**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: |  |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Wspólna polityka rolna  | **ECTS** 2) | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Common Agricultural Policy |
| Kierunek studiów4):  | **Zootechnika** |
| Koordynator przedmiotu5):  | **Dr hab. Ewa Kuźnicka** |
| Prowadzący zajęcia6):  | **Dr hab. Ewa Kuźnicka**  |
| Jednostka realizująca7): | **Katedra Hodowli Zwierząt**  |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot kierunkowy | b) stopień I rok IV | c) stacjonarne  |
| Cykl dydaktyczny10):  | **zimowy** | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu WPR i wspólnotowego prawa rolnego. Charakterystyka unijnej organizacji rynku produktów rolnych i mechanizmów interwencyjnych. Zapoznanie z unijnymi zasadami finansowania realizacji strategii rozwoju obszarów wiejskich.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. Wykład…..………………………………………………………………………; liczba godzin 10;
2. Ćwiczenia audytoryjne.…………………………………………………………; liczba godzin 20;

  |
| Metody dydaktyczne14): | Wykład, dyskusja, indywidualne opracowania studenckie, zespołowe opracowania studenckie, konsultacje Ms Teams |
| Pełny opis przedmiotu15): | Podstawowe definicje i założenia ogólne wspólnej polityki rolnej UE. Wspólnotowe prawo rolne. Obszary wiejskie w krajach UE. . Rozwiązania instytucjonalne-rządowe agencje płatnicze. Instrumenty wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich. Polityka cenowa. Limitowanie produkcji rolnej. Zasady skupu interwencyjnego. Obrót towarowy z zagranicą. Płatności bezpośrednie w Polsce i UE. Produkty regionalne i tradycyjne. Rozwój rolnictwa ekologicznego. Instrumenty zarządzania i kontroli.Strategiczne założenia rozwoju obszarów wiejskich UE. Handel zagraniczny (dokumentacja, procedura uzyskania subwencji). Jednolite płatności jako element wsparcia (dokumentacja i charakterystyka w poszczególnych krajach UE). Rynek zbóż. Rynek cukru. Owoce i warzywa. Rynek mleka (dokumentacja, procedury), Rynek mięsa. Rynek produktów przetworzonych. Rolnice i pozarolnicze fundusze rozwoju obszarów wiejskich UE |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | Brak |
| Założenia wstępne17): | Wiedza z zakresu podstaw ekonomii, znajomości rynku.  |
| Efekty kształcenia18): | 01 – Student zna główne założenia wspólnej polityki rolnej UE02 – Charakteryzuje czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich03 - Student zna podstawy wspólnotowego prawa rolnego i mechanizm regulacji poszczególnych rynków rolnych.04 – Znajomość dokumentacji i procedur w zakresie finansowania i rozwoju w warunkach wspólnego rynku.05 -Umiejętność pracy w zespole06 – umiejętność wystąpień i dyskusji |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | 01, 02 – egzamin pisemny03, 04 – ocena opracowania 02, 05, 06 - prezentacja |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Prace egzaminacyjne, protokół testu, projekty własne (zapis w wersji elektronicznej), projekty zbiorowe (zapis w wersji elektronicznej) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | **1 – 50%, 2 – 25%, 3 – 25%** |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala dydaktyczna, sala komputerowa Ms Teams |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1. A. Jurcewicz, B Kozłowska, E Tomkiewicz. Wspólna Polityka Rolna. LEXSIS NEXSIS 2007
2. S Szumski Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej WAiP 2007
3. J,T, Krzyżanowski Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia SGGW 2009
4. Z. Puślecki, M Walkowski, Kmieciak R Wspólna polityka rolna w warunkach wzrostu konkurencyjności Unii Europejskiej ELIPSA 2010
5. A Jurcewicz Prawo i polityka rolna Unii Europejskiej EUROPRAWO 2010
 |
| UWAGI24): |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **0,5 ETCS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01/01 | Student zna główne założenia wspólnej polityki rolnej UE | K\_W05, K\_W19 |
| 02/02 | Charakteryzuje czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich | K\_W05 |
| 03/02 | Student posiada umiejętność wypełniania dokumentacji zna procedury uzyskania finansowania obcego | K\_U17, K\_U20 |
| 04/02 | Student zna podstawy wspólnotowego prawa rolnego i obowiązujące mechanizmy interwencyjne.  | K\_U16 |
| 05/03 | Student nabędzie umiejętność samodzielnej pracy w zespole  | K\_K01 |
| 06/03 | umiejętność wystąpień i dyskusji | K\_K01 |