|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Higiena zwierząt | | | | | | | | ECTS | 4 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Animals hygiene | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 4 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1Z-04L-01\_20 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr n. wet. Iwona Lasocka** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **mgr inż. Marta Kołnierzak, mgr inż. Hubert Kmieć, mgr inż. Arkadiusz Matuszewski** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Biologii Środowiska Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cel przedmiotu: Celem higieny zwierząt gospodarskich jest utrzymanie zdrowia zwierząt poprzez kształtowanie i ochronę środowiska hodowlanego. Poprzez kształtowanie czynników środowiskowych, higiena zwierząt warunkuje powodzenie w hodowli zwierząt. Zakres higieny zwierząt obejmuje badanie czynników abiotycznych i biotycznych wpływających na opór środowiskowy, wpływających na stan zdrowotny, kondycję i zachowanie zwierząt oraz ich rozród.  Tematyka wykładów: Wpływ środowiska naturalnego i sztucznego (hodowlanego) na zdrowie, kondycję i rozród zwierząt; utrzymanie zwierząt gospodarskich a stan prawa w tym zakresie; człowiek jako czynnik środowiska zwierząt; wpływ warunków środowiskowych na gospodarkę cieplną i stan organizmu zwierzęcego; promieniowanie słoneczne, kosmiczne, radioaktywne i niejonizujące; jonizacja powietrza; higiena pomieszczeń, pastwisk, wybiegów; higiena utrzymania zwierząt gospodarskich.  Tematyka ćwiczeń: Wpływ parametrów fizycznych mikroklimatu na stan zdrowotny i reprodukcję zwierząt (temperatura, wilgotność, ciśnienie, ruch, siła oziębiająca); zanieczyszczenia chemiczne, aerozole biologiczne i pyłowe; oświetlenie i hałas; kanalizacja, wentylacja, dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja; | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 16  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 16  LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin  PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin  TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin  ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykład z wizualizacją w Power Point; ćwiczenia laboratoryjne - wprowadzenie teoretyczne i praca z przyrządami elektronicznymi; konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt gospodarskich  W2 - normatywy dotyczące utrzymania zwierząt gospodarskich | | | Umiejętności:  U1 - oceniać środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanu  U2 - przygotować i przedstawić typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych oraz źródeł literaturowych | | | Kompetencje:  K1 - wykazywania wrażliwości na potrzeby zwierząt | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Wyniki prac pisemnych przechowywane na nośniku elektronicznym | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | zaliczenie z materiału wykładowego - 50 %  pisemne kolokwia - 50 % | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sale wykładowe WHBiOZ, konsultacja, MS Teams | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Kośla T., 2011: Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej. Wyd. SGGW, Warszawa  2. Kołacz R., Dobrzański Z.,2006: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. AR Wroclaw  3.. media elektroniczne | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **115 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,3 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt gospodarskich | K\_W09 | 2 |
| Wiedza – W2 | normatywy dotyczące utrzymania zwierząt gospodarskich | K\_W09 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | oceniać środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanu | K\_U11 | 2 |
| Umiejętności – U2 | przygotować i przedstawić typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych oraz źródeł literaturowych | K\_U15 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | wykazywania wrażliwości na potrzeby zwierząt | K\_K08 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,