

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾	Żywnienie, a kondycja i ogólny stan zdrowia zwierząt			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Nutrition, and fitness and general health of animals				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zootechnika				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Ewa Arkuszewska				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Samodzielnej Pracowni Żywnienia Zwierząt				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Samodzielna Pracownia Żywnienia Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień II rok 2	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Realizacja treści dotyczących substancji bioaktywnych występujących w paszach korzystnie i negatywnie wpływających na kondycję i stan zdrowia zwierząt oraz przyczyn, następstw i niwelowania schorzeń trawienno-metabolicznych u zwierząt gospodarskich spowodowanych błędami żywieniowymi, na tle nabytej wiedzy z dziedziny anatomii, biochemii, fizjologii, rozrodu i żywienia.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład; liczba godzin 24				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Przedmiot służy przedstawieniu najnowszych trendów i wyników badań dotyczących konsekwencji nieprawidłowego żywienia oraz możliwości stosowania diety- terapii w żywieniu zwierząt gospodarskich. Tematyka wykładów: Błędy w żywieniu krów mlecznych – schorzenia trawienno-metaboliczne i diagnostyka. Ziola, wpływ na zdrowie i odporność zwierząt. Pierwiastki życia i metale ciężkie Wpływ niedoboru i nadmiaru wybranych składników mineralnych na organizm zwierząt gospodarskich oraz choroby wywołane tymi stanami. Biologiczne funkcje kwasu L-askorbinowego- korzyści i zagrożenia. Komórkowe mechanizmy powstawania stresu oksydacyjnego u zwierząt i ludzi. Flawonoidy jako detoksykacyjny i chemoprewentynowy składnik diet. GMO jako bioreaktory (zastosowanie biomedyczne GMO). Probiotyki jako dodatki paszowe. Substancje antyodżywcze w paszach pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Wpływ struktury paszy i sposobu jej zadawania na zdrowie zwierząt. Nanobiotechnologia w medycynie i biologii.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza z zakresu fizjologii i żywienia zwierząt oraz paszoznawstwa, znajomość podstawowych procesów biochemicznych zachodzących w organizmie zwierząt				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01-Student powinien umieć scharakteryzować wpływ żywienia na podstawowe parametry stanu zdrowia zwierząt 02-Student powinien umieć opisać substancje prozdrowotne występujące w paszach 03-Student powinien umieć analizować wpływ doboru pasz, ich proporcji w dawce oraz sposobu ich przechowywania, przygotowania i zadawania na stan zdrowia i kondycję zwierząt, wyniki produkcyjne i jakość produktu 04-Student powinien potrafić zastosować odpowiednie modele żywienia i dodatki paszowe dla optymalizacji wykorzystania składników pokarmowych dawek i ograniczenia emisji zanieczyszczeń do środowiska 05 - Jest wrażliwy na przestrzeganie bezpieczeństwa pasz i wymogów produkcji zdrowej żywności poprzez dbałość o stan zdrowia zwierząt, jest świadomy konieczności ciągłego nabywania wiedzy związanej z ww. tematem				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01-05 – egzamin 01-05 – obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Treść pytań egzaminacyjnych z oceną, imienne karty oceny studenta				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	1 – 80%, 2- 20%				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1.Rutkowiak B. Zaburzenia trawienno-metaboliczne w stadach krów mlecznych. PWRiL Warszawa, 1987. 2.Winnicka A. Wartości referencyjne podstawowych badań laboratoryjnych w weterynarii. Wyd. SGGW, 2004. 3.Rumińska A., Ożarowska A. Leksykon roślin leczniczych. PWRiL, Warszawa, 1990. 4.Bartosz G. Druga twarz tlenu. PWN Warszawa 2006. 5.Underwood J. Żywnienie mineralne zwierząt. PWRiL, Warszawa, 1991. 6.Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo (t.I,II,III), red. D. Jamroz, PWN Warszawa, 2004.				
UWAGI ²⁴⁾ :					

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	75h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich :	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Student powinien umieć scharakteryzować wpływ żywienia na podstawowe parametry stanu zdrowia zwierząt	K_W06, K_W010, K_W12
02/W	Student powinien umieć opisać substancje prozdrowotne występujące w paszach	K_W07, K_W10
03/U	Student powinien analizować wpływ doboru pasz, ich proporcji w dawce oraz sposobu ich przechowywania, przygotowania i zadawania na zdrowie zwierząt, wyniki produkcyjne i jakość produktu	K_U03, K_U07, K_U08
04/U	Student powinien potrafić zastosować odpowiednie modele żywienia i dodatki paszowe dla optymalizacji wykorzystania składników pokarmowych dawek i ograniczenia emisji zanieczyszczeń do środowiska	K_U09, K_U04,
05/K	Jest wrażliwy na przestrzeganie bezpieczeństwa pasz i wymogów produkcji zdrowej żywności poprzez dbałość o stan zdrowia zwierząt, jest świadomy konieczności ciągłego nabywania wiedzy związanej z ww. tematem	K_K02, K_K05, K_K06

