|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Hodowla koni | | | | | | | | ECTS | 4 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Horse Breeding | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ¨stacjonarne  x niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowe  x kierunkowe | xobowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 5 | | | x semestr zimowy ¨semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1Z-05Z-03\_20 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr Jacek Łojek | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr Jacek Łojek, dr hab. Małgorzata Maśko | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: Znaczenie gospodarcze i uwarunkowania ekonomiczne chowu, hodowli i użytkowania koni - przemysł konny. Cechy warunkujące przydatność użytkową koni – rasy i metody ich doskonalenia, ocena pokroju, wychów, żywienie, użytkowanie, utrzymanie i dobrostan, pielęgnacja, pomieszczenia dla koni.  Tematyka wykładów: Znaczenie gospodarcze koni, organizacja hodowli, przemysł konny. Biologiczne podstawy hodowli i użytkowania koni. Rasy koni hodowane w Polsce i rasy zagraniczne - charakterystyczne cechy budowy i przydatność użytkowa, możliwości zbytu, stosowane metody pracy hodowlanej, przydatność hodowlana. Metody pracy hodowlanej w hodowli koni. Wychów źrebiąt. Dobrostan koni.  Tematyka ćwiczeń: Zasady obchodzenia się z końmi. Identyfikacja. Ocena pokroju. Dokumentacja hodowlana. Użytkowanie – zaprzęgowe, rekreacyjne, wyścigowe, sport jeździecki inne rodzaje użytkowania. Dawkowanie pasz dla koni, układanie dawek pokarmowych. Pielęgnacja koni, rozczyszczanie kopyt i kucie. Warunki utrzymania i pomieszczenia dla koni. Transport koni. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 16  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 16 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, indywidualne projekty studenckie, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | |  | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - pojęcia związane z hodowlą i użytkowaniem koni, problemy utrzymania, użytkowania i oceny koni, znaczenie pojęć użytkowych i hodowlanych | | | Umiejętności:  U1 - dobierać optymalne metody chowu i hodowli, analizować zachowanie koni i koordynować prace przy obsłudze i użytkowaniu  U2 - potrafi wykonywać opis graficzny, ocenę pokroju, zabiegi pielęgnacyjne, zakładanie rzędu jeździeckiego  U3 - przygotować i wygłosić prezentację, opracowanie z zakresu hodowli i użytkowania koni z wykorzystaniem technik komputerowych | | | Kompetencje:  K1 - aktywnej postawy w poszukiwaniu rozwiązań i kreatywnego działania w zespole | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Ocena: 1. egzamin; 2. kolokwia z ćwiczeń; 3. opis graficzny, opis pokroju; 4. opracowanie i prezentacja tematu z zakresu hodowli i użytkowania koni; ocena maksymalna za każdy z elementów 100 pkt., warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie za każdy z elementów minimum 51 pkt. wagi elementów: 1 – 40%; 2 – 30%; 3 i 4 po 15%; ocena końcowa: 51 – 60 pkt - dostateczna (3); 61 – 70 pkt. – dość dobra (3,5); 71 – 80 pkt. dobra (4); 81 – 90 pkt. – ponad dobra (4,5); 91 – 100 pkt. bardzo dobra (5); | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna, w terenie (stajnia dydaktyczna, ewentualnie tor wyścigowy) | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1.Hodowla i użytkowanie koni. Tom I i II. Wydawnictwo SGGW 2013  2.Meyer H., Coenen M. Żywienie koni PWRiL Warszawa 2009  3.Hodowca i Jeździec czasopismo wydawane przez PZHK  4 Akty prawne dotyczące hodowli koni (na stronie [www.pzhk.pl](http://www.pzhk.pl))  5. Wydawnictwa Polskiego Związku Jeździeckiego (regulaminy poszczególnych dyscyplin sportu konnego) | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **110 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,3 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | pojęcia związane z hodowlą i użytkowaniem koni, problemy utrzymania, użytkowania i oceny koni, znaczenie pojęć użytkowych i hodowlanych | K\_W10 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | dobierać optymalne metody chowu i hodowli, analizować zachowanie koni i koordynować prace przy obsłudze i użytkowaniu | K\_U06 | 2 |
| Umiejętności – U2 | potrafi wykonywać opis graficzny, ocenę pokroju, zabiegi pielęgnacyjne, zakładanie rzędu jeździeckiego | K\_U09 | 3 |
| Umiejętności – U3 | przygotować i wygłosić prezentację, opracowanie z zakresu hodowli i użytkowania koni z wykorzystaniem technik komputerowych | K\_U15 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | aktywnej postawy w poszukiwaniu rozwiązań i kreatywnego działania w zespole | K\_K02, K\_K03 | 1, 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,