|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Anatomia zwierząt | | | | | | | | ECTS | 5 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Animal Anatomy | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Zootechnika** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | |  | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧ podstawowe  🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1Z-01Z-01\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr Katarzyna Olbrych | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr Katarzyna Olbrych, dr Michał Wąsowicz, dr hab. Małgorzata Gappa, lek. wet. Iza Wadowska | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Instytut Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Nauk Morfologicznych** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | **Cel przedmiotu:** Nauczenie studentów prawidłowej budowy makroskopowej organizmów zwierząt (pies, kot, koń, bydło, świnia, królik, szynszyla, kura ) oraz topografii narządów Analiza porównawcza morfologii wymienionych gatunków. Stworzenie podstaw do studiowania fizjologii, żywienia, pielęgnacji i hodowli zwierząt.  **Opis zajęć:** Opis części i okolic ciała. Zasady orientacji przestrzennej w organizmie zwierzęcia. Budowa aparatu ruchu z uwzględnieniem osteologii, miologii i artrologii. Ogólna charakterystyka narządów wewnętrznych. Jamy ciała i błony surowicze. Układ oddechowy. Śródpiersie. Układ trawienny. Zależność budowy narządów układu trawiennego od rodzaju pokarmu. Budowa i topografia narządów trawiennych ze szczególnym uwzględnieniem miejsc predylekcyjnych do zalegania treści pokarmowej i powstawania kolek jelitowych u konia. Budowa i topografia narządów moczowych, płciowych męskich i żeńskich, błon płodowych oraz łożyska. Budowa naczyń krwionośnych, krwi i chłonki. Worek osierdziowy, budowa i topografia serca. Rozwój, budowa i topografia układu nerwowego somatycznego i autonomicznego. Układ nerwowy ośrodkowy i obwodowy. Budowa, pochodzenie, topografia gruczołów dokrewnych. Ogólna charakterystyka receptorów. Narządy zmysłu: wzroku i przedsionkowo –ślimakowy. Budowa skóry i jej pochodnych. Anatomia ptaków domowych w ujęciu porównawczym ze ssakami. Ćwiczenia : Kościec osiowy i kończyn. Grupy funkcjonalne mięśni szkieletowych. Jama nosowa, gardło krtań, tchawica i płuca. Jama ustna, żołądek, jelito cienkie i grube; wątroba i trzustka. Serce. Naczynia krwionośne i chłonne oraz węzły chłonne głowy, kończyn, jam ciała: klatki piersiowej, brzusznej i miednicy. Rdzeń kręgowy, mózgowie, nerwy czaszkowe i rdzeniowe. Oko i ucho. Narządy palcowe, włosy, opuszki, sutki. Egzenteracja kury. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 16  LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin 16  PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Prezentacja i opis utrwalonych preparatów narządów i układów narządów, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wiedza z biologii na poziomie szkoły średniej | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - budowę anatomiczną głównych gatunków zwierząt gospodarskich i podstawy funkcjonowania poszczególnych organów | | | Umiejętności:  U1 - ocenić prawidłowość budowy zwierząt oraz wykazywać różnice gatunkowe w budowie anatomicznej | | | Kompetencje:  K1 - zrozumienia potrzeby dokształcania się przez całe życie | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenia cząstkowe (kolokwia) i poprawkowe (wyjściówka) w formie pisemnej, w ciągu całego semestru oraz w sesji zaliczenie egzaminu I i II terminu w formie pisemnej. | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Prace zaliczeniowe z kolokwiów cząstkowych, wyjściówek i egzaminów. | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | egzamin **– 50%**  kolokwia **– 50%**  Warunki uzyskania pozytywnej oceny końcowej: 1. Przewiduje się 5 kolokwiów cząstkowych i uzyskanie minimum 51% ogólnej sumy punktów. Brak wymaganej liczby punktów upoważnia do przystąpienia do testu poprawkowego obejmującego całość materiału. Warunkiem jego zaliczenia jest uzyskanie minimum 51% maksymalnej liczby punktów. Możliwość uczestnictwa w teście poprawkowym nie przysługuje w przypadku uzyskania wyniku niższego niż 30% maksymalnej liczby punktów z 5 kolokwiów. 2.Uzyskanie zaliczenia semestru uprawnia do przystąpienia do egzaminu końcowego 3. Uzyskanie minimum 51% maksymalnej liczby punktów z egzaminu końcowego przeprowadzonego w formie testu  Waga ocen  0% - 50% maksymalnej liczby punktów – niedostateczny  51%-60% maksymalnej liczby punktów – dostateczny  61%-70% maksymalnej liczby punktów – dostateczny plus  71%-80% maksymalnej liczby punktów – dobry  81%-90% maksymalnej liczby punktów – dobry plus  91%-100% maksymalnej liczby punktów – bardzo dobry | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala wykładowa i prosektoria | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Przespolewska H., Kobryń H., Bartyzel B.,Szara T. Zarys anatomii zwierząt domowych. Wyd. Wieś Jutra 2009  2. Krysiak K,.Kobryń H.,.Kobryńczuk F. Anatomia zwierząt t I. PWN, 2001.  3. Krysiak K Świeżyński K: Anatomia zwierząt t II. PWN 2001.  4. Kobryń H., Kobryńczuk F.: Anatomia zwierząt t III. PWN 2004.  5. Popesko P. Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWR i L. Warszawa, 2008  6.. Przespolewska H., Kobryń H. Anatomia zwierząt domowych repetytorium . PWR i L.Warszawa, 2011.  7. Dyce KM., Sack W.O., Wensing C.J.G., Anatomia Weterynaryjna. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2011.  8.Mc Cracken T.O., Kainer R.A. Atlas anatomii małych zwierząt. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2008 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **115 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,3 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | budowę anatomiczną głównych gatunków zwierząt gospodarskich i podstawy funkcjonowania poszczególnych organów | K\_W01 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | ocenić prawidłowość budowy zwierząt oraz wykazywać różnice gatunkowe w budowie anatomicznej | K\_U03 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | zrozumienia potrzeby dokształcania się przez całe życie | K\_K02 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,