

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów:	Numer katalogowy:
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Zoopsychologia	ECTS ²⁾ 2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Animal Psychology	
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich	
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Tadeusz Kaleta, doktor habilitowany, profesor nadzwyczajny SGGW	
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt	
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt	
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 2 c) <u>stacjonarne / niestacjonarne</u>
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : Polski, angielski
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Zapoznanie studentów ze stanem wiedzy dotyczącej psychologii zwierząt (zoopsychologii). Omówienie podstawowych koncepcji, szkół i kierunków, zapoznanie studentów ze sposobami interpretowania zachowań zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt domowych.	
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykładliczba godzin 15 b) ćwiczenia.....; liczba godzin 15	
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Przekaz przy pomocy prezentacji multimedialnej, konsultacje, dyskusja	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Wykłady: Podstawowe pojęcia i klasyfikacja zachowań zwierząt, czynniki kształtujące zachowanie (ewolucja, geny, okres rozwoju osobniczego), podstawy neurobiologii, etologia i behawioryzm jako różne sposoby interpretacji zachowania zwierząt, proces udomowienia a zachowanie, główne formy zachowania normalnego i anormalnego zwierząt gospodarskich, główne formy zachowania normalnego i anormalnego psa i kota</p> <p>Ćwiczenia: Przygotowanie na podstawie literatury etogramu wybranego gatunku, obserwacje zachowań instynktowych zwierząt dzikich w ogrodzie zoologicznym, badanie reaktywności i uczenia się gryzoni laboratoryjnych (ćwiczenia z użyciem otwartego pola i labiryntu)</p>	
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :		
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Elementarna wiedza dotycząca biologii ogólnej	

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 Student wyjaśnia jaki jest wpływ czynników kształtujących zachowanie zwierząt 02 –Student definiuje jak interpretują zachowanie zwierząt różne szkoły badawcze	03 –Student stosuje odpowiednie metody badania obserwacji zachowania się 04-Student zbiera informacje celem stworzenia etogram dla danego gatunku zwierząt
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Ocena dokonywanych przez studentów obserwacji zachowania się wybranych gatunków zwierząt w ogrodach zoologicznych możliwych dzięki pośrednictwu kamer internetowych funkcjonujących w ogrodach zoologicznych świata Ocena etogramu wybranych gatunków zwierząt wykonanych na podstawie, obserwacji jak wyżej. Studenci powinni w pracy wykorzystać przesłany im materiał wykładowy.	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	1/Krótkie informacje o wybranym gatunku(ach) (krótka systematyka, kraina geograficzna, typ środowiska, pokarm, dane dotyczące rozmnażania i ewentualnie życia społecznego). 2/Wszystkie protokoły z obserwacji 3/Etogram 4/Wniosek -odpowiedź na pytanie, czy zarejestrowane zachowanie zwierzęcia w okresie badań daje pojęcie o specyfice biologicznej gatunku?	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Jakość wykonania i opracowania części obserwacyjnej 80% Uwagi i zapytania studentów świadczących o ich zaangażowaniu -20%.....	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala wykładowa, zwierzętarnia SGGW, sala laboratorium komputerowego, ZOO Warszawa, online	
Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Podstawowa		
1.Kaleta T. <i>Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki</i> . Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2007..		
2. Sadowski B., Chmurzyński J. <i>Biologiczne mechanizmy zachowania</i> . PWN, Warszawa 1989.		
Uzupełniająca:		
1.Griffith D. <i>Umysł zwierząt</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004		
UWAGI ²⁴⁾ :		

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	50 H
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Zna wpływ czynników kształtujących zachowanie się zwierząt	KW_18
02/W	Zna poglądy różnych szkół badawczych na temat zachowania się zwierząt	KW_18

03/U	Umie prowadzić obserwacje zachowania się	KU_13
04/U	Umie stworzyć etogram dla danego gatunku zwierząt	KU_13