gospodarcze, uwarunkowania produkcyjne trzody, biologia rozrodu i kierowanie rozrodem, zasady wychowu prosiąt, żywienie loch, knurów, prosiąt, warchlaków, rasy trzody – krajowe i o międzynarodowym znaczeniu, kierunki doskonalenia genetycznego krajowego pogłowia, markery genetyczne o znaczeniu praktycznym, technologie tuczu.Tematyka ćwiczeń: analiza i ocena użytkowości rozpłodowej, cech tucznych i rzeźnych, dokumentacja hodowlana w stadach zarodowych i produkcyjnych, krzyżowanie towarowe, program produkcyjny: plan pomieszczeniowy i żywieniowy, informacje o stadzie wykorzystywane w ekologii, efektywność ekonomiczna użytkowania rozpłodowego, selekcja i dobór w stadzie i ich skutki hodowlane. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin 16C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 24LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin  |
| Metody dydaktyczne: | Opis zasobów genetycznych i metod pracy hodowlanej, technologii produkcji wraz z uzasadnieniem naukowym (wykłady); wykonanie zadań i projektów, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, rozwiązywanie problemów hodowlanych (ćwiczenia audytoryjne), konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Ogólna znajomość: zasad dziedziczenia cech użytkowych zwierząt, stosowanych metod hodowli, fizjologii trawienia zwierząt monogastrycznych, roli składników pokarmowych i zasad wartościowania pasz, obsługi komputera. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 - cechy biologiczne trzody chlewnej w rozrodzie i wzroście, technologie produkcji w różnych jej etapach oraz ważne elementy techniki chowuW2 - metody doskonalenia genetycznego: oceny wartości użytkowej i hodowlanej, selekcji i doboru o znaczeniu praktycznym, realizowane i nadzorowane przez związek hodowcówW3 - parametry środowiska hodowlanego warunkujące efekty produkcyjne i dobrostan zwierząt | Umiejętności:U1 - obliczyć wartości cech użytkowych z zakresu rozrodu, wzrostu i użytkowania rzeźnego oraz dokonać oceny ich poziomuU2 - zaprojektować racjonalne warianty krzyżowania towarowego trzody i posługiwać się rachunkiem oceny porównawczej efektywności tych wariantówU3 - potrafi opracować program produkcyjny dla stada i wykorzystać informacje o stadzie dla oceny ekologicznejU4 - potrafi przygotować prezentację ustną i/lub pisemną z zakresu hodowli i chowu trzody z uwzględnieniem najnowszych źródeł informacji i technik komputerowych | Kompetencje:K1 - współpracy ze związkami hodowców trzody chlewnej i instytucjami pracującymi na rzecz produkcji zwierzęcej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W1, W2, W3 - egzamin pisemny, U1, U2, U3, U4, K1 - wykonanie i zaliczenie zadań w zespołach 2-3 osobowych lub indywidualnie oraz prezentacji; W1, W3, U1, U2 - kolokwium na ćwiczeniach. |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Treści testu egzaminacyjnego; treści kolokwiumokresowego; dokumentacja wykonanych zadań |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Ocena z egzaminu - 50%, ocena zadań i projektów 10%, ocena z kolokwiów 40%.  |
| Miejsce realizacji zajęć: | Wykłady i ćwiczenia audytoryjne- sale wykładowe;  |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Hodowla i chów świń - Praca zbiorowa pod red. A. Rekiel, T. Szwaczkowski, R. Eckert. Wyd. UP Poznań 2019. Lit. podstawowa.2. Chów i hodowla trzody chlewnej - Praca zbiorowa pod red. M. Batorskiej i J. Więcek Wyd. SGGW 2015. Lit. podst.3. Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich - Praca zbiorowa pod red. H. Grodzkiego. Wyd. SGGW 2005. Lit. uzupełniająca. 4. Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz dla świń. Normy żywienia świń - Praca zbiorowa pod red. E.R. Greli i J. Skomiała. Wyd. IFiŻZw PAN Jabłonna 2015. Lit. uzupeł.5. Kondracki S., Rekiel A., Górski K. Dobrostan trzody chlewnej. PWRiL, Warszawa 2014. Lit. uzupeł.6. http:// [www.polsus.pl](http://www.polsus.pl); 7.http:/www.danishpigproduction.dk; 8. <http://www.penarlan.com.pl> |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **150 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | cechy biologiczne trzody chlewnej w rozrodzie i wzroście, technologie produkcji w różnych jej etapach oraz ważne elementy techniki chowu | K\_W01 | 1 |
| Wiedza – W2 | metody doskonalenia genetycznego: oceny wartości użytkowej i hodowlanej, selekcji i doboru o znaczeniu praktycznym, realizowane i nadzorowane przez związek hodowców | K\_W10 | 2 |
| Wiedza – W3 | parametry środowiska hodowlanego warunkujące efekty produkcyjne i dobrostan zwierząt | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności – U1 | obliczyć wartości cech użytkowych z zakresu rozrodu, wzrostu i użytkowania rzeźnego oraz dokonać oceny ich poziomu | K\_U06, K\_U16 | 2, 2 |
| Umiejętności – U2 | zaprojektować racjonalne warianty krzyżowania towarowego trzody i posługiwać się rachunkiem oceny porównawczej efektywności tych wariantów | K\_U06, K\_U16 | 2, 2 |
| Umiejętności – U3 | potrafi opracować program produkcyjny dla stada i wykorzystać informacje o stadzie dla oceny ekologicznej | K\_U06 | 2 |
| Umiejętności – U4 | potrafi przygotować prezentację ustną i/lub pisemną z zakresu hodowli i chowu trzody z uwzględnieniem najnowszych źródeł informacji i technik komputerowych | K\_U15 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | współpracy ze związkami hodowców trzody chlewnej i instytucjami pracującymi na rzecz produkcji zwierzęcej | K\_K01 | 2 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,