|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Higiena utrzymania zwierząt amatorskich i dzikich w niewoli | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: |  |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarnex niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawoweX kierunkowe | X obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 4 | 🞎 semestr zimowyx semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1Z-04L-03\_20** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr n. wet. Iwona Lasocka** |
| Prowadzący zajęcia: | **mgr inż. Marta Kołnierzak, mgr inż. Hubert Kmieć, mgr inż. Arkadiusz Matuszewski** |
| Jednostka realizująca: | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Biologii Środowiska Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Higiena bada komfort bytowy zwierząt. Celem przedmiotu jest nauczenie studenta jak utrzymywać higienę zwierząt amatorskich oraz dzikich utrzymywanych przez człowieka by zdrowie i rozród zwierząt były w normie. Higiena zwierząt (zoohigiena) warunkuje powodzenie w hodowli i utrzymaniu tak zwierząt amatorskich jak i dzikich poprzez kształtowanie czynników środowiskowych. Przedmiot obejmuje omówienie znaczenia i badanie czynników abiotycznych i biotycznych wpływających na opór środowiskowy, czyli czynników wpływających na stan zdrowotny, kondycję, rozród i zachowanie zwierząt.Wpływ środowiska naturalnego i sztucznego (hodowlanego) na zdrowie, kondycję i rozród zwierząt; hodowla i utrzymanie zwierząt amatorskich i dzikich a stan prawa w tym zakresie; człowiek jako czynnik środowiska zwierząt amatorskich i dzikich w niewoli; promieniowanie słoneczne, kosmiczne, radioaktywne i niejonizujące; jonizacja powietrza; zjawiska akustyczne; higiena wybiegów, okólników, pastwisk; znaczenie ruchu na swobodzie; rola ziół w higienie żywienia. Ćwiczenia: Wpływ parametrów fizycznych mikroklimatu na stan zdrowotny i reprodukcję zwierząt towarzyszących i dzikich (temperatura, wilgotność, ciśnienie, ruch, siła oziębiająca); zanieczyszczenia chemiczne, aerozole biologiczne i pyłowe; oświetlenie i hałas; kanalizacja, wentylacja, dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja;  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin 8;
2. ćwiczenia; liczba godzin 16;
 |
| Metody dydaktyczne: | wykład z wizualizacją na nośnikach elektronicznych; ćwiczenia laboratoryjne - wprowadzenie teoretyczne i praca z przyrządami elektronicznymi;  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:1 Zna i rozumie wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt towarzyszących i dzikich2 Zna normatywy dotyczące utrzymania zwierząt towarzyszących i dzikich | Umiejętności:1 Potrafi ocenić środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanu2 Potrafi przygotować i przedstawić typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych oraz źródeł literaturowych | Kompetencje:Gotów do dbałości o środowisko naturalne i dobrostan zwierząt |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Kolokwia pisemne i egzamin pisemny |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Wyniki prac pisemnych przechowywane na nośniku elektronicznym |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | egzamin - 50%, pisemne kolokwia z ćwiczeń - 50%, każda składowa musi być zaliczona |
| Miejsce realizacji zajęć: | sale wykładowe WHBiOZ, konsultacja, MS Teams |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Kośla T., 2003: Higiena utrzymania zwierząt amatorskich. Wyd. SGGW, Warszawa2. Kośla T., 2011: Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej. Wyd. SGGW, Warszawa3. media elektroniczne |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna i rozumie wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt towarzyszących i dzikich | K\_W10 | 2 |
| Wiedza - | Zna normatywy dotyczące utrzymania zwierząt towarzyszących i dzikich | K\_W13 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi ocenić środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanu | K\_U10, K\_U11 | 2 |
| Umiejętności -  | Potrafi przygotować i przedstawić typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych oraz źródeł literaturowych | K\_U16, K\_U17 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Gotów do dbałości o środowisko naturalne i dobrostan zwierząt | K\_K07 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,