

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów:	Numer katalogowy:
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Zoopsychologia</b>	ECTS <sup>2)</sup> <b>3</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	<b>Animal Psychology</b>	
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich	
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	Dr hab. Tadeusz Kaleta, prof. SGGW	
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Pracownicy Katedry Genetyki i Ochrony Zwierząt	
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt	
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt</b>	
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień <b>I rok 2</b> c) niestacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>Semestr letni</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : <b>polski</b>
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Zapoznanie studentów ze stanem wiedzy dotyczącej psychologii zwierząt (zoopsychologii). Omówienie podstawowych koncepcji, szkół i kierunków, zapoznanie studentów ze sposobami interpretowania zachowań zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt domowych.	
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) Wykład; liczba godzin <b>16</b>	
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Przekaz przy pomocy prezentacji multimedialnej, konsultacje, dyskusja	
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>Wykłady:  Podstawowe pojęcia i klasyfikacja zachowań zwierząt, czynniki kształtujące zachowanie (ewolucja, geny, okres rozwoju osobniczego), podstawy neurobiologii, etologia i behawioryzm jako różne sposoby interpretacji zachowania zwierząt, proces udomowienia a zachowanie, główne formy zachowania normalnego i anormalnego zwierząt gospodarskich, główne formy zachowania normalnego i anormalnego psa i kota</p> <p>Ćwiczenia:  Przygotowanie na podstawie literatury etogramu wybranego gatunku, obserwacje zachowań instynktowych zwierząt dzikich w ogrodzie zoologicznym, badanie reaktywności i uczenia się gryzoni laboratoryjnych (ćwiczenia z użyciem otwartego pola i labiryntu)</p>	
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :		
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Elementarna wiedza dotycząca biologii ogólnej	

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 Student wyjaśnia jaki jest wpływ czynników kształtujących zachowanie zwierząt 02 –Student definiuje jak interpretują zachowanie zwierząt różne szkoły badawcze	03 –Student stosuje odpowiednie metody badania obserwacji zachowania się 04-Student zbiera informacje celem stworzenia etogram dla danego gatunku zwierząt
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Ocena pracy przeglądowej dotyczącej behawioru wybranego gatunku zwierząt lub wybranego zagadnienia z zoopsychologii ( min 15 str. z ilustracjami i wykazem literatury). Studenci powinni w pracy wykorzystać przesłany im materiał wykładowy.	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Tekst pracy w formacie Word. przechowywany w formie elektronicznej. elementów i wag mających wpływ na ocenę końcową (proponowana zmiana): 1/Ocena tekstu pracy-80% 2/ Uwagi i zapytania studentów świadczących o ich zaangażowaniu -20%	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	01-02 - 45%, 03 -25% , 04-30%	
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala wykładowa, zwierzętarnia SGGW, sala laboratorium komputerowego, ZOO Warszawa	
Literatura podstawowa i uzupełniająca Podstawowa 1.Kaleta T. <i>Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki.</i> Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2007.. 2. Sadowski B., Chmurzyński J. Biologiczne mechanizmy zachowania. PWN, Warszawa 1989. Uzupełniająca: 1.Griffith D. <i>Umysły zwierząt.</i> Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004		
UWAGI <sup>24)</sup> :		

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>50 H</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Zna wpływ czynników kształtujących zachowanie się zwierząt	KW_18
02/W	Zna poglądy różnych szkół badawczych na temat zachowania się zwierząt	KW_18
03/U	Umie prowadzić obserwacje zachowania się	KU_13
04/U	Umie stworzyć etogram dla danego gatunku zwierząt	KU_13