|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Hodowla trzody chlewnej | | | | | | | | ECTS | 6 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Pigs breeding | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | Polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 6 | | | 🞎semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1Z-06L-01\_20 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **prof. dr hab. Anna Rekiel** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Prof. dr hab. Anna Rekiel, dr inż. Marcin Sońta** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu: Jest nabycie wiedzy oraz umiejętności z zakresu hodowli, chowu i użytkowania trzody chlewnej z uwzględnieniem aspektów dobrostanu zwierząt i ochrony środowiska.  Tematyka wykładów: znaczenie gospodarcze, uwarunkowania produkcyjne trzody, biologia rozrodu i kierowanie rozrodem, zasady wychowu prosiąt, żywienie loch, knurów, prosiąt, warchlaków, rasy trzody – krajowe i o międzynarodowym znaczeniu, kierunki doskonalenia genetycznego krajowego pogłowia, markery genetyczne o znaczeniu praktycznym, technologie tuczu.  Tematyka ćwiczeń: analiza i ocena użytkowości rozpłodowej, cech tucznych i rzeźnych, dokumentacja hodowlana w stadach zarodowych i produkcyjnych, krzyżowanie towarowe, program produkcyjny: plan pomieszczeniowy i żywieniowy, informacje o stadzie wykorzystywane w ekologii, efektywność ekonomiczna użytkowania rozpłodowego, selekcja i dobór w stadzie i ich skutki hodowlane. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 16  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 24  LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin  PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin  TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin  ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Opis zasobów genetycznych i metod pracy hodowlanej, technologii produkcji wraz z uzasadnieniem naukowym (wykłady); wykonanie zadań i projektów, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, rozwiązywanie problemów hodowlanych (ćwiczenia audytoryjne), konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Ogólna znajomość: zasad dziedziczenia cech użytkowych zwierząt, stosowanych metod hodowli, fizjologii trawienia zwierząt monogastrycznych, roli składników pokarmowych i zasad wartościowania pasz, obsługi komputera. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - cechy biologiczne trzody chlewnej w rozrodzie i wzroście, technologie produkcji w różnych jej etapach oraz ważne elementy techniki chowu  W2 - metody doskonalenia genetycznego: oceny wartości użytkowej i hodowlanej, selekcji i doboru o znaczeniu praktycznym, realizowane i nadzorowane przez związek hodowców  W3 - parametry środowiska hodowlanego warunkujące efekty produkcyjne i dobrostan zwierząt | | | Umiejętności:  U1 - obliczyć wartości cech użytkowych z zakresu rozrodu, wzrostu i użytkowania rzeźnego oraz dokonać oceny ich poziomu  U2 - zaprojektować racjonalne warianty krzyżowania towarowego trzody i posługiwać się rachunkiem oceny porównawczej efektywności tych wariantów  U3 - potrafi opracować program produkcyjny dla stada i wykorzystać informacje o stadzie dla oceny ekologicznej  U4 - potrafi przygotować prezentację ustną i/lub pisemną z zakresu hodowli i chowu trzody z uwzględnieniem najnowszych źródeł informacji i technik komputerowych | | | Kompetencje:  K1 - współpracy ze związkami hodowców trzody chlewnej i instytucjami pracującymi na rzecz produkcji zwierzęcej | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | W1, W2, W3 - egzamin pisemny, U1, U2, U3, U4, K1 - wykonanie i zaliczenie zadań w zespołach 2-3 osobowych lub indywidualnie oraz prezentacji; W1, W3, U1, U2 - kolokwium na ćwiczeniach. | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Treści testu egzaminacyjnego; treści kolokwiumokresowego; dokumentacja wykonanych zadań | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Ocena z egzaminu - 50%, ocena zadań i projektów 10%, ocena z kolokwiów 40%. | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wykłady i ćwiczenia audytoryjne- sale wykładowe; | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Hodowla i chów świń - Praca zbiorowa pod red. A. Rekiel, T. Szwaczkowski, R. Eckert. Wyd. UP Poznań 2019. Lit. podstawowa.  2. Chów i hodowla trzody chlewnej - Praca zbiorowa pod red. M. Batorskiej i J. Więcek Wyd. SGGW 2015. Lit. podst.  3. Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich - Praca zbiorowa pod red. H. Grodzkiego. Wyd. SGGW 2005. Lit. uzupełniająca.  4. Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz dla świń. Normy żywienia świń - Praca zbiorowa pod red. E.R. Greli i J. Skomiała. Wyd. IFiŻZw PAN Jabłonna 2015. Lit. uzupeł.  5. Kondracki S., Rekiel A., Górski K. Dobrostan trzody chlewnej. PWRiL, Warszawa 2014. Lit. uzupeł.  6. http:// [www.polsus.pl](http://www.polsus.pl); 7.http:/www.danishpigproduction.dk; 8. <http://www.penarlan.com.pl> | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **150 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | cechy biologiczne trzody chlewnej w rozrodzie i wzroście, technologie produkcji w różnych jej etapach oraz ważne elementy techniki chowu | K\_W01 | 1 |
| Wiedza – W2 | metody doskonalenia genetycznego: oceny wartości użytkowej i hodowlanej, selekcji i doboru o znaczeniu praktycznym, realizowane i nadzorowane przez związek hodowców | K\_W10 | 2 |
| Wiedza – W3 | parametry środowiska hodowlanego warunkujące efekty produkcyjne i dobrostan zwierząt | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności – U1 | obliczyć wartości cech użytkowych z zakresu rozrodu, wzrostu i użytkowania rzeźnego oraz dokonać oceny ich poziomu | K\_U06, K\_U16 | 2, 2 |
| Umiejętności – U2 | zaprojektować racjonalne warianty krzyżowania towarowego trzody i posługiwać się rachunkiem oceny porównawczej efektywności tych wariantów | K\_U06, K\_U16 | 2, 2 |
| Umiejętności – U3 | potrafi opracować program produkcyjny dla stada i wykorzystać informacje o stadzie dla oceny ekologicznej | K\_U06 | 2 |
| Umiejętności – U4 | potrafi przygotować prezentację ustną i/lub pisemną z zakresu hodowli i chowu trzody z uwzględnieniem najnowszych źródeł informacji i technik komputerowych | K\_U15 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | współpracy ze związkami hodowców trzody chlewnej i instytucjami pracującymi na rzecz produkcji zwierzęcej | K\_K01 | 2 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,