

Nazwa zajęć:	Zoologia	ECTS	6
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Zoology		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Zootechnika		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WNZ-ZT-1Z-01Z-10_19

Koordynator zajęć:	Dr Krzysztof Klimaszewski		
Prowadzący zajęcia:	Dr Krzysztof Klimaszewski		
Jednostka realizująca:	Katedra Biologii Środowiska Zwierząt		
Jednostka zlecająca:	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cele przedmiotu: Wyrobienie umiejętności przyrodniczego myślenia,; poznanie systematyki i budowy zwierząt w ujęciu ewolucyjnym; poznanie roli zwierząt i w biocenozie, (gatunki saprofagiczne, fitofagiczne, drapieżne i pasożytnicze); poznanie powiązań troficznych; znajomość gatunków zagrożonych wyginieciem</p> <p>Tematyka wykładów: Podstawy systematyki zwierząt. Charakterystyka ogólna pierwotniaków oraz przegląd gatunków: pasożyty zw. i ludzi, pierwotniaki skałotwórcze, symbiotyczne, wskaźniki zanieczyszczeń środowiska. Jamochłony i pierścienice jako ogniwo ewolucyjne. Bezkręgowce fitofagiczne (niczenie, stawonogi, mięczaki). Bezkręgowce drapieżne (jamochłony, pajęczaki, tchawkodyszne, szkarłupnie). Bezkręgowce konsumpcyjne (skorupiaki, owady, mięczaki, szkarłupnie). Model budowy strunowców. Ryby - biologia rozrodu, wędrówki. Przegląd gatunków w aspekcie filogenetycznym. Płazy i gady - przegląd fauny krajowej, rozród, ochrona. Ptaki - wędrówki, przegląd gatunków, dodatnie i ujemne znaczenie dla człowieka, ochrona. Przegląd fauny krajowej ssaków drobnych: gatunki synantropijne i chronione.</p> <p>Tematyka ćwiczeń: Pierwotniaki wolno-żyjące, symbiotyczne i pasożytnicze. Budowa i cykle rozwojowe płazińców, obleńców i pierścienic związanych układem pasożyt-żywiciel (zwierzęta hodowlane, człowiek). Budowa i przystosowania zwierząt do fitofagizmu, saprofagizmu i drapieżnictwa. Ewolucyjne zmiany w budowie strunowców, przegląd gromad.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 16 C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin 16 PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin		
Metody dydaktyczne:	Konsultacje, dyskusja, , wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne mikroskopowo-makroskopowe. Pomoce naukowe: sprzęt optyczny, preparaty mikroskopowe, makroskopowe, materiał żywy, eksponaty zwierząt, przeźrocza, ilustracje.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Znajomość terminologii biologicznej, umiejętność mikroskopowania		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 - zasady systematyki Królestwa Zwierząt W2 - budowę i biologię wybranych gatunków zwierząt W3 - związki troficzne oraz rolę zwierząt w biocenozie	Umiejętności: U1 - posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, U2 - rozpoznawać określone gatunki zwierząt.	Kompetencje: K1 - pracy indywidualnej i zespołowej przyjmując w niej różne role K2 - świadomej potrzeby kształcenia się i samodoskonalenia w zakresie studiowanego kierunku i uczenia się przez całe życie
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	U1, U2, K1, K2 - Pisemne kolokwia podczas ćwiczeń i obserwacja pracy studentów podczas wykonywania ćwiczeń W1, W2, W3 – egzamin pisemny		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prace egzaminacyjne, pisemne kolokwia z oceną		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwia na zajęciach laboratoryjnych – 25% (trzy kolokwia: 11%, 8%, 6%) ocena wykonania zadania laboratoryjnego – 15% egzamin pisemny – 60%		
Miejsce realizacji zajęć:	Aula dydaktyczna i laboratorium		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	Literatura podstawowa: 1. Zoologia dla uczelni rolniczych. Praca zbiorowa pod redakcją Jolanty Hempel-Zawitkowskiej. PWN, 2006. Literatura uzupełniająca: 2. Komosińska H., Podsiadło E. Ssaki kopytne. PWN, 3. Sulgostowska T., Bednarek A. - Zoologia Rolnicza , 2001, SGGW.		

4. Boczek J - .Roztocze (Acari). Znaczenie w życiu i gospodarce człowieka.2005. SGGW 5. Czerwona Księga Zwierząt 6. Czasopisma:Przegląd Przyrodniczy, Chrońmy Przyrodę Ojczystą.3.
UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	160 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,3 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza – W1	zasady systematyki Królestwa Zwierząt	K_W01	2
Wiedza – W2	budowę i biologię wybranych gatunków zwierząt	K_W01	2
Wiedza – W3	związki troficzne oraz rolę zwierząt w biocenozie	K_W03	2
Umiejętności – U1	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi,	K_U01	2
Umiejętności – U2	rozpoznawać określone gatunki zwierząt.	K_U02	2
Kompetencje – K1	pracy indywidualnej i zespołowej przyjmując w niej różne role	K_K03	1
Kompetencje – K2	świadomej potrzeby dokończania się i samodoskonalenia w zakresie studiowanego kierunku i uczenia się przez całe życie	K_K02	1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,