|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: | 005 |
|  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Bioetyka** | **ECTS**  | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski | Bioethics |
| Kierunek studiów | Bioinżynieria zwierząt |
| Koordynator przedmiotu | Dr Paweł Pasieka |
| Prowadzący zajęcia | Dr Paweł Pasieka |
| Jednostka realizująca | Wydział Nauk Socjologii i Pedagogiki, Katedra Pedagogiki |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Status przedmiotu | przedmiot obowiązkowy |  Stopień I rok III |  stacjonarne  |
| Cykl dydaktyczny | Semestr zimowy | Jęz. wykładowy: j. polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów bioinżynierii zwierząt z koncepcjami określającymi etyczne zobowiązania człowieka wobec zwierząt. W pierwszej części wykładów dokonany zostanie przegląd historycznych stanowisk określających status zwierząt i człowieka oraz zanalizowane zostaną typy moralnych zobowiązań, jakie człowiek winien mieć wobec zwierząt. W części drugiej natomiast przedstawione zostaną współczesne debaty i argumenty uzasadniające obowiązki, względnie prawa zwierząt. Szczegółowej analizie poddane zostaną racje uzasadniające (bądź odmawiające tego uzasadnienia) wykorzystania zwierząt w hodowli oraz w praktyce eksperymentalnej (laboratoryjnej).  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin | 1. Wykłady – liczba godzin 30
 |
| Metody dydaktyczne | Zajęcia na platformie MS Teams, dyskusja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku. |
| Pełny opis przedmiotu | Pojęcie i przedmiot bioetyki. Przedfilozficzne próby podkreślenia statusu moralnego ludzi i zwierząt. Arystotelesowskie definicje człowieka: bios politikos i zoon logon ekhon. Koncepcja Wielkiego łańcucha Bytu jako teoria wyjaśniająca miejsce, status i prawo do użycia zwierząt przez człowieka. Określenie statusu człowieka wedle św. Augustyna i św. Tomasza oraz kwestia użycia i wykorzystywania zwierząt przez człowieka. Kartezjańska koncepcja zwierzęcia maszyny. Spory o rozumność zwierząt i ich miejsce oraz ich rolę w planie stworzenia świata. Okrucieństwo wobec ludzi i zwierząt w dobie nowożytnej. Zwierzę jako odczuwająca istota Argumenty J. J. Rouseau oraz I. Kanta w kwestii zobowiązań człowieka wobec zwierząt (niebezpośrednie zobowiązania człowieka wobec zwierząt). Dobrostan zwierząt. Zobowiązania moralne wedle stanowiska utylitaryzmu preferencji P. Singera. Szowinizm gatunkowy i jego przejawy. Analiza podmiotu moralnego jako istoty posiadającej interesy – warunki bycia istotą posiadającą interes w kontynuowaniu życia. Etyka praw T. Regana i S. F. Sapontzisa. Zasada 3R oraz współczesne debaty na temat etycznych zasad prowadzenia eksperymentów na zwierzętach. D. Haraway koncepcja zwierząt laboratoryjnych. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) | brak |
| Założenia wstępne | brak |
| Efekty kształcenia | 01 - ma wiedzę na temat współczesnych stanowisk bioetycznych.02 - ma umiejętność analizy tekstów filozoficznych i etycznych poświęconych zagadnieniom bioetycznym związanych z rozwojem technik genetycznych.03 - umie przytoczyć argumenty uzasadniające własne stanowisko etyczne oraz rozważać konsekwencje danego wyboru moralnego i skutków swych działań w obszarze bioinżynierii04 - posiada umiejętność uczestniczenia i formułowania sądów w ramach toczonych współcześnie debat biotycznych i biotechnologicznych. 05 - potrafi zidentyfikować dylematy etyczne obecne w pracy bioinżynieria.06 - zna zakres i charakter etycznych skutków stosowania bioinżynierii i jej wpływu na rozwój społeczny |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia | 01, 03 – Zaliczenie w formie pisemnej02, 04, 05, 06 – aktywność i udział w dyskusji |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia  | Praca pisemna. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Praca zaliczeniowa – 70%; aktywność – 30% |
| Miejsce realizacji zajęć | Platforma MS Teams. |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca* B. Mepham, Bioetyka: wprowadzenie dla studentów nauk biologicznych, PWN, Warszawa 2008.
* P. Singer, Etyka praktyczna, Książka i Wiedza, Warszawa 2007
* P. Singer, Wyzwolenie Zwierząt, PIW, Warszawa 2004.
* Linzey, Teologia zwierząt, Wydawnictwo WAM, Warszawa 2010.
* T. Regan, The Case for Animal Rights, University of California Press 1983.
* Applied Ethics in Animal Research. Philosophy, Regulation, and Laboratory Applications , ed. J. P. Gluck, T. DiPasquqle, F. B. Orleans, Purde University Press, West Lafayette, Indiana 2002.
* Animal Rights. Current Debates and New Directions, ed. Cass R. Sunstein M.C. Nussbaum,Oxford Univeristy Press, New York 2004.
* S. Donaldson, W.Kymlicka, Zoopolis. Teoria polityczna praw zwierząt, Oficyna 21, 2018.
 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS | 60 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 1,0 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 0,5 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01/W | Student ma wiedzę na temat współczesnych stanowisk bioetycznych. | B\_W11, B\_W15 |
| 02/U | Student ma umiejętność analizy tekstów filozoficznych i etycznych poświęconych zagadnieniom bioetycznym związanych z rozwojem technik genetycznych. | B\_U17, B\_U01 |
| 03/K | Student umie przytoczyć argumenty uzasadniające własne stanowisko etyczne oraz rozważać konsekwencje danego wyboru moralnego i skutków swych działań w obszarze bioinżynierii. | B\_K04 |
| 04/K | Student posiada umiejętność uczestniczenia i formułowania sądów w ramach toczonych współcześnie debat biotycznych i biotechnologicznych.  | B\_K07 |
| 05/K | Student potrafi zidentyfikować dylematy etyczne obecne w pracy bioinżyniera. | B\_K04 |
| 06/K | Student zna zakres i charakter etycznych skutków stosowania bioinżynierii i jej wpływu na rozwój społeczny. | B\_K05 |