**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: |  |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Zwierzęta w agroturystyce | **ECTS** 2) | **4** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Animals in agroturistic farm |
| Kierunek studiów4):  | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
| Koordynator przedmiotu5):  | **Dr hab. Martyna Batorska** |
| Prowadzący zajęcia6):  | **dr hab. M. Batorska, dr hab. E. Kuźnicka, dr J. Łojek, mgr G. Grodkowski, dr hab. M. Michalczuk, prof. SGGW, dr D. Dzierżanowska-Góryń** |
| Jednostka realizująca7): | **Katedra Hodowli Zwierząt** |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot fakultatywny | b) stopień I rok 3  | c) stacjonarne  |
| Cykl dydaktyczny10):  | **Zimowy** | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o różnych gatunkach (i rasach) zwierząt gospodarskich utrzymywanych w gospodarstwach agroturystycznych z uwzględnieniem tych, które kiedyś miały duże znaczenie gospodarskie, a dziś ze względów ekonomicznych zostały wyeliminowane lub objęte hodowlą zachowawczą. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. Wykłady liczba godzin 30;
2. Ćwiczenia audytoryjne liczba godzin 15;
 |
| Metody dydaktyczne14): | Wykłady; ćwiczenia audytoryjne, filmy video, konsultacje, MS Teams |
| Pełny opis przedmiotu15): | Wykłady: Poznanie biologii wybranych gatunków (świniowate, bydło, drób, konie, małe przeżuwacze, zwierzęta futerkowe), elementów behawioru, relacji człowiek-zwierzę, rozrodu, specyfiki żywienia rodzimych/lokalnych ras w/w gatunków zwierząt; Ćwiczenia: odchów młodych, warunki dobrostanu, zasady postępowania ze zwierzętami, pielęgnacja i elementy profilaktyki zdrowotnej w/w gatunków zwierząt; |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | - |
| Założenia wstępne17): | Ogólna znajomość podstaw zoologii, anatomii i fizjologii zwierząt, podstaw chowu zwierząt |
| Efekty kształcenia18): | 1. Zna gatunki (i rasy) zwierząt utrzymywanych w gospodarstwach agroturystycznych, potrafi dokonać ich wyboru oraz ocenia ich przydatność w agroturystyce.
2. Posiada wiedzę dotyczącą behawioru zwierząt w gospodarstwie agroturystycznym, właściwego obchodzenia się z nimi, prawidłowej relacji człowiek-zwierzę oraz utrzymania dobrostanu;
3. Zna zasady specyfiki żywienia poszczególnych gatunków zwierząt i potrafi określić zapotrzebowanie różnych gatunków zwierząt na składniki pokarmowe, dobrać odpowiednie pasze i zbilansować dawki.
4. Zna wymagania i specyfikę wychowu młodych zwierząt poszczególnych gatunków (i ras) utrzymywanych w gospodarstwach agroturystycznych;
5. Potrafi ocenić dobrostan zwierząt w gospodarstwie agroturystycznym.
6. Potrafi prowadzić rozród i odchów zwierząt w/w gatunków.
7. Posiada umiejętność pracy w małych zespołach.
8. Potrafi przygotować ogólny projekt gospodarstwa agroturystycznego (dobór zwierząt, baza paszowa, dobrostan w ich utrzymaniu).
 |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | 01-08 - wykonanie i zaliczenie projektu (prezentacji) w małych zespołach, MS Teams  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | dokumentacja wykonania projektu (prezentacji) gospodarstwa agroturystycznego; |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | **Projekt (prezentacja) – 100%** |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Wykłady, ćwiczenia audytoryjne – sale wykładowe, MS Teams |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1.„Hodowla i chów świń” pod red. Rekiel A., Szwaczkowski T., Eckert R., 2019; 2. „Hodowla i użytkowanie bydła” pod red. Przysucha,T., Gołebiewski M., Slósarz J., 2018; 3. „Hodowla i chów drobiu” pod red. Niemiec J., 2020; 4. „Hodowla koni” cz. I i II, pod red. Chrzanowski S., Oleksiak S. Łojek J., 2013;5. „Kozy. Chów, hodowla i użytkowanie” Nowicki i in., 1999; 6. „Chów i hodowla zwierząt futerkowych” Kuźniewicz J., Filistowicz A., 2001;2. czasopisma branżowe: „Trzoda Chlewna”,„Fauna i Flora”,  |
| UWAGI24): |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **2 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | Zna gatunki (i rasy) zwierząt utrzymywanych w gospodarstwach agroturystycznych, potrafi dokonać ich wyboru oraz ocenia ich przydatność w agroturystyce. | K\_W06 |
| 02 | Posiada wiedzę dotyczącą behawioru zwierząt w gospodarstwie agroturystycznym, właściwego odchodzenia się z nimi, prawidłowej relacji człowiek-zwierzę oraz utrzymania dobrostanu; | K\_W18 |
| 03 | Zna zasady specyfiki żywienia poszczególnych gatunków zwierząt i potrafi określić zapotrzebowanie różnych gatunków zwierząt na składniki pokarmowe, dobrać odpowiednie pasze i zbilansować dawki. | K\_W15,  |
| 04 | Zna wymagania i specyfikę wychowu młodych zwierząt poszczególnych gatunków (i ras) utrzymywanych w gospodarstwach agroturystycznych; | K\_W13 |
| 05 | Potrafi ocenić dobrostan zwierząt w gospodarstwie agroturystycznym. | K\_U13 |
| 06 | Potrafi prowadzić rozród i odchów zwierząt w/w gatunków. | K\_U06 |
| 07 | Posiada umiejętność pracy w małych zespołach. | K\_K03 |
| 08 | Potrafi przygotować projekt gospodarstwa agroturystycznego. | K\_U04 |