|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Hodowla drobiu | | | | | | | | ECTS | 6 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Poultry breeding | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ¨stacjonarne  x niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowe  x kierunkowe | x obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 5 | | | x semestr zimowy ¨ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2022/2023 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1Z-05Z-02\_20 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | dr hab. Krzysztof Damaziak | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr Julia Riedel, prof. dr hab. Jan Niemiec | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: Przedstawienie założeń wielkotowarowej produkcji jaj i mięsa drobiowego. Przedstawienie zasad prowadzenia sztucznych lęgów. Omówienie genetycznych i środowiskowych (żywienie, warunki chowu) czynników wpływających na wyniki produkcyjne.  Opis zajęć: Znaczenie produkcji drobiarskiej w kraju. Efekty genetycznego doskonalenia kur nieśnych i mięsnych. Biologiczne podstawy sztucznych lęgów. Biologiczne podstawy produkcji nieśnej. Ogólne zasady żywienia. Systemy chowu drobiu.  Prowadzenie sztucznych lęgów. Technologia odchowu kurek nieśnych i chowu kur niosek. Produkcja jaj spożywczych. Cykl produkcyjny kurcząt brojlerów. Zasady chowu indyków rzeźnych. drobiu. Charakterystyka zaplecza reprodukcyjnego. Programy żywieniowe dla niosek i brojlerów. Warunki utrzymania niosek i brojlerów. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 16  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 24 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykłady, rozwiązywanie problemów, dyskusja, analiza interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Powinien posiadać wiedzę z zakresu fizjologii zwierząt, podstaw genetyki i żywienia | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 – zna podstawowe zasady produkcji drobiarskiej  W2 - zna podstawowe zasady technologii lęgów  W3 - zna zasady higieny i profilaktyki zootechnicznej warunkujące wyniki produkcyjne kur nieśnych i brojlerów | | | Umiejętności:  U1 - potrafi obliczyć i ocenić podstawowe wskaźniki produkcyjne i wskazać możliwości ich poprawy  U2 - potrafi zarządzać stadem kur nieśnych i brojlerów  U3 - potrafi zaplanować żywienie stad kur nieśnych i brojlerów | | | Kompetencje:  K1 - jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Kolokwia z materiału ćwiczeniowego, zadania, egzamin pisemny | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Treść pytań z kolokwiów, treść pytań egzaminacyjnych, arkusze zadań | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | kolokwia i zadania 60%, egzamin 40%, | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna, platforma Microsoft Teams | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Chów drobiu. Praca zbiorowa pod red. J.Niemca, Wydawnictwo SGGW, 2020  2. czasopismo Polskie Drobiarstwo | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **155 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | Zna podstawowe zasady produkcji drobiarskiej | K\_W06, K\_W10 | 2, 2 |
| Wiedza – W2 | Zna podstawowe zasady technologii lęgów | K\_W05, K\_W10 | 2, 2 |
| Wiedza – W3 | Zna zasady higieny i profilaktyki zootechnicznej warunkujące wyniki produkcyjne kur nieśnych i brojlerów | K\_W09 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | Potrafi obliczyć i ocenić podstawowe wskaźniki produkcyjne i wskazać możliwości ich poprawy | K\_U06, K\_U11 | 2, 2 |
| Umiejętności – U2 | Potrafi zarządzać stadem kur nieśnych i brojlerów | K\_U06, K\_U11 | 2, 2 |
| Umiejętności – U3 | zaplanować żywienie stad kur nieśnych i brojlerów | K\_U05 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | Jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości | K\_K05 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,