|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Technologia informacyjna | | | | | | | | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Information Technology | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧ podstawowe  🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1Z-01Z-09\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr hab. Wiesław Świderek | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr hab. Wiesław Świderek, mgr inż. Rafał Maciaszek | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cel:  Celem realizacji przedmiotu jest nabycie przez studentów praktycznych umiejętności posługiwania się wybranymi narzędziami technologii informacyjnej wspomagającymi proces kształcenia i realizację pracy dyplomowej.  Opis zajęć:  Praca z edytorem tekstu Word. Formatowanie: stron (marginesy, orientacja, nagłówki, stopki, numeracja), akapitu (rozmieszczenie tekstu, wcięcia i odstępy, interlinia), znaku (styl, wielkość i kolor czcionki). Edycja prostych równań, tworzenie i formatowanie tabel, wstawianie elementów graficznych. Podział tekstu na sekcje, wstawianie przypisów dolnych, sporządzanie spisu treści i bibliografii. Wprowadzanie danych do arkusza kalkulacyjnego, ich formatowanie, sortowanie oraz filtrowanie. Wykonywanie podstawowych działań matematycznych z wykorzystaniem formuł i funkcji. Tworzenie i modyfikacja wykresów. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej, konwencja prezentacji, szablony, układ slajdów, wstawianie pól tekstowych, grafiki, zdjęć, dźwięków, filmów oraz hiperłączy. Zarządzanie pokazem – animacja slajdów i elementów slajdu. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | LC - ćwiczenia laboratoryjne (możliwość realizacji zajęć zdalnie - MS Teams), liczba godzin 16 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Scenariusze zajęć, ćwiczenia komputerowe, konsultacje (możliwość realizacji zajęć zdalnie - MS Teams) | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Podstawowa umiejętność obsługi komputera. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Umiejętności:  U1 – student posiada umiejętności wyszukiwania, przetwarzania oraz prezentowania danych i informacji  z wykorzystaniem narzędzi informatycznych | | |  | | |  | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenia cząstkowe poszczególnych ćwiczeń (sala komputerowa lub zdalnie - MS Teams)  Sprawdzian końcowy (sala komputerowa lub zdalnie - MS Teams) | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Dokumentacja elektroniczna sprawdzianu końcowego | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Sprawdzian końcowy (100%) | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Laboratorium komputerowe lub zdalnie - MS Teams | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Kowalczyk G. (2016).  *Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne*. Warszawa: Wydawnictwo Helion  2. Masłowski K. (2015*). Excel 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne.* Warszawa: Wydawnictwo Helion  3. Lambert J. (2016).  *Microsoft PowerPoint 2016. Krok po kroku.* Warszawa: Wydawnictwo APN Promise | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Student otrzymuje na zajęciach materiały dydaktyczne wystarczające do zaliczenia przedmiotu. Zaproponowane pozycje literaturowe stanowią wyłącznie poszerzenie uzyskanej wiedzy. | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego (lub zdalnego - MS Teams) udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Umiejętności – U1 | Student posiada umiejętności wyszukiwania, przetwarzania oraz prezentowania danych i informacji z wykorzystaniem narzędzi informatycznych | K\_U02 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,