

Nazwa zajęć:	Statystyka opisowa	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Descriptive statistics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Zootechnika		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WNZ-ZT-1S-01Z-10_19

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Wanda Olech-Piasecka		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy i doktoranci Katedry		
Jednostka realizująca:	Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt		
Jednostka zlecająca:	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cele przedmiotu: Zapoznanie studenta z podstawowymi metodami porządkowania i opisu próby.</p> <p>Tematyka wykładów: Podstawy rachunku prawdopodobieństwa i wstęp do zmiennych losowych skokowych. Metody tworzenia szeregów rozdzielczych. Parametry próby, obliczanie i ich interpretacja. Własności średniej i wariancji. Znaczenie kwantyli.</p> <p>Tematyka ćwiczeń: Rodzaje cech (jakościowe i ilościowe). Obliczanie i interpretacja parametrów poziomu, zmienności, skośności i kształtu empirycznego rozkładu. Graficzna prezentacja próby. Tworzenie szeregów rozdzielczych. Porównanie prób pod względem poziomu, zmienności, asymetrii.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 8 C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 8 LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin		
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia audytoryjne, prezentacje, rozwiązywanie zadań indywidualnie, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student zna podstawy rachunku prawdopodobieństwa i arytmetykę na poziomie szkoły średniej		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1- podstawowe parametry statystyczne	Umiejętności: U1 - sprawnie posługiwać się opisem próby przy pomocy kwantyli U2 - interpretować znaczenie poszczególnych parametrów	Kompetencje: K1 - właściwego definiowania celów realizowanych samodzielnie bądź grupowo zadań
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekt W1 i U1 – kolokwium; możliwość uzyskania do 5% punktów za aktywność podczas ćwiczeń Efekt U2 i K1 - egzamin pisemny (samodzielne rozwiązywanie zadań)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prace pisemne		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Kolokwium 50%, egzamin 50% [każda z części tj. kolokwium i egzamin, musi być zaliczona na co najmniej 50%, przy czym punkty dodatkowe mogą być wykorzystane tylko do oceny z kolokwium]		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala ćwiczeniowa i wykładowa		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1. Olech W., Wieczorek M., 2012. Zastosowanie metod statystyki w doświadczeniach zootechnicznych. SGGW Warszawa 2. Józwiak J., Podgórnki J. 1995. Statystyka od podstaw. PWE Warszawa 3. Kassyk-Rokicka H. 2005. Statystyka – Zbiór zadań. PWE Warszawa 4. Kassyk Rokicka H. 1999. Statystyka nie jest trudna. Cz. I Mierniki statystyczne. PWE Warszawa			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	podstawowe parametry statystyczne	K_W04	1
Umiejętności – U1	sprawnie postugiwać się opisem próby przy pomocy kwantyli	K_U01	1
Umiejętności – U2	interpretować znaczenie poszczególnych parametrów	K_U01	1
Kompetencje – K1	właściwego definiowania celów realizowanych samodzielnie bądź grupowo zadań	K_K03	1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,