|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Hodowla bydła | ECTS | 6 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Cattle breeding |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zootechnika |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ¨ stacjonarnexniestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowex kierunkowe | xobowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 5 | x semestr zimowy¨ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | WNZ-ZT-1Z-05Z-01\_20 |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr Jan Slósarz |
| Prowadzący zajęcia: | Dr Jan Slósarz, dr hab.. Tomasz Przysucha, prof.. SGGW, Prof. dr hab.. Beata Kuczyńska, mgr Grzegorz Grodkowski, mgr Paweł Solarczyk |
| Jednostka realizująca: | Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cel przedmiotu: Przekazanie niezbędnej wiedzy dotyczącej biologii tego gatunku, doskonalenia, warunków utrzymania, żywienia, użytkowania i odchowu cieląt zgodnie z wymogami dobrostanu i ochrony środowiskaTematyka wykładów: Pochodzenie i udomowienie. Znaczenie gospodarcze. Akty prawne regulujące hodowlę i użytkowanie bydła. Najważniejsze rasy bydła mlecznego i mięsnego. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowanie cech użytkowości mlecznej i mięsnej. Czynniki wpływające na efektywność użytkowania krów mlecznych. Zasady formowania grup technologicznych. Odchów jałówek hodowlanych. Przyczyny brakowania. Systemy opasu. Krzyżowanie towarowe. Podstawy genetycznego doskonalenia populacji bydła mięsnego i mlecznego.Tematyka ćwiczeń: Zachowanie się bydła. Zasady obchodzenia się z bydłem. Ocena pokroju i kondycji. Pielęgnacja bydła. Identyfikacja bydła. Dokumentacja hodowlana. Ocena wartości użytkowej bydła mlecznego i mięsnego. Zasady doju, postępowania z mlekiem i urządzeniami do doju. Ocena jakości mleka. Ocena użytkowości mięsnej. Podstawy zarządzania stadem bydła. Podstawy szacowania wartości hodowlanej krów i buhajów. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin 16C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 24  |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza problemu, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Podstawowa wiedza z zakresu biologii |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 - konieczność rozróżniania i opisywania poszczególnych ras bydłaW2 - czynniki wpływające na użytkowość bydła i zachodzące między nimi interakcje | Umiejętności:U1 - Identyfikować problemy dotyczące prowadzenia nowoczesnej produkcji bydlęcej oraz przedstawiać możliwe rozwiązania w tym zakresieU2 - wyszukiwać literaturę oraz przygotowywać ustne i pisemne prezentacje dotyczące chowu i hodowli bydła | Kompetencje:K1 - Współpracy ze związkami hodowców bydła i instytucjami oraz doradcami pracującymi w tym zakresieK2 - podejmowania odpowiedzialności za dobrostan i produkcję żywności wysokiej jakości  |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W1, W2 – egzamin ustnyU1, U2, K1, K2 - kolokwia |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Protokół z egzaminu i kolokwia |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | egzamin – 50% kolokwia – 50% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sale dydaktyczne, laboratorium, obora |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Przysucha T. i wsp., 2018: Mięsne użytkowanie bydła. Praca zbiorowa/pod red. Przysucha T., Gołębiewski M., Slósarz J. Wydawnictwo SGGW2. Praca zbiorowa pod red. Litwińczuka Z., Szulca T., 2005: Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL, Warszawa3. Praca zbiorowa pod red. Grodzkiego H., 2011: Metody chowu i hodowli bydła. Wydawnictwo SGGW4. Praca zbiorowa pod red. Grodzkiego H., 2009: Chów bydła mięsnego. Wielkopolskie Wydawnictwo Rolnicze, Poznań5. Żółkowski J., Przysucha T., 2005: Praktyczne porady dla hodowców bydła. Wydawnictwo SGGW6. Jasiorowski H., 2011; Światowe systemy użytkowania bydła czyli za krowim ogonem po całym świecie, Wielkopolskie Wydawnictwo Rolnicze, Poznań7. Czasopisma specjalistyczne: Bydło, Przegląd Hodowlany, Chów Bydła, Hoduj z głową |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **155 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | konieczność rozróżniania i opisywania poszczególnych ras bydła  | K\_W01 | 1 |
| Wiedza – W2 | czynniki wpływające na użytkowość bydła i zachodzące między nimi interakcje | K\_W10 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | Identyfikować problemy dotyczące prowadzenia nowoczesnej produkcji bydlęcej oraz przedstawiać możliwe rozwiązania w tym zakresie | K\_U03, K\_U06 | 2, 2 |
| Umiejętności – U2 | wyszukiwać literaturę oraz przygotowywać ustne i pisemne prezentacje dotyczące chowu i hodowli bydła | K\_U15 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | współpracy ze związkami hodowców bydła i instytucjami oraz doradcami pracującymi w tym zakresie | K\_K01 | 2 |
| Kompetencje – K2 | podejmowania odpowiedzialności za dobrostan i produkcję żywności wysokiej jakości  | K\_K05, K\_K08 | 1, 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,