|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Chów i hodowla gatunków łownych | | | | | | | | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Game animal breeding and keeping | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  X niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  X kierunkowe | X obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 4 | | | 🞎 semestr zimowy  X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1Z-04L-02\_20** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **dr hab. inż. Paweł Nasiadka** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **dr hab. inż. Paweł Nasiadka, dr inż. Maria Sobczuk, mgr inż. Paweł Kołomyja** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt, Samodzielny Zakład Zoologii Leśnej i Łowiectwa** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Opanowanie szczegółowej wiedzy z zakresu chowu i hodowli zwierząt łownych, ze szczególnym uwzględnieniem hodowli zamkniętej bażanta, kuropatwy, zająca, muflona i daniela. Zapoznanie się z problematyką organizacji i efektywności hodowli zwierzyny dzikiej. Poznanie podstaw biologii gatunków łownych utrzymywanych w warunkach hodowli zamkniętej. Opanowanie gruntownej wiedzy z zakresu prowadzenia hodowli zwierzyny w obwodach łowieckich.  W części wykładowej studenci poznają podstawy organizacji hodowli gatunków łownych w uwzględnieniem ich rodzaju. Podczas wykładów studenci zostaną zapoznani z biologią i ekologią gatunków łownych oraz z podstawami gospodarki łowieckiej. W części laboratoryjnej zostaną omówione poszczególne rodzaje hodowli z podziałem na hodowle otwartą i zamkniętą z uwzględnieniem przeznaczenia wyhodowanej zwierzyny. Zajęcia obejmować będą szczegółowe zagadnienia z zakresu hodowli zamkniętej: zająca, bażanta, kuropatwy, królika, jelenia europejskiego, muflona i daniela. Podczas zajęć studenci zapoznają się z zasadami żywienia, utrzymania oraz prowadzenia i organizacji hodowli zamkniętej. W części dotyczącej hodowli otwartej studenci zapoznają się z zagospodarowaniem obwodów łowieckich oraz prowadzeniem dokumentacji łowiecko-hodowlanej.  Ćwiczenia terenowe pozwolą skonfrontować nabytą wiedzę z hodowlą prowadzoną w praktyce. W trakcie ich trwania studenci będą mieli możliwość zapoznania się z organizacją hodowli zamkniętej na terenie wybranego Ośrodka Hodowli Zwierzyny Lasów Państwowych lub ZG Polskiego Związku Łowieckiego. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 8; 2. ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 16; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, wyjazd terenowy, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 Zna biologię i ekologię oraz środowisko bytowania wybranych gatunków zwierząt łownych  2 Zna metody hodowli gatunków w łownych w warunkach zamkniętych  3 Zna i rozumie akty prawne dotyczące organizacji i prowadzenia chowu oraz hodowli gatunków łownych | | | Umiejętności:  1 Potrafi objaśnić znaczenie praw przyrody w hodowli zwierząt łownych  2 Potrafi dobrać odpowiednie metody chowu i hodowli do wybranych gatunków zwierząt łownych  3 Potrafi zaplanować bazę pokarmową oraz ocenić środowisko bytowania zwierząt łownych  4 Potrafi wykonać pod kierunkiem prowadzącego, z wykorzystaniem technik komputerowych i źródeł literaturowych oraz przedstawić projekt dotyczący hodowli zwierząt łownych | | | Kompetencje:  1 Gotów do podjęcia działań w związkach hodowców na rzecz ochrony zwierząt  2 Gotów do zaangażowania się w utrzymanie zrównoważonego środowiska przyrodniczego | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie części wykładowej w formie testu, etapowe zaliczenia części ćwiczeniowych | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | test, prace zaliczeniowe | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | prace egzaminacyjne – 50%, prace zaliczeniowe – 50% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna, OHZ | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Dziedzic R. (red.). Łowiecki podręcznik selekcjonera. Warszawa, 2011.  2. Dzięciołowski R., Flis M. (red.). Łowiectwo. Warszawa, 2010.  3. Dzięciołowski R. Poradnik zagospodarowania łowisk polnych i gospodarowania podstawowymi gatunkami zwierzyny drobnej. Warszawa, 2003.  4. Okarma H. Tomek A. (red.). Łowiectwo. Kraków, 2008.  5. Przybylski A. Ambony myśliwskie. Zachodni Poradnik Łowiecki, 2019  6. Nasiadka P. Dziedzic. Podręcznik najlepszych praktyk ochrony kuropatwy i zająca. CILP. Warszawa 2014  7. Stec R. Prawo łowieckie. Wybrane aspekty prawnoporównawcze. Bellona, 2009 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna biologię, metody chowu i hodowli oraz środowisko bytowania wybranych gatunków zwierząt łownych | K\_W07 | 2 |
| Wiedza - | Zna i rozumie akty prawne dotyczące organizacji i prowadzenia chowu oraz hodowli gatunków łownych | K\_W13 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi objaśnić znaczenie praw przyrody w hodowli zwierząt łownych | K\_U05, K\_U08 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi dobrać odpowiednie metody chowu i hodowli do wybranych gatunków zwierząt łownych | K\_U08 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi zaplanować bazę pokarmową oraz ocenić środowisko bytowania zwierząt łownych | K\_U03,K\_U04, K\_U10, | 1 |
| Umiejętności - | Potrafi wykonać pod kierunkiem prowadzącego, z wykorzystaniem technik komputerowych i źródeł literaturowych oraz przedstawić projekt dotyczący hodowli zwierząt łownych | K\_U17 | 1 |
| Kompetencje - | Gotów do podjęcia działań w związkach hodowców na rzecz ochrony zwierząt | K\_K01 | 2 |
| Kompetencje - | Gotów do zaangażowania się w utrzymanie zrównoważonego środowiska przyrodniczego | K\_K07 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,