**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: | | |  | |
|  | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Małe ssaki - chów i utrzymanie | | | | **ECTS** 2) | | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Small mammals as pets - husbandry and care | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | **dr hab. Robert Głogowski** | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | |  | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | **Katedra Hodowli Zwierząt** | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot kierunkowy | b) stopień I; rok III | | c) stacjonarne | | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | **semestr zimowy** | Jęz. wykładowy11): polski | |  | | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Przekazanie wiedzy o ważniejszych gatunkach małych ssaków, utrzymywanych jako zwierzęta towarzyszące. Gatunki zwierząt, których dotyczy tematyka zajęć prowadzonych w ramach przedmiotu, to fretki, kawie domowe, szynszyle i króliki. Tematyka zajęć obejmuje: charakterystykę gatunkową/biologiczną, utrzymanie/dobrostan, żywienie, reprodukcję, organizację chowu/hodowli. | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. wykłady; liczba godzin: 15; 2. ćwiczenia seminaryjne; liczba godzin: 30 | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | prezentacja zagadnień na platformie MS Teams (on-line), rozwiązywanie problemów, analiza i interpretacja tekstów źródłowych | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Przedmiot zostanie zrealizowany według następujących założeń: historia udomowienia, opis (ocena) pokroju - ważniejsze cechy anatomiczne, warunki utrzymania: wybór i zakup zwierząt, pomieszczenia i wyposażenie, socjalizacja z ludźmi, innymi zwierzętami/całoroczna opieka, żywienie w poszczególnych okresach rozwoju, reprodukcja/odchów młodych, organizacja hodowli/chowu: podmioty prowadzące działalność doradczą, adopcyjną, pośrednictwo. | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | |  | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | |  | | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 - charakteryzuje biologię, metody chowu i warunków utrzymania wybranych gatunków małych ssaków  02 - dobiera odpowiednie metody chowu  03 - wykonuje pod kierunkiem prowadzącego typowe prace pisemne z wykorzystaniem technik komputerowych oraz najnowszych źródeł literaturowych z zakresu małych ssaków oraz przedstawia je  04 - wykazuje zrozumienie dla potrzeb zwierząt | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | Efekty 01-04: zaliczeniowe kolokwium on-line na platformie MS Teams | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | formularze testów zaliczeniowych on-line z oceną na platformie MS Teams | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | **kolokwium zaliczeniowe - 100%** | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | zdalnie na platformie MS Teams, sala dydaktyczna | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  1. Bradley Bays T., Lightfoot T., Mayer J. Exotic pet behavior. Saunders Elsevier, 2006.  2. Fox J.G., Marini R.P. Biology and diseases of the ferret, 3rd ed. Wiley, 2014.  3. Yeates J. Companion animal care and welfare. UFAW Wiley, 2019.  4. Suckow M.A., Stevens K.A., Wilson R.P. The laboratory rabbit, guinea pig, hamster, and other rodents. Elsevier, 2012. | | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **85 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **2 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | Charakteryzuje biologię, metody chowu i warunków utrzymania wybranych gatunków małych ssaków | K\_W01, K\_W10, K\_W13, K\_W18 |
| 02 | Dobiera odpowiednie metody chowu | K\_U06, K\_U18 |
| 03 | Wykonuje pod kierunkiem prowadzącego typowe prace pisemne z wykorzystaniem technik komputerowych oraz najnowszych źródeł literaturowych z zakresu małych ssaków oraz przedstawia je | K\_U05, K\_U14, K\_U16, K\_U22 |
| 04 | Wykazuje zrozumienie dla potrzeb zwierząt | K\_K04 |