|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Technologia informacyjna | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Information Technology |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zootechnika  |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | 🞎 stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧ podstawowe🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 1 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | WNZ-ZT-1Z-01Z-09\_19 |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Wiesław Świderek |
| Prowadzący zajęcia: | Dr hab. Wiesław Świderek, mgr inż. Rafał Maciaszek |
| Jednostka realizująca: | Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cel:Celem realizacji przedmiotu jest nabycie przez studentów praktycznych umiejętności posługiwania się wybranymi narzędziami technologii informacyjnej wspomagającymi proces kształcenia i realizację pracy dyplomowej.Opis zajęć:Praca z edytorem tekstu Word. Formatowanie: stron (marginesy, orientacja, nagłówki, stopki, numeracja), akapitu (rozmieszczenie tekstu, wcięcia i odstępy, interlinia), znaku (styl, wielkość i kolor czcionki). Edycja prostych równań, tworzenie i formatowanie tabel, wstawianie elementów graficznych. Podział tekstu na sekcje, wstawianie przypisów dolnych, sporządzanie spisu treści i bibliografii. Wprowadzanie danych do arkusza kalkulacyjnego, ich formatowanie, sortowanie oraz filtrowanie. Wykonywanie podstawowych działań matematycznych z wykorzystaniem formuł i funkcji. Tworzenie i modyfikacja wykresów. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej, konwencja prezentacji, szablony, układ slajdów, wstawianie pól tekstowych, grafiki, zdjęć, dźwięków, filmów oraz hiperłączy. Zarządzanie pokazem – animacja slajdów i elementów slajdu. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | LC - ćwiczenia laboratoryjne (możliwość realizacji zajęć zdalnie - MS Teams), liczba godzin 16  |
| Metody dydaktyczne: | Scenariusze zajęć, ćwiczenia komputerowe, konsultacje (możliwość realizacji zajęć zdalnie - MS Teams) |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Podstawowa umiejętność obsługi komputera. |
| Efekty uczenia się: | Umiejętności:U1 – student posiada umiejętności wyszukiwania, przetwarzania oraz prezentowania danych i informacji z wykorzystaniem narzędzi informatycznych |  |  |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Zaliczenia cząstkowe poszczególnych ćwiczeń (sala komputerowa lub zdalnie - MS Teams) Sprawdzian końcowy (sala komputerowa lub zdalnie - MS Teams)  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Dokumentacja elektroniczna sprawdzianu końcowego |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Sprawdzian końcowy (100%) |
| Miejsce realizacji zajęć: | Laboratorium komputerowe lub zdalnie - MS Teams |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Kowalczyk G. (2016).  *Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne*. Warszawa: Wydawnictwo Helion 2. Masłowski K. (2015*). Excel 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne.* Warszawa: Wydawnictwo Helion3. Lambert J. (2016).  *Microsoft PowerPoint 2016. Krok po kroku.* Warszawa: Wydawnictwo APN Promise |
| UWAGIStudent otrzymuje na zajęciach materiały dydaktyczne wystarczające do zaliczenia przedmiotu. Zaproponowane pozycje literaturowe stanowią wyłącznie poszerzenie uzyskanej wiedzy. |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego (lub zdalnego - MS Teams) udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Umiejętności – U1 | Student posiada umiejętności wyszukiwania, przetwarzania oraz prezentowania danych i informacji z wykorzystaniem narzędzi informatycznych | K\_U02 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,