**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: | |  | |
|  | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Wspólna polityka rolna | | | | **ECTS** 2) | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Common Agricultural Policy | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | **Zootechnika** | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | **Dr hab. Ewa Kuźnicka** | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | **Dr hab. Ewa Kuźnicka** | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | **Katedra Hodowli Zwierząt** | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot kierunkowy | b) stopień I rok IV | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | **zimowy** | Jęz. wykładowy11): polski | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu WPR i wspólnotowego prawa rolnego. Charakterystyka unijnej organizacji rynku produktów rolnych i mechanizmów interwencyjnych. Zapoznanie z unijnymi zasadami finansowania realizacji strategii rozwoju obszarów wiejskich. | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. Wykład…..………………………………………………………………………; liczba godzin 10; 2. Ćwiczenia audytoryjne.…………………………………………………………; liczba godzin 20; | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wykład, dyskusja, indywidualne opracowania studenckie, zespołowe opracowania studenckie, konsultacje Ms Teams | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Podstawowe definicje i założenia ogólne wspólnej polityki rolnej UE. Wspólnotowe prawo rolne. Obszary wiejskie w krajach UE. . Rozwiązania instytucjonalne-rządowe agencje płatnicze. Instrumenty wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich. Polityka cenowa. Limitowanie produkcji rolnej. Zasady skupu interwencyjnego. Obrót towarowy z zagranicą. Płatności bezpośrednie w Polsce i UE. Produkty regionalne i tradycyjne. Rozwój rolnictwa ekologicznego. Instrumenty zarządzania i kontroli.  Strategiczne założenia rozwoju obszarów wiejskich UE. Handel zagraniczny (dokumentacja, procedura uzyskania subwencji). Jednolite płatności jako element wsparcia (dokumentacja i charakterystyka w poszczególnych krajach UE). Rynek zbóż. Rynek cukru. Owoce i warzywa. Rynek mleka (dokumentacja, procedury), Rynek mięsa. Rynek produktów przetworzonych. Rolnice i pozarolnicze fundusze rozwoju obszarów wiejskich UE | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | Brak | | | | | |
| Założenia wstępne17): | | Wiedza z zakresu podstaw ekonomii, znajomości rynku. | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 – Student zna główne założenia wspólnej polityki rolnej UE  02 – Charakteryzuje czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich  03 - Student zna podstawy wspólnotowego prawa rolnego i mechanizm regulacji poszczególnych rynków rolnych.  04 – Znajomość dokumentacji i procedur w zakresie finansowania i rozwoju w warunkach wspólnego rynku.  05 -Umiejętność pracy w zespole  06 – umiejętność wystąpień i dyskusji | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | 01, 02 – egzamin pisemny  03, 04 – ocena opracowania  02, 05, 06 - prezentacja | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Prace egzaminacyjne, protokół testu, projekty własne (zapis w wersji elektronicznej), projekty zbiorowe (zapis w wersji elektronicznej) | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | **1 – 50%, 2 – 25%, 3 – 25%** | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala dydaktyczna, sala komputerowa Ms Teams | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):   1. A. Jurcewicz, B Kozłowska, E Tomkiewicz. Wspólna Polityka Rolna. LEXSIS NEXSIS 2007 2. S Szumski Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej WAiP 2007 3. J,T, Krzyżanowski Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia SGGW 2009 4. Z. Puślecki, M Walkowski, Kmieciak R Wspólna polityka rolna w warunkach wzrostu konkurencyjności Unii Europejskiej ELIPSA 2010 5. A Jurcewicz Prawo i polityka rolna Unii Europejskiej EUROPRAWO 2010 |
| UWAGI24): |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **0,5 ETCS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01/01 | Student zna główne założenia wspólnej polityki rolnej UE | K\_W05, K\_W19 |
| 02/02 | Charakteryzuje czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich | K\_W05 |
| 03/02 | Student posiada umiejętność wypełniania dokumentacji zna procedury uzyskania finansowania obcego | K\_U17, K\_U20 |
| 04/02 | Student zna podstawy wspólnotowego prawa rolnego i obowiązujące mechanizmy interwencyjne. | K\_U16 |
| 05/03 | Student nabędzie umiejętność samodzielnej pracy w zespole | K\_K01 |
| 06/03 | umiejętność wystąpień i dyskusji | K\_K01 |