**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: |  |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Produkcja mleka i mięsa wołowego | **ECTS** 2) | **4** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Milk and beef production |
| Kierunek studiów4):  | **Zootechnika** |
| Koordynator przedmiotu5):  | **dr Jan Slósarz** |
| Prowadzący zajęcia6):  | **Dr Jan Slósarz, dr hab. Marcin Gołębiewski, mgr Grzegorz Grodkowski** |
| Jednostka realizująca7): | **Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt** |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot fakultatywny | b) stopień I rok III  | c) stacjonarne  |
| Cykl dydaktyczny10):  | **Semestr zimowy**  | Jęz. wykładowy11): **polski** |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Przekazanie pogłębionej wiedzy o prowadzeniu i organizacji stada krów mlecznych oraz produkcji żywca wołowego w różnych warunkach środowiskowych i społecznych. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. wykłady………………………………………………………………………; liczba godzin 30
2. ćwiczenia audytoryjne…………………..…………………………………; liczba godzin 15

  |
| Metody dydaktyczne14): | Wykład, dyskusja, projekty realizowane w grupach, prezentacja oraz krytyczna analiza prezentowanych problemów, konsultacje, MS Teams |
| Pełny opis przedmiotu15): | Produkcja opasów w różnych warunkach. Technologie opasu w zależności od lokalnych warunków. Dobór materiału do opasu i technologii dostosowanej do jego intensywności. Prowadzenie produkcji materiału opasowego w stadzie krów-mamek. Przepisy unijne związane z warunkami utrzymania, atestacji obór oraz dotyczące produkcji mleka wysokiej jakości. Zasady ekologicznej produkcji mleka z wykorzystaniem ras rodzimych i dla potrzeb programów rolno-środowiskowych. Możliwości unijnego finansowania modernizacji gospodarstw specjalistycznych.Zasady wyboru kierunku produkcji bydlęcej, struktura stada, obsada bydła, organizacja bazy paszowej, gospodarka odchodami w stadzie bydła, zasady efektywnego doboru urządzeń wykorzystywanych w produkcji bydlęcej, przykładowe rozwiązania techniczne i technologiczne dla bydła mlecznego i mięsnego, aspekty ekonomiczne i środowiskowe podejmowanych działań w gospodarstwie, przygotowanie projektu gospodarstwa. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | Hodowla bydła, żywienie zwierząt, mechanizacja produkcji zwierzęcej, podstawy produkcji roślinnej |
| Założenia wstępne17): | Powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu chowu i hodowli bydła oraz potrafić zaplanować podstawowe działania dotyczące produkcji bydlęcej |
| Efekty kształcenia18): | 01 – opisuje zasady produkcji mleka i mięsa w gospodarstwach specjalistycznych 02 – planuje produkcję bydlęcą03 – projektuje proste technologie wykorzystywane w produkcji bydlęcej04 – posiada umiejętność pracy w zespole05 - ma świadomość wpływu intensywnej produkcji bydlęcej na środowisko |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | 01,02,03,04, 05 - ocena projektu  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | złożone projekty zespołowe |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | **Ocena projektu – 100%** |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala dydaktyczna, MS Teams |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1. Grodzki H. i wsp. 2011: Metody chowu i hodowli bydła. Wydawnictwo SGGW w Warszawie2. Reklewski Z., Runowski H., 2005: Poradnik dla rolnika producenta mleka, Warszawa 20053. Jamroz D., Potkański A., 2001: Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, PWN, Warszawa4. Litwińczuk Z., Szulc T., 2005: Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL, Warszawa5. Praca pod redakcją Jasiorowski H.,i Przysucha T., 2005: Poradnik dla rolników – producentów żywca wołowego. Twiger…… |

|  |
| --- |
| UWAGI24): studenci w grupach 2-3 osobowych przygotowują i przedstawiają projekt gospodarstwa wg wytycznych podanych na ćwiczeniach.  |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **2 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01/1 | opisuje zasady produkcji mleka i mięsa w gospodarstwach specjalistycznych | K\_W08, K\_W09, K\_W12, K\_W15, K\_W16, K\_W17, K\_W19, K\_W05  |
| 02/2 | planuje produkcję bydlęcą | K\_U08, K\_U10 |
| 03/2 | projektuje proste technologie wykorzystywane w produkcji bydlęcej | K\_U17, |
| 04/3 | posiada umiejętność pracy w zespole | K\_K01 |
| 05/3 | Ma świadomość wpływu intensywnej produkcji bydlęcej na środowisko  | K\_K06 |