

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów:	Numer katalogowy:
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Zachowanie psów	ECTS ²⁾ 4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Dog's behaviour	
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich	
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Katarzyna Fiszdón	
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt	
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt	
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień: I rok 4 c) niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni/zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Zapoznanie studentów ze specyfiką behawioru psów jako zwierząt towarzyszących i służbowych, prawidłowego kształtowania pożądanych zachowań, podstaw szkolenia, zapobiegania i postępowania w przypadku problemów behawioralnych	
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykłady; liczba godzin 16; b) Ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 8; c) Ćwiczenia terenowe; liczba godzin 8	
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Modyfikacja zachowania psów na skutek udomowienia i selekcji kierunkowej. Filogeneza behawioru. Ontogeneza behawioru psów. Zmysły psów. Komunikacja pies-pies i pies-człowiek. Zasady wychowania szczeniąt i testy przydatności szczeniąt. Kształtowanie pożądanych zachowań. Wykorzystanie wzbogacenia w relacji z psem. Testy charakteru psów dorosłych i ich zastosowanie. Ocena emocji i motywacji. Dobrostan psów w różnych typach utrzymania. Ocena predyspozycji szkoleniowych. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu w szkoleniu psów	
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Pies - hodowla i utrzymanie	
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Podstawowa znajomość hodowli psów i zoopsychologii	
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – Ma wiedzę na temat rozwoju zachowania psów na bazie filogenezy i ontogenezy 02 – Zna specyfikę wychowu młodych psów 03 - Potrafi ocenić dobrostan psa na podstawie jego zachowania 04 – Umie analizować problemy behawioralne psów	05 - Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów 06 – Jest wrażliwy na potrzeby behawioralne psów i zna metody ich zaspokajania
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Efekt 01, 02, 05 - praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta Efekt 03, 04, 06 - obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	prace pisemne, imienne karty oceny studenta	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Praca pisemna – 60% Aktywność – 40%	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala audytoryjna, zakład szkolenia psów	
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaleta T., Fiszdón K., 2002: Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów." Wyd. SGGW, Warszawa 2. Ściesiński K., 2004: Hodowla psów. Wyd. SGGW Warszawa 3. Case L.P., 2010: Pies zachowanie, żywienie, zdrowie. Wyd. Galaktyka, Łódź 4. Lindsay S.R., 2001: Applied dog behavior and training. Ed. Blackwell 5. Coren S., 2008. Tajemnice psiego umysłu. Wyd. Galaktyka 6. Alderton D., 2009 Zrozumieć psa. Wyd. Klub dla Ciebie. 7. Horowitz A. 2010 Oczami psa. Wyd. Czarna Owca 8. McConnell P. 2016. Z miłości do psa. Wyd. Galaktyka 	
UWAGI ²⁴⁾ :		

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Ma wiedzę na temat rozwoju zachowania psów na bazie filogenezy i ontogenezy	K_W14
02/W	Zna specyfikę wychowu młodych psów	K_W17
03/U	Potrafi ocenić dobrostan psa na podstawie jego zachowania	K_U09
04/U	Umie analizować problemy behawioralne psów	K_U18, K_K03
05/U	Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów	K_U17
06/K	Jest wrażliwy na potrzeby behawioralne psów i zna metody ich zaspokajania	K_K02