|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Higiena zwierząt  | ECTS | 4 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Animals hygiene  |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zootechnika  |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | 🞎stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 4 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | WNZ-ZT-1Z-04L-01\_20 |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr n. wet. Iwona Lasocka** |
| Prowadzący zajęcia: | **mgr inż. Marta Kołnierzak, mgr inż. Hubert Kmieć, mgr inż. Arkadiusz Matuszewski** |
| Jednostka realizująca: | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Biologii Środowiska Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cel przedmiotu: Celem higieny zwierząt gospodarskich jest utrzymanie zdrowia zwierząt poprzez kształtowanie i ochronę środowiska hodowlanego. Poprzez kształtowanie czynników środowiskowych, higiena zwierząt warunkuje powodzenie w hodowli zwierząt. Zakres higieny zwierząt obejmuje badanie czynników abiotycznych i biotycznych wpływających na opór środowiskowy, wpływających na stan zdrowotny, kondycję i zachowanie zwierząt oraz ich rozród. Tematyka wykładów: Wpływ środowiska naturalnego i sztucznego (hodowlanego) na zdrowie, kondycję i rozród zwierząt; utrzymanie zwierząt gospodarskich a stan prawa w tym zakresie; człowiek jako czynnik środowiska zwierząt; wpływ warunków środowiskowych na gospodarkę cieplną i stan organizmu zwierzęcego; promieniowanie słoneczne, kosmiczne, radioaktywne i niejonizujące; jonizacja powietrza; higiena pomieszczeń, pastwisk, wybiegów; higiena utrzymania zwierząt gospodarskich. Tematyka ćwiczeń: Wpływ parametrów fizycznych mikroklimatu na stan zdrowotny i reprodukcję zwierząt (temperatura, wilgotność, ciśnienie, ruch, siła oziębiająca); zanieczyszczenia chemiczne, aerozole biologiczne i pyłowe; oświetlenie i hałas; kanalizacja, wentylacja, dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja;  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin 16C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 16LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin  |
| Metody dydaktyczne: | wykład z wizualizacją w Power Point; ćwiczenia laboratoryjne - wprowadzenie teoretyczne i praca z przyrządami elektronicznymi; konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 - wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt gospodarskichW2 - normatywy dotyczące utrzymania zwierząt gospodarskich | Umiejętności:U1 - oceniać środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanuU2 - przygotować i przedstawić typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych oraz źródeł literaturowych | Kompetencje:K1 - wykazywania wrażliwości na potrzeby zwierząt |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Zaliczenie pisemne |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Wyniki prac pisemnych przechowywane na nośniku elektronicznym |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | zaliczenie z materiału wykładowego - 50 %pisemne kolokwia - 50 % |
| Miejsce realizacji zajęć: | sale wykładowe WHBiOZ, konsultacja, MS Teams |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Kośla T., 2011: Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej. Wyd. SGGW, Warszawa2. Kołacz R., Dobrzański Z.,2006: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. AR Wroclaw3.. media elektroniczne |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **115 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,3 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt gospodarskich | K\_W09 | 2 |
| Wiedza – W2 | normatywy dotyczące utrzymania zwierząt gospodarskich | K\_W09 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | oceniać środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanu | K\_U11 | 2 |
| Umiejętności – U2 | przygotować i przedstawić typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych oraz źródeł literaturowych | K\_U15 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | wykazywania wrażliwości na potrzeby zwierząt | K\_K08 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,